Anexo 2

Esta é uma atividade introdutória para sua participação no jogo, nenhum dos exercícios propostos abaixo tem como objetivo avaliar seu desempenho.

Efetue as operações abaixo e coloque **P** para resultados pares e **I** para resultados ímpares de acordo com o exemplo:

soma	5+2	0+8	5+8	2+5	4+0	7+3	6+1	8+1	3+8	9+0	5+9
resultado	7										
P/I	I										

5+4= ( ) 9+8= ( ) 3+7= ( ) 2+1= ( ) 6+4= ( )

soma	1+2	1+1	3+4	6+2	9+0	2+5	4+9	7+3	0+6	8+7	5+9
resultado											
P/I											

8+3= ( ) 7+1= ( ) 3+1= ( ) 4+1= ( ) 1+9= ( )

Esta é uma atividade introdutória para sua participação no jogo, nenhum dos exercícios propostos abaixo tem como objetivo avaliar seu desempenho.

Efetue as operações abaixo e coloque **P** para resultados pares e **I** para resultados ímpares de acordo com o exemplo:

soma	5+2	0+8	5+8	2+5	4+0	7+3	6+1	8+1	3+8	9+0	5+9
resultado	7										
P/I	I										

5+4= ( ) 9+8= ( ) 3+7= ( ) 2+1= ( ) 6+4= ( )

soma	1+2	1+1	3+4	6+2	9+0	2+5	4+9	7+3	0+6	8+7	5+9
resultado											
P/I											

8+3= ( ) 7+1= ( ) 3+1= ( ) 4+1= ( ) 1+9= ( )

tentativa	tempo	A	B	C	D
1	0h11m49s	1	9	7	3
		9	1	3	7
		X	X	X	X
2	0h12m30s	1	9	7	3
		3	7	9	1
		X	X	X	X
3	0h13m27s	1	9	7	3
		1	0	1	6
		X	C	X	C
4	0h14m39s	1	6	7	2
		6	1	0	5
		C	C	C	C
5	0h15m00s	6	3	5	8
		2	5	3	0
		X	X	X	X
6	0h16m34s)	6	3	5	8
		9	8	1	3
		C	C	X	C
7	0h17m21s	8	6	5	2
		0	2	3	6
		X	X	X	X
8	0h17m47s	8	6	5	2
		1	3	4	7
		C	C	C	C
9	0h18m10s	0	3	3	4
		9	6	6	5
		C	C	C	C
10	0h18m27s	5	4	4	0
		4	5	5	9
		C	C	C	C
11	0h18m48s	8	5	6	4
		1	4	3	5
		C	C	C	C
12	0h19m07s	5	4	8	6

		4	5	1	3
		C	C	C	C
13	0h19h25s	3	6	9	9
		6	3	0	0
		C	C	C	C
14	0h19m41s	7	2	6	0
		2	7	3	9
		C	C	C	C
15	0h19m57s	5	5	9	2
		4	4	0	7
		C	C	C	C
16	0h20m15s	3	2	8	6
		6	7	1	3
		C	C	C	C
17	0h20m30s	6	9	9	5
		3	0	0	4
		C	C	C	C
18	0h20m46s	9	4	2	1
		0	5	7	8
		C	C	C	C
19	0h21m02s	5	7	1	0
		4	2	8	9
		C	C	C	C
20	?	7	4	3	2
		2	5	6	7
		C	C	C	C

1	0h24m08s	2	6	2	8
m	t	7	3	7	1
t	t	C	C	C	C
		X			

2	0h25m50s	1	2	8	0
m	t	8	7	1	9
g	m	C	C	C	C
		X			

3	0h26m39s	0	0	2	7
t	t	7	7	5	0
t	t	C	C	C	C
		X			

4	0h31m52s	5	5	8	6
m	t	3	3	0	2
t	t	X	X	X	X
		X			

5	0h32m27s	5	5	8	6
t	m	4	4	1	3
g	t	C	C	C	C
		C			

6	0h33m22s	2	9	7	1
g	t	7	0	2	8
t	g	C	C	C	C
		C			

7	0h34m12s)	7	3	0	3
t	t	0	4	7	4
g	g	C	C	C	C
		C			

8	0h34m53s	6	8	5	6
t	t	3	1	4	3

m	0	C	C	C	C
		C			

9	0h35m22s	0	8	1	3
t	t	9	1	8	6
t	t	C	C	C	C
		C			

10	0h35m50s	4	9	0	1
0	0	5	0	9	8
m	0	C	C	C	C
		X			

11	0h36m20s	8	7	4	7
t	t	1	2	5	2
m	m	C	C	C	C
		C			

12	0h36m56s	7	9	5	4
t	t	2	0	4	5
m	t	C	C	C	C
		X			

13	0h37m23s	1	4	1	9
t	t	8	5	8	0
g	m	C	C	C	C
		X			

14	0h37m45s)	0	2	5	0
t	t	5	3	0	5
g	g	C	C	C	C
		C			

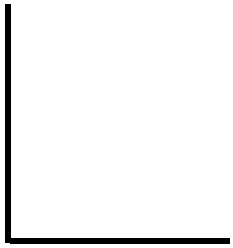
15	0h38m16s	7	8	7	5
0	0	2	1	2	4
t	g	C	C	C	C
		X			

16	0h38m39s	1	1	1	3
t	g	2	2	2	0
t	0	C	C	C	C
		C			

17	0h39m09s	5	3	0	4
t	t	0	2	5	1
m	0	C	C	C	C
		C			

18	0h39m04s	3	4	4	1
t	m	1	0	0	3
t	t	X	X	X	X
		C			

19	0h40m05s	4	1	8	0
t	m	4	7	0	8
g	g	X	X	X	X
		X			



20	0h41m30s	0	8	0	2
m	t	9	1	9	7
t	t	C	C	C	C
		X			

21	0h41m56s)	8	3	3	9
t	t	1	6	6	9
t	t	C	C	C	C
		C			

22	0h43m01s	5	0	1	9
m	t	4	9	8	0
t	m	C	C	C	C
		X			

23	0h43m34s	6	9	2	2
m	g	3	0	7	7
t	t	C	C	C	C
		X			

24	0h44m05s	7	7	7	3
t	t	0	0	0	4
m	0	C	C	C	C
		X			

25	0h44m33s	3	6	0	7
0	m	6	3	9	2
t	m	C	C	C	C
		C			

26	0h45m20s	7	8	9	3
m	t	2	1	0	6
t	0	C	C	C	C
		C			

27	0h46m21s	1	9	8	2
g	g	8	0	1	7
0	t	C	C	C	C
		X			

28	0h46m56s	5	4	4	6
g	t	4	5	5	3
t	m	C	C	C	C

		X

29	0h47m26s	7	0	0	6
t	t	0	7	7	1
g	g	C	C	C	C
		X			

30	0h47m58s	2	7	1	4
t	m	5	0	6	3
t	m	C	C	C	C
		C			

31	0h48m28s	3	9	6	8
m	m	6	0	3	1
t	t	C	C	C	C
		C			

32	0h48m55s	1	0	0	4
t	t	8	9	9	5
t	t	C	C	C	C
		X			

33	0h49m19s	6	9	9	8
t	t	3	0	0	1
0	0	C	C	C	C
		C			

34	0h49m47s)	2	7	2	5
t	t	5	0	5	2
t	m	C	C	C	C
		C			
35	0h50m17s)	6	6	8	6
m	0	3	3	1	3
t	g	C	C	C	C
		X			
36	0h50m46s)	6	1	6	5
t	t	3	8	3	4
g	t	C	C	C	C
		C			
37	0h51m11s	5	2	2	4
g	g	0	3	3	1
t	m	C	C	C	C
		X			
38	0h51m37s)	3	8	6	6
t	g	6	1	3	3
m	t	C	C	C	C
		C			
39	0h52m13s	6	4	3	3
t	m	9	7	6	6

0	0	C X	C	C	C

40	0h52m51s	0	1	4	5
m	t	5	4	1	0
t	t	C	C	C	C
		C			

41	0h53m28s	1	8	1	8
t	t	2	9	2	9
t	0	C C	C	C	C

P2

1	0H58m29s	6	1	8	3
t	m	3	8	1	6
t	t	C	C	C	C
		C			

2	1h00m08s	4	8	9	9
t	t	5	1	0	0
m	m	C	C	C	C
		X			

3	1h00m48s	5	2	7	0
t	m	2	5	0	7
t	t	C	C	C	C
		X			

4	1h01m43s	9	1	1	4
t	t	0	5	5	5
t	t	C	X	X	C
		X			

5 t t	1h02m45s m 0	7 0 C X	1 6 C	1 6 C	7 0 C
6 0 t	1h03m46s) 0 t	2 7 C C	4 5 C	6 3 C	9 0 C
7 g 0	1h04m18s g t	5 4 C C	8 1 C	3 6 C	8 1 C
8 t g	1h05m03s) m g	9 0 C X	1 8 C	4 5 C	9 0 C
9 g 0	1h05m48s g t	5 4 C X	6 3 C	8 1 C	3 6 C
10 t t	1h06m22s m g	4 5 C c	4 5 C	2 7 C	6 3 C

11 t t	1h7m10s) m t	8 1 C X	1 8 C	7 2 C	6 3 C
12 0 t	1h7m52s 0 t	0 9 C C	0 9 C	2 7 C	6 3 C
13 0 t	1h08m20s t t	4 5 C X	3 6 C	9 0 C	5 4 C
14 t 0	1h08m48s m 0	1 8 C C	8 1 C	6 3 C	3 6 C
15 0 0	1h09m29s t 0	8 1 C X	4 5 C	8 1 C	9 0 C
16 0 0	1h10m06s 0 t	5 0 C X	5 0 C	5 0 C	3 2 C
17 0 t	1h10m29s 0 m	4 5 C	7 2 C	4 5 C	9 0 C

		C			
18 m t	1h11m05s 0 t	8 1 C C	4 5 C	7 2 C	6 3 C
19 0 t	1h11m32s 0 m	2 7 C X	5 4 C	9 0 C	4 5 C
20 g 0	1h11m58s 0 0	1 6 C X	1 6 C	6 1 C	7 0 C
21 0 t	1h12m23s 0 t	5 4 C C	5 4 C	4 5 C	4 5 C
22 t 0	1h12m46s g 0	8 1 C X	3 6 C	9 0 C	2 7 C
23 0 m	1h13m27s g t	3 6 C C	6 3 C	0 9 C	6 3 C
24 0 0	1h13m57s m m	7 2 C X	3 6 C	8 1 C	3 6 C
25 g	1h14m41s 0	2 3	4 1	5 0	1 4

m	t	C	C	C	C
		X			

26	1h15m24s	5	2	0	6
g	t	4	7	9	3
0	t	C	C	C	C
		C			

27	1h16m06s	7	6	1	8
g	0	2	3	8	1
g	g	C	C	C	C
		C			

28	1h16m40s	3	4	4	7
t	g	4	3	3	0
0	0	C	C	C	C
		X			

29	1h18m16s	9	9	2	9
0	g	0	0	7	0
0	m	C	C	C	C
		X			

30	1h18m49s	1	4	1	4
m	t	8	5	8	5
0	t	C	C	C	C
		C			

31	1h20m08s	4	7	9	8
t	t	5	2	0	1
0	t	C	C	C	C

		X

32 0 m	1h20m51s t 0	1 4 C X	5 0 C	4 1 C	4 1 C

33 g t	1h21m38s t 0	6 1 C C	3 4 C	3 4 C	2 5 C

34 m t	1h22m35s t t	7 2 C C	5 2 C	7 2 C	0 9 C

35 t t	1h23m21s t t	8 1 C C	3 7 X	0 4 X	2 5 C

36 t t	1h24m38s m t	9 0 C C	3 0 C	0 1 C	3 2 C

37 tg	1h25m30s mg	74CC	645C	45C	01C
38 tg	1h27m37s mg	45CC	09C	09C	90C
39 mg	1h28m13s tg	07CC	59C	47C	27C

1 m	1h34m36s m	8 1	0 9	0 9	5 2
t	t	C	C	C	C
		C			
2 g	1h37m21s m	7 2	5 4	1 2	1 2
m	0	C	C	C	C
		C			

3	1h38m31s	4	7	5	9
t	t	3	2	2	2
t	m	C	C	C	C
		C			

4	1h39m46s	0	4	3	5
t	t	1	1	2	2
g	0	C	C	C	C
		C			

5	1h41m08s	4	7	7	9
t	g	0	4	4	4
t	t	X	C	C	C
		C			

6	1h45m27s	4	5	6	3
m	m	3	2	3	2
0	t	C	C	C	C
		C			
7	1h46m07s	8	8	8	2
m	t	1	1	1	1
m	t	C	C	C	C
		C			
8	1h47m12s	0	2	3	5
m	g	7	5	4	0
t	0	C	C	C	C
		X			

9	1h52m31s	5	9	8	0
m	t	2	2	3	3
g	g	C	C	C	C
		C			
10	1h53m16s	8	2	2	7
m	t	1	1	1	2
t	g	C	C	C	C
		C			
11	1h54m13s	7	7	9	1
m	t	0	2	0	0
t	g	C	C	C	C
		C			
12	1h55m55s	8	3	7	7
g	t	1	0	4	0
m	m	C	C	C	C
		X			

