Sumário

Introdução..... 01

Capítulo 1 - Fundamentação Teórica..... 06

1.1 O Conceito de Representação..... 06

1.2 O Ensino de Língua Inglesa no Brasil..... 11

1.2.1 Breve Histórico..... 12

1.2.2 O Ensino de Inglês no Momento Atual..... 14

1.2.3 As Leis de Diretrizes e Bases da Educação – A Formação do Professor de Língua Estrangeira..... 15

1.2.4 Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira..... 20

1.3 Concepções do Processo de Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira..... 22

1.3.1 O Behaviorismo..... 22

1.3.2 O Cognitivismo..... 24

1.3.3 O Sócio-interacionismo..... 26

1.4 Concepções de Linguagem..... 30

Capítulo 2 – Metodologia de Pesquisa..... 33

2.1 A Natureza da Pesquisa: Estudo de Caso..... 33

2.2 O Contexto da Pesquisa..... 34

2.2.1 A Instituição..... 34

2.2.2 O Curso de Letras..... 35

2.3 Os Participantes..... 37

2.4 Os Instrumentos e Procedimentos de Coleta..... 43

2.5 Procedimentos de Análise dos Dados..... 47

Capítulo 3 – Apresentação e Discussão dos Resultados..... 49

3.1 Representações sobre as aulas de inglês..... 49

3.2 Representações dos alunos sobre o processo de ensino-aprendizagem de inglês..... 69

3.3 Representações sobre o papel do professor..... 80

3.4 Representações sobre o papel do aluno..... 89

Considerações Finais..... 92

Referências Bibliográficas..... 96

Anexos.....101

Lista de Quadros

2.1 – Distribuição curricular das disciplinas que envolvem o ensino-aprendizagem de língua inglesa no Curso de Letras..... 36

2.2 – Atividades profissionais dos alunos participantes da pesquisa..... 38

2.3 – Ano de conclusão do Ensino Médio..... 39

2.4 – Os participantes da entrevista..... 45

Lista de Gráficos

2.1 – Concluintes do Ensino Fundamental..... 39

2.2 – Concluintes do Ensino Médio..... 40

3.1 – Adequação e inadequação das aulas de inglês no Ensino Fundamental..... 49

3.2 – Adequação e inadequação das aulas de inglês no Ensino Médio..... 54

3.3 – Atividades mais desenvolvidas durante as aulas de inglês no Ensino Fundamental e Médio..... 64

3.4 – Atividades que os alunos acreditam serem importantes nas aulas de inglês..... 68

3.5 – O gostar ou não gostar da disciplina Língua Inglesa..... 69

3.6 – O papel do professor no processo de aprendizagem..... 80

Lista de Anexos

Questionário 1 (anexo 1)..... 101

Questionário 2 (anexo 2)..... 106

Roteiro da entrevista (anexo 3) 111