13 m g	1h57m14s t g	0 1 C C	2 1 C	5 0 C	0 1 C
14 t 0	1h57m46s t 0	2 1 C C	4 1 C	3 0 C	7 0 C
15 m 0	1h59m18s t 0	1 2 C C	8 9 C	1 2 C	0 6 X
16 m t	2h01m32s m 0	4 1 C C	0 1 C	4 1 C	0 1 C
17 m t	02h02m33s t 0	7 0 C C	4 1 C	6 1 C	9 2 C

18 m t	2h03m40s t m	4 1 C C	9 2 C	9 0 C	4 3 C
19 m 0	2h05m08s t t	7 2 C X	4 5 C	2 1 C	8 1 C
20 m 0	2h06m45m t 0	4 9 C X	6 3 C	3 8 C	7 0 C
21 m 0	2h08m51s t t	6 1 C C	0 1 C	5 0 C	9 0 C
22 m t	2h09m28s g g	7 0 C C	7 0 C	2 1 C	8 1 C

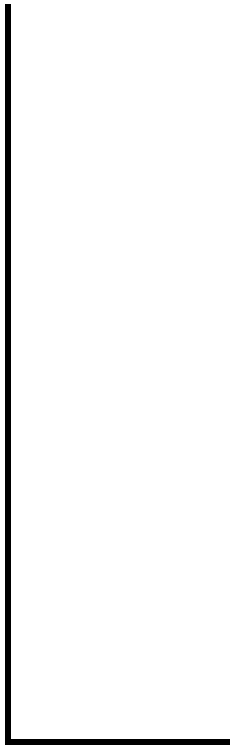
23	2h10m17s	5	0	7	3
t	t	0	5	0	0
0	0	C	C	C	C
		C			
24	2h11m01s	4	1	8	7
m	g	3	0	2	0
t	t	C	C	X	C
		X			
25	2h11m58s	1	0	8	6
m	m	1	2	2	2
t	t	X	X	X	X
		C			
26	2h13m05s	1	0	8	6
m	m	0	1	3	3
t	g	C	C	C	C
		C			
27	2h14m00s	3	7	9	8
t	g	0	0	0	1
t	m	C	C	C	C
		C			
28	2h15m00s	5	8	3	9
t	t	2	1	2	2
0	m	C	C	C	C
		X			

29 m 0	2h15m45s m 0	6 1 C C	6 1 C	2 1 C	6 1 C
30 t g	2h16m17s t g	1 0 C C	7 0 C	5 0 C	1 0 C
31 t 0	2h16m47s t 0	9 2 C X	9 2 C	3 0 C	0 1 C
32 m 0	2h17m55s t 0	1 2 C X	2 1 C	6 1 C	2 1 C
33 g 0	2h18m25s t m	0 1 C C	0 1 C	9 0 C	6 1 C
34 g t	2h19m05s g t	9 0 C C	2 1 C	4 1 C	0 1 C
35 m g	2h19m43s m g	5 0 C C	8 1 C	2 1 C	7 0 C

36 t 0	2h20m12s g 0	2 1 C X	1 0 C	1 0 C	8 1 C
37 t t	2h20m50s m t	1 2 C C	8 1 C	8 1 C	2 1 C
38 t 0	2h21m18s t 0	8 1 C C	4 1 C	4 1 C	6 1 C
39 0 t	2h21m52s t g	6 1 C C	2 1 C	1 0 C	9 0 C
40 t 0	2h23m57s 0 m	8 1 C C	5 2 C	8 1 C	4 1 C
41 t 0	2h24m27s m 0	1 0 C C	8 1 C	3 0 C	0 1 C

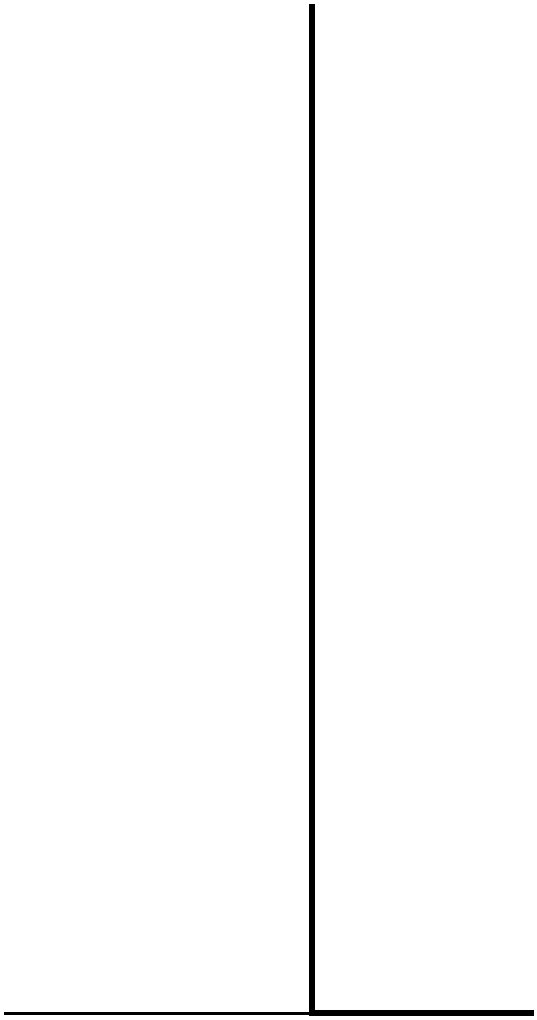
42	2h28m45s	8 3 7 6
m	m	1 0 0 1
0	0	C C C C
		C

1	2h34m21s	9 0 2 4
m	t	0 1 1 3
m	t	C C C C
		C

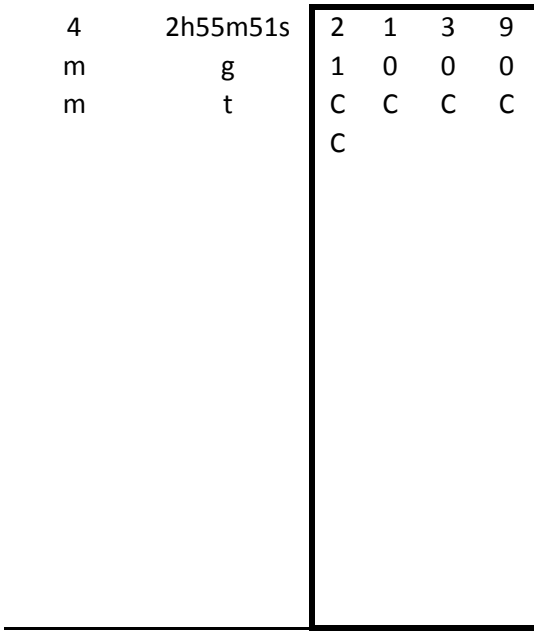


2	2h50m29s	8	8	4	8
t	g	3	3	3	3
0	0	C	C	C	C
		C			

3	2h51m58s	3	4	1	4
t	m	2	1	4	1
g	g	C	C	C	C
		C			



4	2h55m51s	2	1	3	9
m	g	1	0	0	0
m	t	C	C	C	C
		C			



5	2h56m51s	3	0	0	8
t	t	0	1	1	1
0	m	C	C	C	C

		C

6	2h57m42s	6	8	7	9
t	t	1	1	2	2
m	t	C	C	C	C
		C			

7	2h59m12s	3	3	2	2
t	t	4	4	1	0
m	t	C	C	C	X
		C			

8 m 0	3h02m13s t 0	1 0 C C	8 3 C C	5 0 C C	1 0 C C
9 t 0	3h04m53s t 0	5 2 C C	6 1 C C	4 1 C C	8 1 C C
10 t m	3h05m35s t t	3 0 C C	0 3 C C	2 3 C C	0 0 X C
11 m m	3h07m03s t t	1 2 C C	2 1 C C	3 2 C C	0 1 C C

12	3h8m10s	6	8	5	7
t	t	1	1	0	0
0	0	C	C	C	C
		C			
13	3h08m49s	9	1	4	9
m	t	0	0	3	0
t	t	C	C	C	C
		C			
14	3h09m24s	1	5	8	0
m	t	0	3	3	3
0	t	C	X	C	C
		C			
15	3h09m59s	9	5	7	1
t	t	0	0	0	0
m	0	C	C	C	C
		C			

16 m 0	3h11m50s m t	3 2 C X	1 2 C	1 2 C	2 0 X
17 t 0	3h12m38s t t	0 1 C C	0 1 C	8 3 C	2 3 C
18 m 0	3h13m38s m t	9 2 C C	7 2 C	5 2 C	9 2 C
19 m t	3h14m39s t m	2 1 C C	6 3 C	4 3 C	3 2 C

20 t	3h15m37s m t	9 0 C	9 4 C	2 3 C	2 3 C
21 t m	3h16m21s m t				
1	3h20m25s	8	7	5	3

m	t	0 4 4 2
t	0	X C C C
		C

2	3h23m23s	5 5 0 5
t m	t m	0 0 1 0 C C C C
		C

3	3h24m11s	8 9 4 3

m	t	1	2	1	2
t	0	C X	C	C	C

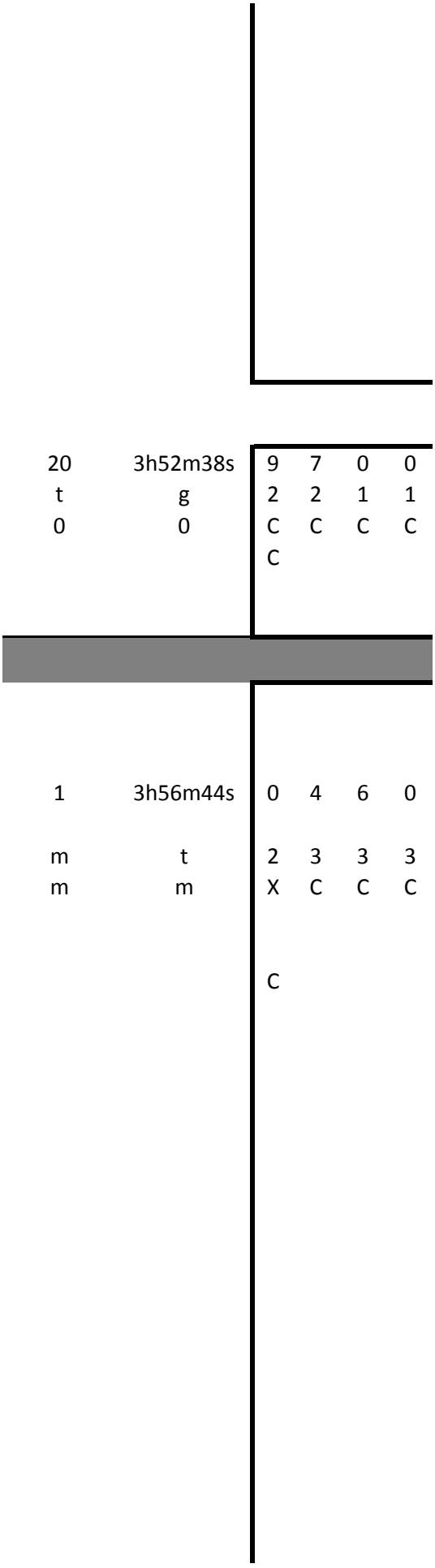
4	3h25m48s	6	6	1	8
t	t	7	4	5	7
m	0	C C	X	X	C

5	3h26m48s	1	8	9	2
m	t	0	0	0	5
t	0	C C	C	C	C

6	3h30m29s	8	8	1	4
t 0	t 0	3 C C	3 C	0 C	3 C
7	3h31m17s	5	2	5	8
t 0	t 0	2 C C	3 C	2 C	3 C
8 m 0	3h31m59s m 0	9 0 C C	4 1 C	6 1 C	0 1 C
9	3h35m33s	2	1	1	5
t t	t t	3 C X	2 C	2 C	2 C

10	3h36m57s	9	2	3	4
m g	t t	0 C C	1 C	0 C	1 C
11	3h37m36s	4	9	8	5
t 0	t 0	1 C C	5 C	1 C	4 C
12	3h38m56s	0	9	6	7
t 0	t 0	3 C C	2 C	1 C	2 C
13 t 0	3h39m43s t 0	2 1 C C	5 0 C	5 0 C	9 0 C
14 t t	3h40m16s t 0	7 8 C C	2 5 C	3 2 C	0 5 C

15 t g	3h43m37s t g	2 3 C C	9 2 C	0 3 C	1 2 C
16 m t	3h44m17s t 0	0 1 C C	6 3 C	1 2 C	9 4 C
17 t t	3h45m38s m m	2 2 X C	4 3 C	3 2 C	7 2 C
18 t 0	3h47m36s t 0	2 3 C C	7 0 C	1 0 C	1 0 C
19 t 0	3h48m24s m 0	9 3 C C	3 4 C	4 3 C	8 5 C


20
t
0
3h52m38s
g
0
9 7 0 0
2 2 1 1
C C C C
C
1
m
m
3h56m44s
t
m
0 4 6 0
2 3 3 3
X C C C
C

2	4h01m46s	0	5	0	8
m	t	3	5	1	1
0	0	C	X	C	C
		C			

3	4h03m59s	4	5	3	4
m	m	2	3	2	3
t	m	X	X	C	C
		C			

4	4h04m31s	4	5	8	6
m	t	3	2	3	3
t	0	C	C	C	C
		C			

5	4h05m33s	6	7	6	5
m	0	3	2	3	2
0	0				
		C	C	C	C
		C			

6	4h06m05s	8	1	8	8
m	t	3	2	3	3
0	0	C	C	C	C
		C			

7	4h06m38s	4	2	2	2
t	t	3	1	3	3
t	m	C	C	C	C
		C			

8	4h07m35s	7	9	4	6
t	t	2	2	3	3
0	0	C	C	C	C
		C			

9	4h8m08s	1	5	7	8
t	t	2	2	4	3
0	0	C	C	C	C
		C			

10	4h09m15s	2	3	6	1
t	m	3	2	2	4
0	0	C	C	C	C
		C			

11	4h09m50s	9	2	6	2
m	t	2	1	1	1
t	0	C	C	C	C
		C			

12 t 0	4h15m20s t 0	5 8 7 5 2 3 2 2 C C C C C

13 m t	4h16m00s m 0	0 0 6 7 3 3 3 0 C C C C C

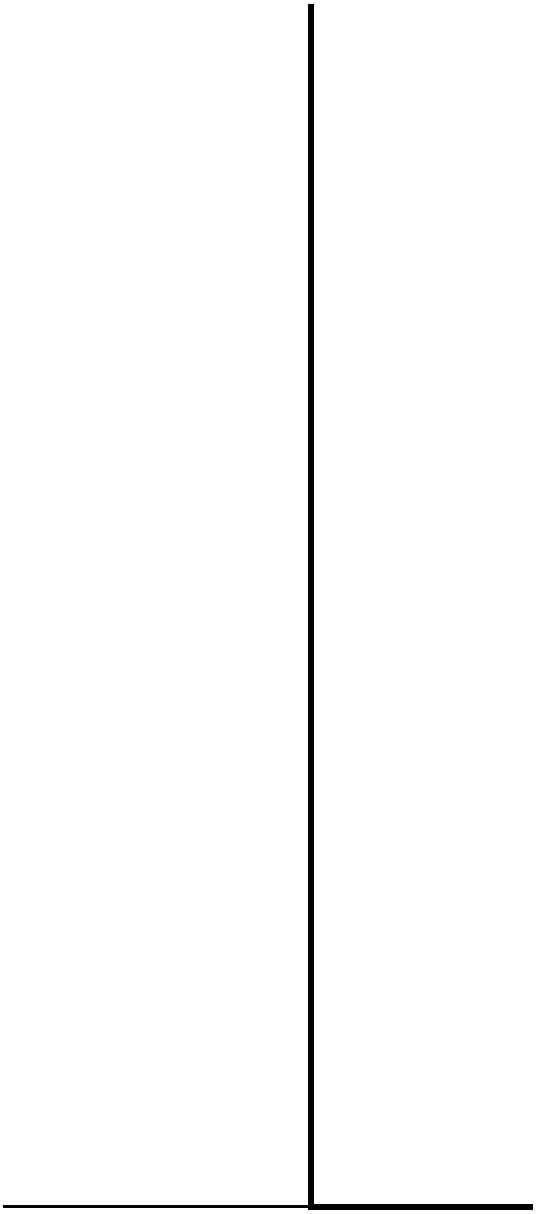
14 t 0	4h17m12s t 0	8 5 4 5 3 2 3 2 C C C C C

15 t g	4h17m39s t t	6 0 9 7 1 3 2 4 C C C C C

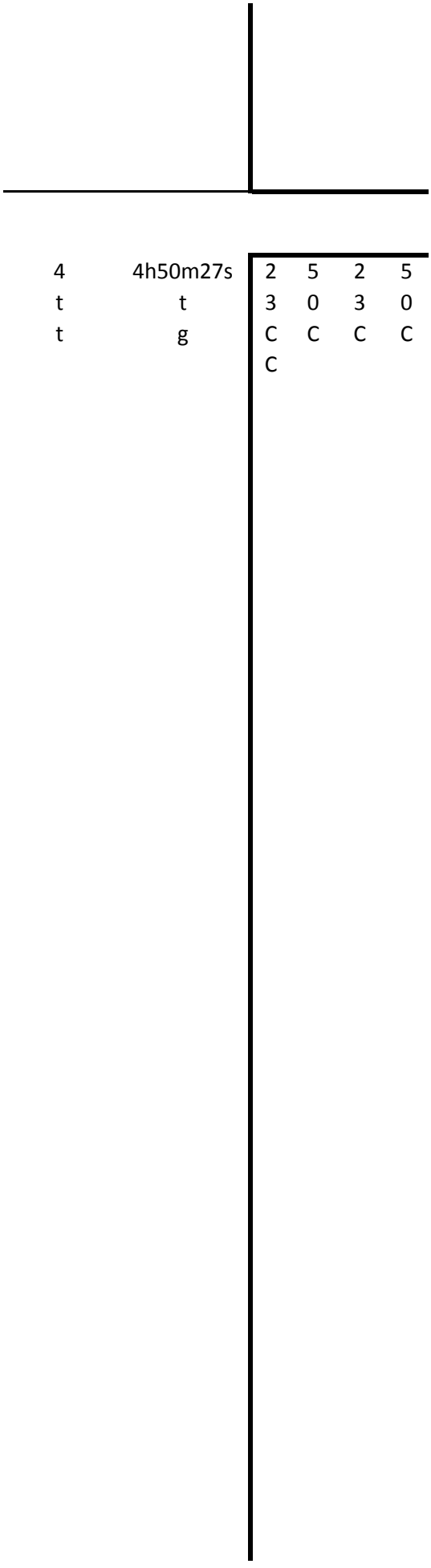
16	4h18m43s	5	9	4	0
t	t	2	0	7	1
m	t	C	C	C	C
		C			
17	4h21m02s	9	7	3	7
t	g	2	2	2	4
0	m	C	C	C	C
		C			
18	4h21m51s	6	9	0	6
t	t	3	2	3	3
0	0	C	C	C	C
		C			
19	4h22m32s	9	5	1	7
t	t	2	2	4	2
0	0	C	C	C	C
		C			
20	4h23m24s	3	8	4	3
t	t	0	3	1	4
0	0	C	C	C	C
		C			

1	4h29m35s	8	8	6	7
m	m	5	0	1	4
m	t	C	X	C	C
		C			

2	4h31m20s	7	6	4	9
m	t	8	7	7	8
t	0	C	C	C	C
		X			



3	4h44m46s	0	5	0	6
m	t	3	9	3	3
g	0	C	C	C	C
		C			



4	4h50m27s	2	5	2	5
t	t	3	0	3	0
t	g	C	C	C	C
		C			

5 t 0	5h03m57s t 0	5 2 C C	4 3 C	9 2 C	2 3 C
6 m m	5h04m42s t t	0 7 C X	2 5 C	0 1 C	8 1 C

7	5h16m21s	3	4	9	6
t	t	0	7	0	9
t	t	C	C	C	C
		C			
8	5h25m03s	8	7	0	7
m	m	3	2	1	2
0	0	C	C	C	C

		C			
9 t 0	5h26m08s t t	7 2 C C	5 2 C	2 3 C	6 3 C
10 m 0	5h27m30s m t	9 2 C C	6 3 C	3 2 C	1 2 C
11 t 0	5h28m03s t t	4 3 C C	3 2 C	2 3 C	0 3 C
12 t 0	5h28m36s t 0	5 0 C C	9 0 C	0 1 C	1 0 C
13 t 0	5h29m17s m 0	7 2 C X	5 2 C	8 9 C	7 2 C
14 t	5m30s19s t	4 1	9 8	0 1	8 1

m	0	C	C	C	C
		C			

15	5h31m55s	3	6	5	7
m	t	2	3	2	2
0	m	C	C	C	C
		C			

16	5h32m23s	6	3	0	9
t	m	3	2	3	2
t	t	C	C	C	C
		C			

17	5h32m52s	0	5	2	3
t	m	3	2	3	2
0	0	C	C	C	C
		C			

18	5h33m23s	8	8	9	8
m	m	1	1	0	1
0	0	C	C	C	C
		C			

19	5h34m19s	9	6	1	9
t	t	0	3	0	0
0	0	C	C	C	C
		C			

20	5h34m55s	1	2	7	8
m	0	2	3	2	3
0	0	C	C	C	C
		C			

1	5h41m13s	9	0	2	8
m	t	0	1	1	1
m	t	C	C	C	C
		C			

2	5h42m22s	6	5	1	3
m	t	3	0	0	0
m	0	C	C	C	C
		C			

3 t t	5h43m10s t 0	0 1 C C	4 1 C	7 0 C	8 1 C
4 t 0	5h43m50s t 0	5 0 C C	8 1 C	4 1 C	7 0 C
5 t t	5h44m20s t m	6 0 X C	9 1 X	8 1 C	8 1 C
6 m 0	5h44m55s t 0	6 1 C C	9 0 C	0 1 C	4 1 C
7 t t	5h45m28s t 0	8 1 C C	7 0 C	2 1 C	2 1 C

8 t t	5h45m56s t t	7 0 C X	1 0 C	5 0 C	9 2 C
9 t 0	5h46m46s t m	2 3 C C	0 3 C	6 3 C	2 3 C
10 t t	5h48m14s t 0	3 2 C X	9 2 C	9 2 C	9 2 C
11 t t	5h49m14s m m	1 0 C C	1 0 C	6 1 C	5 0 C

12	5h49m44s	3	2	5	7
t	t	0	1	0	0
g	g	C	C	C	C
		C			

13	5h50m18s	7	4	3	2
m	t	0	1	0	1
m	t	C	C	C	C
		C			

14	5h50m46s	0	7	8	7
t	t	1	0	1	0
g	g	C	C	C	C
		X			

15	5h52m05s	6	2	7	1
t	t	1	1	0	0
0	0	C	C	C	C
		X			

16	5h53m05s	3	9	2	7
t	t	0	0	1	0
0	0	C	C	C	C
		C			

17 t g	5h53m36s t g	9 0 C C	5 0 C	0 1 C	6 1 C
18 m 0	5h54m13s t g	7 0 C X	2 1 C	2 1 C	1 0 C
19 t t	5h54m47s t 0	0 1 C C	3 0 C	6 1 C	0 1 C
20 t t	5h55m19s t t	2 1 C C	8 1 C	0 1 C	1 0 C
21 t g	5h56m00s t m	6 1 C C	0 3 C	7 0 C	5 0 C
22 g	5h56m37s t	1 0	4 1	9 0	1 0

t	m	C	C	C	C
		C			

23	5h57m10s	2	8	4	3
t	t	1	1	1	0
0	t	C	C	C	C
		C			

24	5h57m39s	3	4	8	8
t	t	0	1	1	1
0	0	C	C	C	C
		C			

Extinção

1	6h02m31s	9	1	3	2
m	m	0	0	0	1
t	t	C	C	C	C
		X			

2	6h03m34s	9	3	0	4
m	m	0	0	1	1
t	0	C	C	C	C
		C			

3	6h4m54s	2	7	5	8
m	t	3	4	2	1
m	t	C	C	C	C
		C			

4	6h10m40s	4	1	6	2
m	t	1	0	3	5
m	m	C C	C	C	C
5 m 0	6h12m49s 0 0	7 0 C C	3 0 C	5 0 C	6 1 C
6 m 0	6h13m32s t 0	5 3 X C	1 6 C	4 0 X	1 5 X
7	6h14m36s	5	3	4	1

m 0	m 0	2 C C	2 C	1 C	2 C
8 m 0	6h15m51s t 0	9 2 C X	8 5 C	9 0 C	7 4 C
9 t m	6h17m23s m m	5 0 C C	6 1 C	1 4 C	6 1 C
10 m 0	6h18m30s 0 0	6 1 C X	7 2 C	8 1 C	5 0 C
11 t 0	6h19m40s m 0	1 2 C X	1 2 C	1 4 C	7 0 C
12 t m	6h20m43s m t	3 2 C	2 3 C	2 3 C	5 8 C

		C
13	6h23m23s	2 6 1 3
m 0	t 0	1 1 0 0 C C C C C
14 m 0	6h24m31s 0 0	5 8 4 7 4 1 3 2 C C C C C
15	6h25m44s	1 3 5 8
t	t	0 2 2 1
m	m	C C C C X
16 m m	6h27m27s m t	4 6 3 2 5 1 2 3 C C C C C

17	6h28m15s	8	1	0	9
m	0	1	0	1	0
0	0	C	C	C	C
		X			

18	6h29m06s	0	9	8	6
m	t	1	6	1	3
m	t	C	C	C	C
		X			

19	6h31m06s	3	8	0	2
m	t	0	1	1	1
0	0	C	C	C	C
		C			

20	6h31m45s	0	6	5	6
t	g	1	1	0	1
0	0	C	C	C	C
		C			

21	6h32m17s	5	7	0	7
m	t	2	2	3	2
m	m	C	C	C	C
		C			

22	6h33m44s	0	0	8	2
m	t	3	3	3	1
0	0	C	C	C	C
		C			

23 t 0	6h34m59s 0 0	1 0 C C	9 0 C	1 0 C	1 0 C
24 m 0	6h35m38s 0 0	9 0 C C	0 1 C	7 0 C	7 0 C
25 t 0	6h36m40s 0 m	8 1 C C	6 3 C	4 1 C	9 2 C
26 0 0	6h37m33s m 0	3 0 C X	9 0 C	2 1 C	0 1 C
27 m 0	6h38m10s m 0	2 1 C C	1 0 C	8 1 C	1 0 C
28 t 0	6h39m02s 0 0	3 0 C C	7 0 C	0 1 C	7 0 C
29	6h39m37s	2	4	6	1

t 0	m 0	3 C C	3 C	1 C	4 C
30 t 0	6h41m54s m 0	9 2 C C	5 2 C	4 3 C	3 2 C
31 t 0	6h43m30s 0 0	7 0 C C	6 1 C	9 0 C	5 0 C
32 m 0	6h44m30s 0 0	5 2 C X	1 4 C	5 2 C	0 5 C
33 t m	6h45m24s m 0	8 1 C C	9 0 C	7 0 C	8 1 C
34 t 0	6h47m29s 0 0	0 1 C X	7 0 C	6 1 C	3 0 C
35	6h48m16s	8	3	4	7

t t	m g	7 C X	6 C	5 C	6 C
36 t m	6h49m45s m t	6 1 C C	1 0 C	7 0 C	1 0 C
37 m 0	6h51m23s t 0	0 1 C C	4 1 C	3 0 C	3 0 C
38 t 0	6h51m59s 0 0	3 0 C X	5 0 C	6 1 C	6 1 C
39 0 0	6h52m29s 0 0	7 0 C X	2 1 C	2 1 C	7 0 C
40 t 0	6h52m54s 0 0	2 1 C C	3 0 C	4 1 C	5 0 C

41	6h53m17s	7	4	9	7
t	0	0	1	0	0
0	0	C	C	C	C
		X			

1	6h57m38s	9	3	4	9
t	m	0	0	1	0
m	t	C	C	C	C
		C			

2	6h59m35s	1	3	9	6
m	t	0	1	1	1
m	t	C	X	X	C
		C			

3	7h03m25s	2	3	9	3
t	t	1	6	6	1
t	m	C	C	C	X
		C			
4	7h13m14s	8	5	5	3
m	m	3	0	0	2
0	0	X	C	C	C
		X			
5	7h14m33s	7	2	3	5

m	m	2	1	2	2
0	0	C	C	C	C
		C			

6	7h15m35s	0	8	8	8
m	m	1	1	1	1
0	0	C	C	C	C
		C			

7	7h17m39s	8	0	9	3
t	m	1	3	8	0
g	m	C	C	C	C
		C			

8	7h19m05s	0	1	6	1
t	t	1	6	1	0
t	m	C	C	C	C
		C			

9	7h20m50s	5	2	4	6
t	0	2	5	5	5
0	0	C	C	C	C
		X			

10	7h21m16s	4	0	8	2
0	0	1	1	7	3
0	0	C	C	C	C
		C			

11	7h22m36s	5	5	5	4
0	m	0	0	0	9
0	0	C	C	C	C
		C			

12m0	7h23m27sm0	83CC	14CC	74CC	34CC
130 0	7h24m46sm0	94CC	96CC	54CC	96CC
140 0	7h25m13st0	18CC	18CC	10CC	61CC
150 0	7h25m41s0 0	89CC	52CC	72CC	92CC
16gt	7h26m25sm	29CC	83CC	03CC	14CC
17t0	7h27m10s0 0	41CC	94CC	74CC	72CC
180 0	7h27m40s0 0	61CC	23CC	65CC	87CC
190	7h28m04s0	81	52	73	34

0	0	C C	C	X	C
20 0 0	7h28m39s 0 0	1 6 C C	4 3 C	7 4 C	1 0 C
21 0 0	7h29m20s 0 0	8 1 C C	1 6 C	2 5 C	8 1 C
22 0 0	7h29m58s 0 0	0 1 C C	2 1 C	8 1 C	9 0 C
23 0 0	7h30m23s 0 0	8 6 X C	7 8 C	6 3 C	6 3 C
24 0 0	7h30m57s 0 0	8 5 C C	5 8 C	5 8 C	3 8 C
25 g 0	7h31m24s m 0	2 5 C C	4 1 C	8 1 C	2 1 C
26 m t	7h31m47s t t	8 3 C X	1 0 C	4 3 C	0 1 C

27 0 0	7h34m29s 0 0	6 1 C C	9 0 C	2 1 C	1 0 C
28 0 0	7h34m57s 0 0	8 1 C C	6 1 C	3 0 C	0 3 C
29 0 0	7h35m23s 0 0	2 3 C C	8 3 C	4 3 C	3 2 C
30 0 0	7h35m47s 0 0	5 8 C C	1 8 C	1 8 C	8 5 C
31 0 0	7h36m11s 0 0	3 2 C C	2 3 C	8 3 C	9 4 C
32 0 0	7h36m43s 0 0	6 3 C C	1 2 C	9 8 C	0 9 C
33 0 0	7h37m13s 0 0	2 1 C C	8 9 C	3 6 C	4 1 C
34	7h37m39s	5	7	1	1

0	0	2	2	2	2
0	0	C	C	C	C
		C			

35	7h38m01s	8	1	5	9
0	0	1	8	8	8
0	0	C	C	C	C
		C			

36	7h38m25s	0	6	2	1
0	0	7	7	7	4
0	0	C	C	C	C
		C			

37	7h38m55s	9	8	9	4
0	0	0	1	0	1
0	0	C	C	C	C
		X			

38	7h39m22s	3	9	2	5
0	0	2	2	1	2
0	0	C	C	C	C
		C			

39	7h39m53s	0	0	9	3
0	0	1	1	2	6
0	0	C	C	C	C
		C			

40	7h40m26s	5	8	1	5
0	0	2	1	2	1
0	0	C	C	C	X
		C			

41	7h40m48s	1	7	0	5
0	0	2	2	1	2
0	0	C	C	C	C
		C			

1	7h44m28s	5	1	9	6

t	m	6	8	6	1
t	t	C	C	C	C
		X			

2	7h48m51s	6	7	6	3
m	t	3	6	7	8
t	m	C	C	C	C
		X			

3	7h51m04s	4	2	2	1

t	m	3	9	3	2
t	g	C	C	C	C
		X			

4	7h52m35s	3	6	9	7
t	t	2	3	2	2
t	m	C	C	C	C
		X			

9	8h3m34s	2	7	4	3
0	m	7	2	3	4
t	m	C	C	C	C
		X			

10		3	8	1	7
t	0	0	5	4	0
0	0	C	C	C	C
		C			

11	8h07m56s	5	7	0	1
m	m	0	0	1	0
t	t	C	C	C	C
		C			

12	8h11m15s	7	0	1	6
t	t	6	3	6	3
t	t	C	C	C	C
		X			

13	8h12m20s	5	7	6	1
t	m	2	2	9	2

g	t	C	C	C	C
		C			

14	8h14m16s	1	6	7	4
m	t	8	3	2	5
g	m	C	C	C	C
		C			

15	8h15m20s	2	0	6	7
t	m	7	3	5	0
a	a	C	C	C	C
		C			

16	8h18m08s	1	5	0	1
m	m	6	4	7	2
m	m	C	C	C	C
		C			

17	8h20m56s	3	4	2	9
t	m	6	8	7	8
m	m	C	X	C	C
		X			

18	8h23m17s	9	4	3	8
m	t	2	1	4	5
t	t	C	C	C	C
		C			

19	8h25m35s	0	0	9	3
m	0	1	3	0	2
0	0	C	C	C	C
		C			

20	8h27m12s	7	3	6	0
t	m	2	6	3	9
0	0	C	C	C	C
		X			

21	8h28m40s	9	1	8	5
t	t	4	8	1	0
g	m	C	C	C	C

		C
22 t 0	8h29m28s g 0	6 9 7 7 9 6 6 6 C C C C X
23 t m	8h30m18s t t	5 6 6 8 4 1 7 7 C C C C C
24 t t	8h32m54s t t	7 3 2 3 0 2 3 4 C C C C C
25 t 0	8h34m51s t 0	1 0 3 0 0 1 0 3 C C C C C
26 m 0	8h36m18s t 0	7 2 7 1 2 7 2 2 C C C C C
27 t 0	8h38m14s t 0	3 5 3 6 2 0 0 7 C C C C X
28 g	8h39m18s t	1 3 7 8 8 0 0 1

m	t	C	C	C	C
		X			

29	8h41m13s	3	5	3	0
m	g	0	0	0	1
t	m	C	C	C	C
		X			

30	8h42m30s	0	8	4	2
t	t	1	1	1	1
0	0	C	C	C	C
		C			

31	8h43m06s	2	5	1	5
t	t	9	2	4	2
g	m	C	C	C	C
		X			

32	8h44m56s	7	7	9	4
m	t	2	2	0	3
t	m	C	C	C	C
		C			

33	8h45m43s	1	0	2	8
t	t	8	7	9	7
0	t	C	C	C	C
		X			

34	8h47m25s	7	8	1	3
t	t	2	9	4	4

0	0	C X	C	C	C
35 0 0	8h49m02s 0 0	4 1 C C	9 0 C	5 0 C	9 0 C
36 0 0	8h49m32s t 0	3 0 C X	8 1 C	3 6 C	6 3 C
37 t 0	8h50m50s t 0	5 4 C X	5 4 C	6 3 C	9 0 C
38 m t	8h51m58s m t	1 0 C C	4 3 C	1 3 C	1 0 C
39 t t	8h54m41s g t	8 1 C C	2 1 C	1 0 C	4 1 C
40 0	8h56m10s t	2 3	6 4	3 2	8 1

0	0	C X	X	C	C

41 g t	8h56m35s g t	0 1 C C	0 1 C	6 1 C	0 1 C

abou a coleta.

P1 A B C D

Participante saiu da sala.
P1: Entrou no DVD.
Experimentadora: É só fechar.
P1: Entrou no DVD. Por alguma razão. Desculpa.

P1

Não, só tem dois agora. Por quê?	5	5	7	3
Tomara que seja igual. Mais 10.	4	4	2	6
Quer que eu te conte?	C	C	C	C
O que que eu faço?	X	14		

Ó eu tava fazendo somando dava 9 e deu certo.
É, tipo o meu ta 2,6,2,8, na tabela verde.
Daí eu colocava 7,3,7,1. Porque somando dava 9. Com o de cima.
Só vendo.
Quais são os números? Ah, você já ta preenchendo.
Você preenche o meu aqui.
Você ta preenchendo o vermelho ou o verde?
Então ta preenchendo no vermelho aqui. Quando eu tava o seu verde preencheu ai?

Não, tenta fazer 9 de novo. Vamos ver. 4,4,2,6.
É.
É o mouse.

Mais 0, Por que? Não tem bônus.
Não entendi isso. Será que um é adição e outro é subtração?

Tá eu vou tentar fazer com adição e você com subtração.
Peraí ai que eu descarto aqui.
Agora faz, 5,7.
É 9,e 0.

4	2	0	9
5	7	9	0
C	C	C	C
X	3		

Caraca.

Aí eu, olha ele circulam, acho que os nossos resultados têm que ser igual.
É acho que é.

Acho que não, tem que dar diferente.

0	5	7	1

Peraí, vamos tentar. O que você acha que tem que fazer? A soma dá9?
Não, calma, calma, não aperta OK.
3,9,9,7.5.
Porque no outro chegava. Para a gente chegar ao maior número então o meu maior número é 7 e o seu também. 7,7,5,0.
Tenta aí. Não, 0 é 7.
Mas aí seria 7 + 0.
Aí vai dá 15. Peraí. Só se você fizer com 9,8,0. Não. Nossa to achando isso tão (não consegui entender a 0h28m12s)
Ó ta 15, 15 vamos ver. Peraí. Que saco isso gente. Nossa, eu sou péssima de lógica. To triste. 7,6,7,6
7,6,7... ai, que que é isso?
Ai é um negócio que aparece do DVD o seu não aparece?
Não tem como dar 6.
Não, não vai falar a lógica no negócio.
9...
Ah vamos tentar chegar no 7 vai.7,7,5,7. Vamos aperta OK.
Mas faz 7,6,7,6.
Ou então 9,7,9,7.
É. Porque agora eu já dei OK aqui.
Vai.

7	1	0	5
C	X	C	X
X	23		

7,0 dava certo.
Tem que somar e dar 7. Somado dava 7. Dava certo.

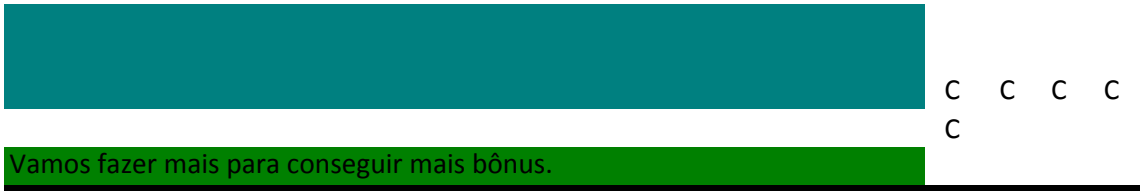
Seu dá o que? Somado dá 8?	3	5	5	1
No meu dá 8 e no seu dá 5 é isso?	2	0	0	4
Nossa, errei todos.	C	C	C	C
	X			
Então não é assim, a soma dá maior.				

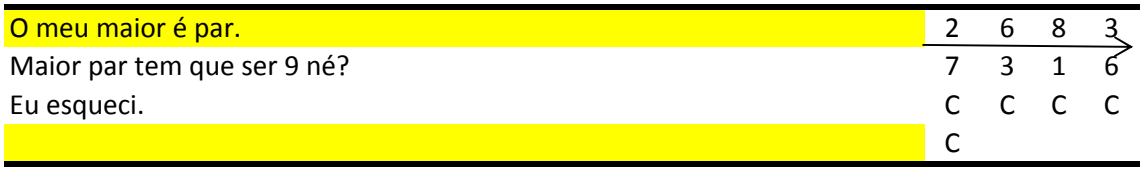
O problema é no meu. Quando o maior for impar, quando o maior for impar é ele, quando for par é 9. Vai que nem, o meu maior é par. Então somado tem que dá 9.	2	3	1	4
Acho que sim. Ó mais 10.	7	6	8	5
Quando o maior for par tem que dá 9.	C	C	C	C
3,8,5.	C			
Caraca, que isso?				

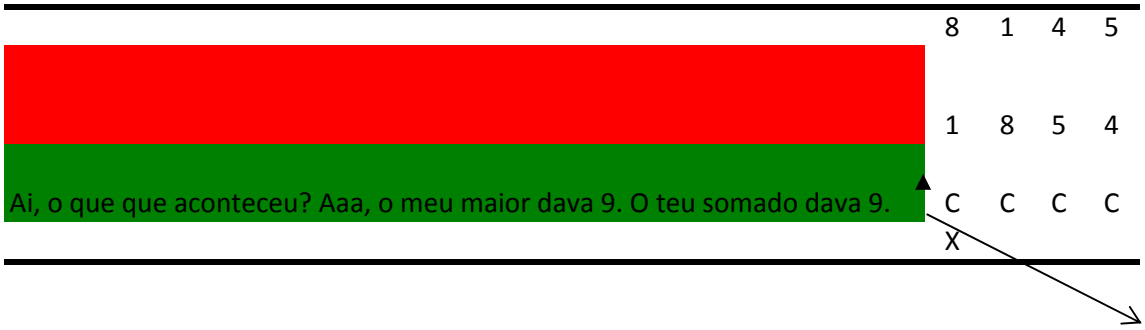
Nossa que engraçado isso.	4	1	8	6
O maior é par é 9.	5	8	1	3
É. Nossa gostei disso.	C	C	C	C
Não, é que eu fiz meleca aqui.	C			
Peraí que ta abrindo uns negócios.				
Nossa, mas eu fui muito lerda para adivinhar esse negócio, para adivinhar esse negócio de maior e menor.				

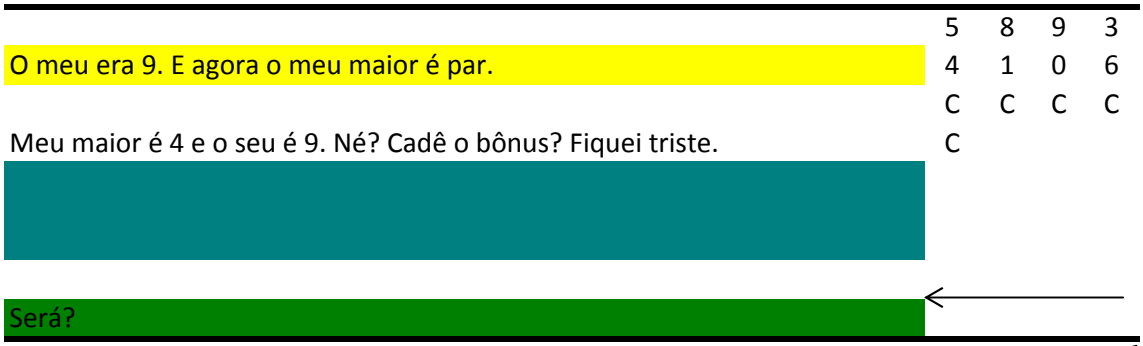
	0	9	2	5
Eu perdi muitos pontos, tava chegando quase no 0 aí eu adivinhei.	9	0	7	4
Isso.	C	C	C	C
	C			
Aeh. O meu...				
Não fala pras meninas isso daqui.				

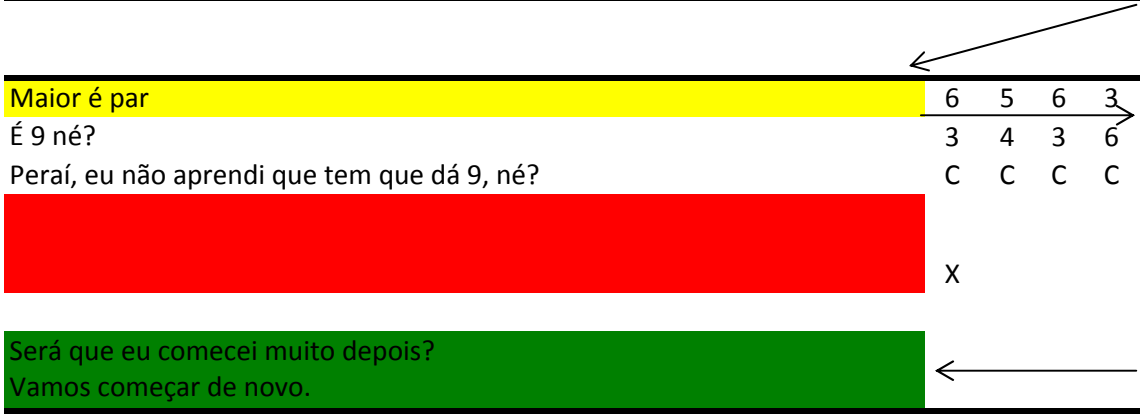
	7	0	6	2
Ó o meu maior é par hein? Tem que ser 9.	0	7	1	5


C C C C
C
Vamos fazer mais para conseguir mais bônus.


O meu maior é par.
2 6 8 3
Maior par tem que ser 9 né?
7 3 1 6
Eu esqueci.
C C C C
C


8 1 4 5
1 8 5 4
Ai, o que que aconteceu? Aaa, o meu maior dava 9. O teu somado dava 9.
C C C C
X


5 8 9 3
O meu era 9. E agora o meu maior é par.
4 1 0 6
C C C C
Meu maior é 4 e o seu é 9. Né? Cadê o bônus? Fiquei triste.
C
Será?


Maior é par
6 5 6 3
É 9 né?
3 4 3 6
Peraí, eu não aprendi que tem que dá 9, né?
C C C C
X
Será que eu comecei muito depois?
Vamos começar de novo.

Peraí, é 9.
1 6 9 3
8 3 0 6
C C C C
Eles mudaram a lógica agora.
X

	3 4 1 0
O meu maior é 5.	6 5 8 9 →
	C C C C
Vai entender né?	C

	4 8 9 7
	5 1 0 2
Quando a gente faz os dois iguais e somando dá 9 dá bônus 0.	C C C C ←
	X ↘

	6 9 4 5
Então não é negócio de par ou impar. Agora vem bônus.	3 0 5 4
	C C C C
Viu? Quando os dois fazem somado dá 9 não tem bônus. Tem que ver, quando os dois dá somado 9 tem que ver.	C

	4 2 9 9 ←
O meu é 5	5 7 0 0
	C C C C
Vai logo. Demora tanto isso.	C

Ó o meu é 9.	9 8 4 7 →
Eu faço 4 então.	0 1 5 2
-4 pra mim.	C C C C
	C
É, mas olha lá, viu? Bônus pros dois. Puts a gente tem que adivinhar outra lógica quando for normal.	
Porque a gente ganha o bônus e não perde ponto.	←

	3 4 4 1 ←
Não.	6 5 5 8
O meu maior é par. Então tem que ser 9.	C C C C
Peraí, perae. Os dois somados dá 9.	X
A gente vai perder o bônus.	

Alguém tem que somar outra coisa ao não ser 9. Perai, o seu tem 0 tenta do seu lado dá 8. A gente vê o que tem 0 o maior, maior.
Não.

[redacted]

Mas não adiantou. Fala sério. ô coisa besta. Ta me tirando isso aí.

	4	1	8	0
Ó par, o meu é número par né?	5	8	1	9 →
Estamos no 9.	C	C	C	C
[redacted]	X			

Par ou impar. Número final.
Não sei se dá par nos dois. ←

	5	2	2	3
	←			
O meu é o 9. Deu impar.	4	7	7	6
Deu par. Puts grila.	C	C	C	C
Peraí.	C			

Se eu fizer o meu dar 14?
9 no último?
Ah, vamos tentar assim vai?
É.

[redacted] ←

Menos 1 mais o bônus.

O que que é melhor? O ponto ou o bônus?	8	1	7	7 →
O que vale mais é o bônus.	1	8	2	2
Porque você veio depois. Agora você já sabe a lógica.	C	C	C	C
[redacted]	X			

Droga.
Lógico que tem lógica.
Espera aí, o meu somado dá 9 0 seu somado dá 9. ←

Não dá bônus quando os dois somam 9.	3	1	7	2 →
o seu dá 9 também? Ó.	6	8	2	7
O bônus não vai vir de novo.	C	C	C	C
[redacted]	X			

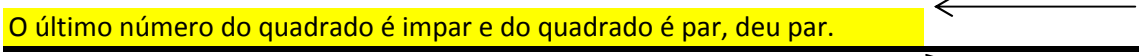
Viu? Não veio bônus.

Espera aí,o meu somado dá 9.

20 dá 4.

Não deu bônus. Que raio que é isso? Como que a gente conseguiu os bônus?

Não sei.



O último número do quadrado é impar e do quadrado é par, deu par.

Ah, só se for isso mesmo. Olha lá, porque ta dando o inverso.

Espera aí.

O que que eu mudo aqui?

Vai assim.

Nossa, que doido isso. Louco, bem louco. Todos são múltiplos 3,6,9.

To viajando aqui.

Ai nem pensei, desculpa.

E eu que quase fui rebaixada.

O meu dá 9.

Ah o meu é 9 também.

[redacted] X

Ah.

3 é primo.

17 também.

8 3 0 8

17 é primo. 1 6 9 1

[redacted] C C C C

Ah, eu quero chegar na casa dos 1000 de bônus. X

Que triste. 3900.

9 5 4 1

Agora é 7. 0 4 5 8

Olha lá hein? C C C C

Deu números diferentes. C

[redacted]

Han? Meu deu par, o seu deu impar.

4200.

2 2 6 5

volta, volta. 7 7 3 4

É 9. C C C C

Se pá também não tem. C

[redacted]

Tá vendo? A gente foi rápido.

Pô eu to tentando arrumar uma lógica... 9 4 2 3

E você zoa o negocio 0 5 7 6

[redacted] C C C C

X

Olha os dois lados somados dá 9 e não tem bônus.

Tô falando. 8 7 0 5

Ai, engraçado. 1 2 9 4

C C C C

[redacted] C

O meu é 7

3 4 3 9

6 5 6 0

Agora fica mais fácil para você ajudar o outro, você já sabe. Aí você vai conseguir o maior pontão. Não vai conseguir chega no 0.

C C C C

Não, mas quase.

C

Não. A gente começa com 200. Perái, o que que eu tenho que fazer?

1 2 5 0

4 3 0 5

C C C C

Os dois deram par.

X

9 2 3 4

Engraçado isso né? O meu dá 9 também. Peraí 9 e 9, né? Dá 18.

0 7 6 5

C C C C

Opa.

C

Penso se eu não te conhecesse? Eu não falaria o que eu tinha feito antes.

7 7 5 3

0 0 2 4

C C C C

la aumentar se você conseguiria.

X

3 0 6 5

Será? Só agora?

6 9 3 4

Não é sem sentido. Deve ter uma lógica por trás.

C C C C

C

E se a gente tentar qualquer número impar quando for par?

0 3 9 9

Ó, o meu é par. Impar. Um 3.

9 6 0 0

Caramba olha lá. Soma com qualquer número impar o seu par. Só que a gente tem que achar um número impar que dê certo. Pode ser 9 com 1.

C C C C
X

4 5 7 2

Agora o meu é impar eu não posso somar com qualquer coisa. Agora se o seu for par, você soma com qualquer impar.

3 2 0 5

É.

C C C C

C

Não é isso.

2 6 4 6

Nossa. Ó, o meu maior é 8. Eu posso somar com qualquer número impar.

5 9 7 9

Eu vou tentar somar com 5. Não, com 3. Não, com 1. Vou somar com 1.

C C C C

Olha lá, soma com 1, dá o seu maior que é 6.

C 13

Você pode somar com qualquer número impar.
É. Ta fazendo com 3. Então faz com 3.
Não peraí, a gente fez com 1 né?
Então é 7.
É 3, não, todos os seus soma mais 3. Não mais um que você tinha feito. Aí, escolhe mais 1 ou mais 3.
Soma com 3 que eu já somei com 1.
Não. Aí vai ficar 5,9 soma todos mais 3.
no 2 vai ficar 5.
isso. Vai ficar 9.
5,9,7,9.

Ai saquei o monstro do bagulho. Que legal. Você entendeu o que eu fiz? Eu somei tudo com 1 e você somou tudo com 3. As respostas deram par.

Quando você clicar, primeiro vai aparecer aí e vai aparecer aqui. Então eu tenho uma seqüência numérica. Quando, tipo, a gente tava deduzindo, quando o seu maior for impar aí você pode, tem que dar 9 o resultado. E quando o seu maior for par, aí você pode somar o seu maior número impar. Foi o que a gente tirou da lógica lá, ta? agora aqui...

9 1 9 5

Não, essa seqüência em cima é o que vai te mostrar o que você vai ter que somar embaixo pra te dar um novo número.

0 8 0 4

Entendeu?

C C C C

Então a gente a gente chegou que quando for impar você tem somar um número que dê todos os números maior. E aí quando for par você pode somar com qualquer número impar. Só que daí eu não dou certeza. Tinha vez que ganhava bônus ou não. Ganhava mais 10 pontos. Aí... aí só Deus sabe. Só vou testar para ver se é a mesma.

C

[redacted]

É ,mas não é sempre que dá bônus. Tem que ver essa lógica do bônus porque a gente ainda não achou. A gente ganhava bônus de vez em quando...

---

6 0 6 6

Tinha par e impar.

3 9 3 3

[redacted]

C C C C

Não. Aí tem que ver a lógica do bônus.

X

Como assim?

3

---

3 4 3 9

Ai eu já não sei. Será?

6 5 6 0

[redacted]

Deixa eu ver.

X

Será que se eu mudar para 9...

3

Então, eu acho que a soma de cima tem que dar a mesma do quadrado branco. Do quadrado branco. Eu não tenho certeza. Deixa eu ver. 10...

5 3 8 2

Deu 18 o seu? 10, 18, o meu deu 15.

4 6 1 7

[redacted]

C C C C

X

No resultado.

O meu? Dá 15.

O meu maior é o 7.

O meu maior é o 7. Porque se eu botar pra dá 9...

O problema é esses dois números.

Aeh, isso que dá. 15.

Bota estranho nisso.

Sempre dá9, vai dar 10 pontos. Que conta é o bônus.

Vale 2 centavos. Cada 10 vale 2 centavos.

Cara, a lógica do bônus que é foda.

Engenharia de Informação.

É, então.

Você fica com o porquê só?

6,3.

O meu tem que dar 9.

600

	7	5	4	0
Dá 9.	0	2	3	7
Quando for par tem que dar 9.	C	C	C	C
	X			
Não, pelos múltiplos, cara.				

	6	8	6	4
	3	1	3	5
Olha ai cara.	C	C	C	C
Então teve uma hora que a gente bateu tudo rapidão e não deu o bônus	C			

	1	3	9	7
	8	6	0	2
Não deu.	C	C	C	C
Não.	X			

	2	0	5	2
A outra menina tinha falado mais ou menos.	3	5	0	3
É. Não a gente tinha chegado numa lógica, mas não lembro direito o que ela fez. A gente chego no ultimo, cara na lógica.	C	C	C	C
	C			

	0	7	4	8
	9	2	5	1
	C	C	C	C
	X			

	8	6	9	0
	1	3	0	9
	C	C	C	C
	X			

	7	5	6	4
	0	2	1	3
	C	C	C	C

É, aperto OK.	C
É.	

Beleza vamos ver no próximo.	5 2 0 5
	0 3 5 0
	C C C C
A gente ta fazendo a lógica certa do OK.	C

	2 7 2 8
	7 2 7 1
	C C C C
É.	X

Maldita lógica.	9 4 3 5
	0 5 6 4
	C C C C
	X

	6 2 9 9
	3 7 0 0
	C C C C
8,10.	C

É	9 7 3 1
	0 2 6 8
	C C C C
	X

	2 8 8 5
	7 1 1 4
	C C C C
Tem 3. Tenta alguma coisa nova aí.	C

	5 1 6 4
	4 8 3 5
	C C C C
	X

Nem pergunte isso pra mim. Engenharia pra mim ta osso. Detesto matemática.	9 0 8 2
	0 9 1 7

Ó os números ficaram amarelos?	C C C C X
	8 4 7 4
Hum?	1 5 2 5
Tava pensando em outra lógica. Tava pensando no menor que eu pus.	C C C C
	C
Caraca, isso daqui é malucão.	5 6 8 8
	4 3 1 1
Muito sem noção o bagulho	C C C C C
Tem bastante ainda. Chega a 1300 de bônus.	4 3 5 9
Sério.	5 6 4 0
Han?	C C C C
É isso se a gente conseguir achar a lógica do bagulho.	X
	6 7 7 1
	3 2 2 8
	C C C C X
	4 1 3 0
Deu?	5 8 6 7
Pode ser também.	C C C C
A gente tentou fazer isso.	C
Eu errei. Vai dá 27.	
6.7.	
O meu seria par e o seu impar. Ou impar.	1 8 4 9
	6 1 5 0
	C C C C

X

3 0 1 1
6 7 2 2

Será que eu tenho que fazer igual ao seu? Mas eu tava fazendo igual com a outra menina, mas não tava batendo.

C C C C
X

Ou é...

0 6 4 8 →
5 3 3 3
C C C C

Vou tentar 7.

Você ta ligado que o que importa é que esse número de cima for par...

C

↓

O de baixo você soma com impar.

9 9 6 7 →
2 2 9 2

E se os dois forem iguais, par ele dá como amarelo.

Han?

C C C C
C

É, eu acho que a gente chegou numa lógica.

Tá dando uma lógica. ←

Não precisa ser necessariamente...

1 1 5 9 →
8 5 2 2
C X C C
C

O meu é par, vou pôr 3.
Dá 14 aí? Se não der eu modifico.
Vamos aumentar um.
Deixa eu ver aqui qual que seria par no 0.

Calma aí, então.
2 pra7?
4.

←

Eu tenho que manter os números na mesma ordem.

Se é impar eu vou ter que jogar par no meu.

7 1 0 8 →
0 1 1 1
C X C C
C

Não, agora eu não poso jogar outro 0 porque eu tenho...
Ah é, mas vai dar certo...
E aqui 0?

Não vai dar.

Soma 2 aqui?
Pera.
Puta, agora já foi.

É, achamos um bônus.
Então mesmo querendo aqui, tem que bater os dois, mas sem bater impar com impar.

O meu bateu então...
sim, sim. No caso 7.2,3,5.
6 aqui.
0 não pode.
E aqui eu jogo...
Aumenta ai.
8 deixa eu vê?
6,7.

7, ai tenho que joga 2 aqui. Ai tenho que zera aqui. Ou zero o 4.
6.
3,5,4,14.

Deu bônus.
O que importa é o bônus que vai dá dinheiro.

	8	1	4	1
	9	0	6	0
	C	C	X	C
	C			

O meu vai dar 23.
Chegamos na lógica, ai meu Deus.
É. Daí acaba o bagulho.

	7	0	4	0
	2	9	3	9
	C	C	C	C
	C			

Vai jogar tudo 9 e vai diminuindo.
Não, deu 20 aquela hora?
Vou jogar 5 aqui.
22?
Você só pode chegar a número par? Puta o meu. Você falou 25 aquela hora?
27. 32?
Aí pode jogar um que quiser, é par.
25 tá certo. Joga 6 ali no 7. Dá 32.
30,28. 26.
30?

	9	9	1	1
	8	6	8	8
	C	C	C	C
	C			

Tá melhor do que tava antes.

P3

Tá. Tá vendo, ele te dá uma seqüência de 4 números, você é o vermelho, então, a gente chegou a conclusão que no número impar você só pode somar com número par e número par você só pode somar com número impar. E o meu resultado com o seu tem que bater. É uma lógica que a gente criou. E a lógica antiga que eles estavam chegando, tipo, a soma do, vai, tipo, se o seu maior for impar, a soma tem que dá o resultado dele. Se fosse 9, você tinha que somar, vai, no caso se fosse 9, teria que somar 8 com 1, 0 com 9, essas coisas. Só que a gente chegou, ganhou alguma coisa assim, na teoria que deu mais certo foi a par soma com impar e impar soma com par, e os nossos resultados tem que dá igual. 9 7 7 0

A sua é a verde a minha é a vermelha. 2 4 6 9

Não são os mesmos, isso. A gente tem que chega a um resultado lógico.

Isso. Vai. Você tem que chega a um resultado similar a 21. Mas se você não chega eu vo reduzindo ou aumentando os meus até ou você o mesmo até a gente chega numa coisa parecida. C C C C

É pra gente né? C

isso só no teclado numérico. No caso, é tem que chega num resultado igual.

Dá para volta ai.

Não, não. Lá em cima. Ai é impar, você soma com par. Joga um 6 é, pode ser.

Pode, joga um 9 agora.

0 é par. 21. Ai apareceu OK não apareceu? Com o mouse você clica.

Eu vejo. Por aqui.

Tudo 2,4,6,9?

7 e 0...

É o início do meu celular. 7 1 3 3

O que? 2 4 2 2

Vai no caso vamo começa nos dois primeiros. Dá 2, soma 1, 5 impar, impar, vo soma com 2, você soma com 4. C C C C

Ai aqui eu jogo 4 também. 3 é impar, o meu é impar. Vo joga um 2, você joga um 2. E joga um 2 também. Tudo impar, tudo impar. Dá um OK. C

Você entendeu a Lógica mais ou menos? Você só pode somar com número impar com número par, com número par, com número impar...

E os resultados têm que bater. E não necessariamente precisa ser igual. Então. Eu acho.

Porque a sua casa ta diferente. Calma ai, você tem dois pares e dois impares.

Então vamo joga mais uma seqüência só que o inverso. Vai eu vo começa de trás para frente.

Não eu tenho 3 impares. Vo joga 2,2 agora. Joga 3. Não tu tem 3 impares também.

Joga um 3 ai.

É porque o meu era impar. Joguei o 3 e o 4.

É descobri a lógica.

Ah, tem várias. Várias. Até chegar a 6000 bônus.

3	9	6	5	→
2	2	3	2	
C	C	C	C	
C				

6000 Bônus. A gente demorou porque a gente tava tentando descobrir. A hora que a gente conseguiu descobrir alguma coisa....

É. Eu e o outro participante. Ai você vai ter que passa.

Mesma coisa. Não no seu só tem par. Eu tenho um impar. Agora a gente vai ter que brinca de matemática. Joga 3.

Nossa você não pode joga o 2. Joga outro. Joga 1. 1. E volta no outro e joga 1.

É a lógica é essa.

0	4	8	6	→
1	3	1	1	
C	C	C	C	
C				

2 impares, então dois impares e dois pares. E o seu é 3 impares e um par. Matemática.

E ainda não sabia, descobrimos no final ainda.joga 1 no primeira ai joga valor alto nos...

Joga 4... não, porque é impar, impar na pode viu? 2, não, não pode ser 2. Joga 2. E volta joga 3 na saída. Onde tu coloco 1, joga 3. Não, pode ser tanto faz, qualquer um dos dois. Não deu 10. Joga 3 e 2.

Não, ai, joga 2.

Não.

2, onde você coloco o 4, joga 2, e joga 3 onde colocamos 1. Troca.

não porque ia fica impar, impar. Ou eu aumento aqui. Aqui eu jogo 5. Consigo chega em 11, no seu.

Então vamos muda aqui. Vo joga um numero alto.

Os maiores números eu jogo. A vai dá 33. Chego em 10.

3 aqui, 11 aqui eu jogo um 0. 9.

Pode. Não tem que joga num impar.

8	1	6	1	→
5	2	3	2	
C	C	C	C	
C				

E joga o 0 no 2. Não, não...

tem que joga no. É. 0 ai. Não, joga o 0 ai. E joga um 3 no 6. 10. Olha eu fiz tudo errado. Consegue chega no 12? Joga 1 ai. Não, 1 não. É...
2.
Eu errei 1.

Eu joguei par e par.

	4	2	3	7
Quantos impares voce tem?	3	3	2	2
2 impares? Vamo troca então.	C	C	C	C
Não tem par. Joga 3. No outro par joga 3. Nos outros impares joga 2.	C			

	6	4	7	1
Quantos impares? Eu só tenho par.	1	1	2	0
Vamo vê. Eu vo ai então.	C	C	C	C
Não o 0 você tem que joga nos 2 impares.	C			
Joga 1, não joga, 1.				
Joga, 1, 1. Joga um 2 e um 0.				
Calma, ta certo.				
Ah, descobriu.				
O bônus é isso mesmo. Agora você vai ter que passar pra todo mundo.				

	5	8	3	5
Agora você vai ter que passar isso pro próximo. O outro vai ter que passar pro próximo, próximo, próximo...	4	1	6	4
Quantos pares?	C	C	C	C
2.				
Ou alguém perde um ponto ou alguém vai ter que descobrir um jeito.	X			
Eu errei um. você joga 1,3,2,4.				
não ai ta certo. Ai você joga no 2 no final.				
Não é par e par. Quanto tava ai?				
4. Tenta chega numa soma par. Você não pode por causa do 5 e 5 e do 12. 5 e 5 ali no final. Joga em 4 eu jogo em numero menor ou reduzi o Maximo os seus. Também pode ser uma boa.				
Não pode sim. A não pode.				
Não tenho dois pares e dois impares.				
Não posso.				
Vamo chuta um número alto.				

Joga um numero alto. Joga os maiores que você pode. Tenta doma tudo para dar 9.
Joga 1. Ai vai pro lado no 5 joga 4. No primeiro 5 você joga 4. No 3 você joga 6. Vai ninguém perde ponto. Joga isso. Dá um OK.
É se estiver certo.

Viu? Não ganhamos bônus porque tava errado. Não deu o mesmo resultado.

---

3 e 3? Não. Tenho 2 impares. 2 impares e 2 pares. E você?	3 0 2 9 →
Então a gente precisa fazer a mesma coisa. O Segundo impar...	2 3 3 2
Não o teu segundo é par.	C C C C
Então vai, os pares a gente joga 3. E o impar a gente joga 2. 10.	C
Que horas?	→

Quantos voce tem? 3 impares...	2 5 1 5 →
Não eu tenho 3 pares e 1 impar.	1 0 0 4
Não vamo tenta então. Tipo nos teus impares, joga 2,2,2, não, não dá, é tem que fazer isso, 0. Joga 4.	C C C C
	C →
Pronto agora falta só, 3300.	

---

	7 0 9 2 ←
E você?	0 1 0 1
P3 Atende o celular em 1h54m37s.	C C C C
Eu posso joga 0,0.	C
Consegue dá quanto?	
Ó pode joga 0. 0 é par. Pode joga 1, não. Ao contrario. 9. Joga 0. Deu 2? Eu poso joga o 2 em qualquer lugar.	
	→
Pronto, só 3000 pontos.	

Tive prova de economia na quinta, então. Bom 1...	4 9 5 4 →
Não, aqui é 0,0,. 0, 0, consegue dá1?	3 0 0 1
1,0,0,1. Calma.	C C C C
5 tu não chega jogando 3.	X
Não joga um 2 ai.	
4 ai.	
Vamo ter que passa essa.	
então vamo lá.	
Não. Só se erra.	

Eu já perdi ponto e você ta na minha frente. Era pra mim estar com 320.	

	6 4 1 2
Vamos lá então. 1,,1,0,1.	1 1 0 1
	C X C C
Pô, podia dar mais bônus né? Não só de 600 em 600.	C

	3 2 7 1
Tenho 2 pares e 2 impares.	4 1 0 0
Tá aqui eu posso joga um 0 também. E um 0 aqui.	C C C C
E no 7 você pode coloca um par eu posso coloca um impar. 0,7 eu posso coloca um aqui dá 2. Você não consegue muda mais nada ai né? É melhor passa essa né?	C
Não.	
Não vai dá. A vo te que passa essa.	

	4 3 3 7
Não, tenho dois impares. Ta, mas aí eu posso. Vê o que você pode fazer aí eu jogo aqui no meu.	9 4 2 4
Tá ai você roda.	C C C C
Vai quere acaba logo ou vai querer passa?	C
Joga um 3 ali.	
Põe um 0.	
Não, 2. E joga no 4... joga 8 ai. 8 não, 7. 7.	
Joga no 7. Não no máximo, olha joga 4. Deixa 2 e joga 4 no 7. Eu errei.	

Ah eu só tenho par. Você consegue zerar alguma coisa aí? Joga exato os números.	6 1 4 5
Não, 0 não. 3. Consigo 4. Joga o 2 ai. 4,4.	1 2 1 0
	C C C C
Ah, chegamos à lógica.	C

	8 4 2 9
Não, tenho 2 pares e 2 impares. Zera os teus impares. Eu só tenho 1. Eu vo zerar um impar.	1 3 1 0
A tem que passa, eu acho. Eu acho melhor.	C C C C
	C

Tá acabando.				
	4	2	3	4
Quem?	1	5	0	1
2 pares e 2 impares.	C	C	C	C
Vo passa.	C			
Hum?				
Deu bônus.				

Vamos continuar a trabalhar naquela lógica e não vamos tentar entender.				
Melhor.	9	0	8	7
Eu prefiro.	4	1	3	0
Tenho 3 pares e 1 impar.	C	C	C	C
Faz a seqüência e aperta OK. 3,2,1.	X			

É pura matemática né? Eu tenho 2 pares e 2 impares e você tem?	1	6	3	5
Não você tem 3 pares e 1 impar.	8	9	0	2
Pronto é isso?	C	C	C	C
Acho que dá sim.	X			
Não posso joga.				
Eu poso joga o 8 aqui, a deixa.				
20 deixa eu vê.				

Eu tenho 2 pares e 2 impares e você tem 2 impares e 2 pares. Joga 1,0,0,1.	6	3	1	2
	1	0	0	1
	C	C	C	C
	C			

Vamos, ta acabando.	9	7	3	1
Quantos pares quantos impares?	0	0	0	2
2 pares e 2 impares. Dá pra fazer alguma coisa. Zera todos. Tenta fazer o menor valor. Consegue soma 2 não consegue?	C	C	C	C
Soma 2 isso.	C			
Mais duas acaba, acho. Acho não.				

	0	1	1	0
Tenho tudo impar.	1	2	2	1
6?	C	C	C	C
	C			

	1	7	9	6
Quantos números pares você tem?	0	0	3	1
2 e 2.	C	C	C	C
I errei. I erro também.	X			
Nossa. Você errou feio. Os dois ainda hein?				

	0	5	9	5
1 par, não 2 pares, tenho tudo par. Tudo par. Na verdade 1 impar. Você tem 1 par e eu tenho 1 impar. Vamos fazer assim...	3	2	2	0
Errei tudo.	C	C	C	C
	C			
Eu acho que vai continuar.				

	2	0	8	2
Porque eles querem que continuem então a gente vai continuar. Vamos lá.	1	3	3	1
Você pode sair a hora que você quiser né? Lembra disso.	C	C	C	C
	C			
Tudo bem a gente vai continuar ganhando do mesmo jeito.				

	1	1	0	5
Quanto mais bônus, mais grana. Você tem que ta uma e meia na faculdade?	0	0	1	0
Eu vo continua aqui.	C	C	C	C
Eu vo continua aqui.	C			
Tenho que apresenta trabalho.				
Peraí posso zera. 0,0,0,1. Consigo chega em 1. Consegue?				
Tu vai continuar. Ainda depois.				

	6	8	1	4
Você errou 1.	1	1	0	0
	C	C	C	C
	X			

	8	4	0	4
Zera tudo.	1	1	1	1
Porque?	C	C	C	C
A é mesmo.	C			

Tudo impar.	4	6	2	2
Vo zera tudo.	1	1	1	1
	C	C	C	C
	C			
Essa foi boa.				

3 impares e 1 par.	0	8	5	7
E você? 3 pares e 1 impar. Trabalha com os pares.	1	3	0	0
Sono.	C	C	C	C
	X			

	4	4	0	2
Vamos lá. Vamos	1	1	1	1
	C	C	C	C
	X			

P3 e P4 falando sobre trabalho de faculdade.	8	5	6	6
Quantos pares você tem?	1	0	1	1
Então é isso. 3. 1,1,0,1.	C	C	C	C
1,1,0,1.	C			

Estamos indo. Não consigo mais pensar.	1	3	2	8
Aqui é 0,1...	2	0	1	1
	C	C	C	C
	C			
O desespero dá bônus. O desespero ta dando bônus.				

	7	6	6	7
2 pares e 2 impares. Zera os impares.	0	1	1	0
Coloca 1 nos pares.	C	C	C	C
	C			
Mais 50 minutos. Você. Aí exame fica...				

	3	2	5	5
Exames. Eu tenho 2 pares e 2 impares. E voce tem 3.	0	1	0	0
Deixa o menos valor então.	C	C	C	C
	X			

	0	9	7	9
Não.	1	2	1	2
Não.	C	C	X	C
5, vai.	C			
Deu ponto.				

	7	3	7	2
Ah, o meu vai dá 4 a soma. 0,0,0 ou 7.	2	1	0	1
	C	X	C	C
	C			

	9	3	6	1
P4 e P3 saem da sala no exato instante em que essa tentativa começa.	3	2	1	0
P4 e P3 retornam à sala às 2h 23m 37s as suas atividades.	X	C	C	C
	C			
9000.				

	9	9	2	9
A gente não vai chegar no fim. To apelando no número alto. Nossa.	8	8	1	8
	C	C	C	C
	C			

	8	3	7	6
Ó, a cada 10 pontos é 2 centavos então...				
	1	0	0	1
Não, relaxa.	C	C	C	C
Tá pode ser.	C			
P3 sai da sala. As 2h25m04s.				

P4

Tá vendo? Tem 4 números. Você é a janelinha verde e eu sou a janelinha vermelha. Você está vendo os meus números nos seus. E uma relação ali. Tem dois números pares e dois números impares. No meu vermelho. Você tem dois pares e dois impares. A seqüência é assim. Eu vou pôr, vamos supor, nos números pares tem que pôr número impar, e no número impar tenho que pôr número par.

1 8 3 0

Eu vou pôr, ó. O 8 é par, eu tenho que colocar um número impar. Vou pôr o 1.

0 1 0 1

o 3 é impar eu vou pôr o número par, o 0. O 7 é impar, eu vo pôr um número par, 0.

C C C C

Pode ser qualquer um, de 1 a 9. O 6 é par eu vou pôr o 1. Deu 2. Só que no seu resultado tem que dá 2 também.

C

Você pode usar até os mesmos, quer ver? É no 1 você pode pôr o 0. No seu 1. Ai com a setinha, com a setinha do teclado. Pro lado, você coloca 1. Põe pro lado. Coloca um 0. Põe pro lado e coloca 1. Ta vendo? Deu 2 os dois.
Ai você clica no OK. Isso ai a gente ganha o bônus.
E é assim. Só que às vezes tipo, vem 3 pares pra mim 1 impar e pra você vem tudo par, ai tipo, ou tudo impar.

P5

Ah então não mexe. Ta vendo essas cores? O seu é o vermelho.o meu é o verde. Então, o seu tem 2 números impares e 2 pares. O meu tem 1 impar e 3 pares.

9 8 6 1

Então, na casinha de baixo de cada número, você tem, quando é número impar, você tem que pôr número par. Quando é número par você tem que pôr número impar. Que nem. Vou fazer que nem ela me ensinou da outra vez. Ela pôs, só que pera aí.

0 0 3 2

Calma ai. Eu vou pôr 0, ó, 9 eu pus 0. 0 é um número par. 0 eu pus…

C X C C

Pera, deixa eu pensar. Peraí. É porque assim vai dá um resultado, só que esse resultado tem que ser igual.

C

Entendeu? Aí tem que vê, porque o seu é diferente dessa vez. Entendeu? É só um impar e 3 pares. O seu não. Então.

Se eu puser 1, fica 3, o meu resultado vai dá 3. Você vai ter que pôr…0…
É entendeu? 0,3,3,3, vai dá 9. 0,2,4,6.
Então, é que é assim, quando tem um número impar em cima o 9, você tem que pôr o número de baixo de 0 a 9. Só que par.

Só que ao contrário. Só que no meu da outra vez, tinha 2 impares e 2 pares. De cada lado, daí dava certinho ela pôs 0,1,0,1. Ai deu 2 o resultado. Deu igual, 2, pra mim, 2 pra ela. Mas como o nosso é diferente agora.
Tem que ser igual, só que se que puser 0,1,1,1, meu resultado vai dá 3. E o teu eu não sei entendeu. Olha só. Se você puser, é você não vai usar três 1. Ai não tem...

O meu vai dá um número par porque eu já pus 0 agora. Não tem como voltar. Ai, tem como voltar. Então peraí.
O meu é 3 impares e 1 par. 3,3,3,9. Tem como o teu dá 9?
0,0,5,, se você puser, 0,2.
0,4,4, não, não dá.
4,1 também não dá.
E se eu puser 2,1...

É mas não dá...4 vamos pensar. 2,1,1,2. O meu vai dá um número impar. Porque olha só 3 vezes um número par, mais um número impar, vai dá, um número impar. Então tem que ser um número impar.
Se você conseguir achar um número impar.
Mas dão 0 eu acho. Então, 0, 0.

0,2, não dá. 0,0.
Mas essa soma dá 10.
Nossa acho que não dá pra fazer esse. Com o mesmo total. Vai dá total diferente.

Tem que pensar. Mas você entendeu né?
Porque olha só, 3 vezes, um número, ah peraí. 3 vezes um número impar, mais. Ah não, dá.
não dá para zerar os dois impares. 5 e 3, 8, 7 e 1, 8. Não dá.
Eu acho que não dá.
Que?
Deixa 1 com diferença 7 no meu 6 no seu.

É a gente tem tempo.

Ó se você fizer, 3 vezes um número impar, sempre vai dá um número impar, somando um com um número par, sempre vai dá um número impar. Mas se você fizer 2 vezes um número par sempre vai dá um número par. Mas duas vezes um número impar também, sempre vai dá um número par. Mesmo que seja impar, vai dá par.
Não, mesmo assim, o 0 é par. O 0 somado não muda nada. Quer ver, 0 mais 2, 2. 2 vezes 0, 0.
Vai ver a solução não é essa. A solução é outra coisa.
Não, mas...
Dá?

2,0,0,2.

Então, um lado tinha que ser igual ao outro. É que o meu e o dela era igual, 2 impares e 2 pares de cada lado. Ai ficava fácil. O meu era 0,1,0,1 e o dela 1,0,0,1.
Ai eu acho que dá.

Não, eu acho que dá. Você zera um impar, e faz assim 4,4,4, não dá.

Não dá para zerar o seu par.

Mas não dá. E aí quando a gente acha que não dá? Não dá. Porque o teu são 2 impares e 2 pares. Ou um impar e 2 pares. Dá na mesma.
O meu só vai dá impar. Tenho 3.
Ou então zera 2 porque se eu não me engano o 0 é par, mas pô, 0 é nem impar nem par né? Então zera 2 do seu. Zera, tipo assim, um impar e um par.
Acho que não.
0 mas joga um impar aí e um par do outro lado, vai dar um impar.
2 dá 5
É. Ai você clica. Ih, não deu.

A mas deram bônus.

Eu?

	2	8	1	3
Meus são todos pares.	5	3	2	2
Os meus são 2 impares e 2 pares. Agora moleza.	C	C	C	C
1,1,0,0. Ai você põe, a não. Ai você põe, 3,3,0,0. A não.	C			

A tudo bem vai.
Oi?
1,3,2,2, a dá. ai você coloca o 3.
Ai agora sim.

	0	6	4	9
Você tem 2 impares e 2 pares. Ah, então agora também. Ah não, eu tenho 3 pares e 1 impar. Ta aquela mesma situação.	3	3	0	2
Então se eu coloca 0...	C	C	X	C
Vamo pensa. Só não aperta OK.	C			

0,1,1, não aqui tem que ser impar. 1 e 0. O meu deu 3. Vai dá múltiplos de 3.
A ta. a mesma coisa.
Não dá pra fazer 9 só.

Não, o meu só dá pra fazer o numero impar. A não dá pra fazer o numero. A não é. Só dá pra fazer o numero impar no meu. O meu não dá pra fazer numero par. Se eu consegui fazer numero impar. A mesma situação daquela outra.
Mas aqui eu não posso por o 4.
Aqui?
Se eu zera um agente mata.
Não dá.
Deixa o resultado diferente. Não, mas ai eu acho que a gente não vai ganha bônus.
Então. Eu acho que o bônus é o que é mais importante. Porque você vai atrás de um ponto mas você ganha bônus.

Ai sei lá.
Não dá, não dá. vamo por qualquer coisa.
3,3,3.
Dá outra vez você também ganho bônus?
Então eu vo perder. Eu que perco agora. Eu vo por um 2 aqui. Faz 8 que nem você fez daquela vez.
Ou então eu que vo zera esse e vo por um 2 aqui.
Ai eu perdi um.

É? Será?

	5	1	4	3
Vai eu tenho 3 impares e 1 par.	0	0	1	0
Agora tudo bem. É. Acho que é um sim e um não.	C	C	C	C
0,1,1,1.	C			
A é mesmo.				
0,0..				
A é foi o que eu pensei.				
Nossa eu me confundi.				
Tá.				
Pera deixa eu vê o teu.				
Tá certo.				
Vamo.				

Olha aí ta vendo? A gente perde 1, mas ganha 10.

	3	8	5	5
3 impares e 1 par.	0	3	0	0
A velho, dá. dá sim. Calma. Tem que pensa.	C	C	C	C
Se eu bota 1, não aqui não pode ser, 0,3,1,0.				

Dá olha só. Eu pus 3, você põe 1 em cada. É tanto faz. Daí deu. Deu. A deixa eu vê. É.	C

	5	3	4	3
Você tem 2 pares e 2 impares? Eu tenho 3 impares e 1 par.	2	2	0	2
Ah a mesma coisa. A gente vai ter que perder.	C	C	X	C
3 impares eu tenho que por 0. 0,0,0,8.	C			
A você fez 6?				
Dá. não, dá, não dá.				
Não dá. Dá só par fazer numero impar.				
Dá. o teu não dá.				
Ai põe 1. Ai deixa.				
Ai então vamo fazer assim, eu perco um ponto. Vo perde um aqui então.				
A deixa eu vo por 0 aqui. Ai eu ponho 2, é2? Faz 6? Eu ponho 2.				
Ai eu perco mas não tem problema.				
Perdeu 2. É deixa. Não tem problema.				

	2	7	4	2
Bonus? Sei lá o que é mais importante?	3	0	3	3
Vamo fazendo.	C	C	C	C
2 impares e 2 pares?	C			
Tá tu pode zera os 2.				
Ai eu acho que dá pra fazer então. Se eu zera aqui. Dá pra eu fazer, opa não dá não.				
Dá sim.				
Não, não dá.				
Não dá pra fazer 9. Só dá para fazer impar. Põe, põe, é... não, não dá.				
Não dá, porque tem que ser 3 impares.				
E se a gente deixa o resultado diferente então? A gente não ganha bônus?				
A de ponto pelo menos a gente perde mas depois recupera né? Bônus eu não sei.				
Não só dá pra fazer numero impar, meu.				
Não dá. só vai dá numero par no teu. No meu só vai dá numero impar.				
Então o meu só dá pra fazer impar. Eu deixei 9.				
Não mas pô...				
Tá.				

Sei lá o que vale mais, mas a gente ta com os pontos iguais ta vendo? 248,248.	←			
E agora? 3 pares.	6	9	8	8 →
A tudo bem então. Ó eu zero meu 9. 0,3,3,3. Dá pra tu fazer 9?	1	0	1	1
Ah, não o meu não dá.	C	C	C	C
A é verdade não vai dá.	C			
Dá pra fazer só impar. Ta vendo?				
Tudo bem eu zero o meu eu perco agora.				
Vo deixa um 0.				
O que que você?				
O teu não ta indo mais?				
	9	4	7	6 ←
Vamos tentar vai. Zera o teu...	0	0	4	1
Ó o meu também dá, quer ver? Ponho 1 no 0, 1,1.	C	C	C	C
Aeh.	C			
	2	4	5	1 ←
Eu tenho 2 impares e 2 pares. É aquela situação lá que é impossível.	3	3	0	0
Não dá. posso zera aqui. Coloca 1,3,4. O meu sempre vai dá um numero par. E o teu também, sempre vai dá um numero impar? Se tu zera os dois, é então.	C	C	C	C
Não dá. vai vamo lá. Eu perco agora?	C			
Eu odeio perder. Eu ponho um 0 aqui. Consegue fazer 5 ai?				
É o mesmo. Aí na próxima eu vou ganhar 10 e você perder 1. Ou nós dois não ganhamos nada.	←			
Se eu ganhar bônus. 2,4,5,1. E o teu?	9	9	6	6 →
3 pares e 1 impar. Então 3 vezes um impar vai dá um impar. Mais um par vai dá um impar. E o meu sempre vai dá um numero par.	2	2	1	1
O meu sempre vai dá um numero par dessa vez. O seu sempre vai dá um numero impar. Então não adianta. Agora tu perde.	C	C	C	C
Então vai. 3,3,0,0.	C			

Pode.

Olha lá, deu a mesma coisa.

É, então. Vamos deixar igual a pontuação. →

9,9,6,6.	6	3	1	2 →
É vai vamo lá. 2,2. Faz 4 ai. Opa não. Faz 6.	1	0	0	1
É ta certo.	C	C	C	C
	C			

---

	4 ←	9	9	0
O teu também?	0	0	2	1
Então vamo lá.	C	C	C	C
0, então vamo lá. 1,00,1.	C			
Tá.				
Quero vê quando vier um par e impar. →				

---

	4 ←	7	6	4
O meu são 2 pares e 2 impares. Vai eu perco. 0,1,1. Orra não. 0,1,1,1. 3.	3	3	3	0
Hum,hum.	C	X	C	X
	C			

---

3 pares e 1 impar o meu.	1	7	3	4 →
3 pares e 1 impar? A eu acho que esse dá.	0	0	0	3
Porque ó, 3,6,9,0. Você consegue fazer 9?	C	C	C	C
Não dá.	C			

E se eu puser 7,1, não dá. pera, deixa eu pensa. Sempre vai dá um numero par. Não dá?

Não dá se você soma um impar ou um par sempre vai dá um impar. Se você soma dois impares sempre vai dá um par. Entendeu? 2 pares sempre vai dá um par.

Ó você pode perder 1 ai você vai fica com 296. E eu vo fica com 296 também. Vo ganha 10.

A depois ...

Ai, eu perdi 2. Ai que burra. Ah, vamos deixar o resultado diferente então, porque...

Porque tu viu? Antes de tu dá OK deu, você já perdeu 1 ponto ele nem comparou nosso resultado. Então vamos deixar o resultado diferente nessa rodada.	8	1	9	2 →
O meu são 3 impares e 1 par. Não precisa dá o mesmo resultado.	1	2	2	1
Tá vendo ganhei mais 10 você também. Só que a gente vão ganho bônus.	C	C	C	C
	X			

	7	2	2	9 ←
O meu são 2 impares e 2 pares.	2	3	3	0
Tá bom.	C	C	C	C
2.	C			
Entendi.				
O meu dá pra fazer um numero par.				

	0	3	9	6 ←
O meu são 2 impares e 2 pares. Agora dá pra fazer. 0,3,3,0. Consegue fazer 6? A não.	1	4	2	1
Porque eu acho que dá.	C	C	C	C
Dá.	C			
Dá. pera deixa eu conferi. Porque da outra vez.				

	9	2	0	4 ←
Os meus são 2 pares e 2 impares. Ah, tudo bem dá pra fazer. Se eu botar um 4,4 se você botar 2 em cada.	0	1	1	1
É isso ai.	C	C	C	C
É só que eu não coloquei. A não eu tenho que coloca um impar aqui.	C			

Não vo por 2,2,1
1 e 4.

Hum, hum. Se eu não tivesse perdido 2 aquela hora. Nossa foi a maior bobeira.

1 5 1 7
Os meus são 3 pares e 1 impar. 2 2 4 2
Não o meu vai dá sempre impar. Mas tudo bem. A gente perde. A vamo tenta equilibra os pontos então. A gente não ganha bônus deixa o resultado diferente. C C C C
0,1,1,1. Ai o resultado fica diferente mas nos dois ganhamos ponto. A tu também ganho. C

Ganhamo?
A h é múltiplos.
É múltiplos. Ah.

3 e 9.
Então tenta agora né?
Vamo fazer isso. Vamo fazer 2,2,2,6.
Pera.
Não, não, mas o meu tem que bota um impar. Fiz errado.
O meu deu 10.
Não, não perai ai.

Deu 10 o meu.
Tá.

foi sem querer meu.
Então, mas aqueles múltiplos lá, eu não sabia.
A gente faz múltiplos agora.

P6

Vamos fazer assim então, você vai ter 4 números certo? Desses 4 números você pode ganhar pontos e você tem que ter números iguais, entendeu? Ou então uma coisa que eu descobri com P5 que se o número for múltiplo dá para ganhar o bônus. É que é assim, se você fazer errado perde pontos e mesmo assim tem que igualar, para ganhar pontos ou bônus. 4 8 5 9

É soma, tipo assim, vamos supor tem o número 8, tem que colocar, como ta par você tem que colocar impar embaixo. Você coloca o inverso impar e par,e vai colocando isso. 3 3 2 2

Vamos supor, ó. Tem no meu caso, um 8,7,5,3. Então são 1 par e 3 impares. certo? Então eu vou poder colocar embaixo um impar, e 3 pares. Aí a soma desses 4 números tem que dá igual ao C C C C

seu. No seu caso, tem 2 pares e 2 impares. Entendeu? Então, o que nós podemos fazer? Uma combinação de números para que dê igual. C

Isso. Para no final somar os pontos. E eu estava vendo com P5 de colocar múltiplos, tipo 3 e 9. Daí você vai ganhar pontos e bônus sem perder nada entendeu?

Então vamos ver. Vê o que dá no seu que eu possa fazer no meu, entendeu?

Um impar.

Então, tem que ver a soma. Coloca todos os números que você pode fazer ai e eu vo tentar fazer no meu entendeu? Acho que é o melhor esquema. Não põe um número não tão alto e não tão baixo também, tipo, em torno de 6 a 9, uma coisa assim.

Se der, vê o que você pode fazer aí. No caso, o teu dá pra formar10, 3,3,2,2.

Vai formar 10

Deixa eu tentar, mas não toca no OK, ta? Deixa eu perguntar. Deixa eu ver o que eu posso fazer aqui. Dá pra formar 10 ai?

Então, mas ta tudo certo? Não ta no lugar errado? Se não, você perde ponto. Igual 5 e 2 tá certo, entendeu? Tipo não pode pôr no 5 um número impar ta? É bom conferir antes de ir.

Ve todos nos seus e eu vejo nos seus também. Aí voce vê nos meus se tem alguma coisa errada.

Tá certo? OK.

Perdi um ponto. Nesse caso não daria mesmo, mas daria para fazer outra coisa. Perdi um ponto só.

Agora eu tenho 3 impares e 1 par. Você também tem 3 impares e 1 par. 8 5 7 5

Então podemos coloca, tipo, 2, em todos os impares e 0 no par. 0 não, minto. 1 no par. E resto 0, zera tudo. Dá certo, entendeu? Viu? Os dois ganhou pontos e bônus ao mesmo tempo. 1 0 0 0

C C C C

C

Então, deu errado, no lugar do 8 eu coloquei 0, entendeu? Não pode, eu te falei.

Tenho 3 pares e 1 impar. E você? 6 1 8 0

Puta, a gente colocava não sei o que também nesse. 4,2,6. Perai, tenta soma 10.	1	0	1	1
Não joga os números assim porque fica mais fácil de eu me perder. Ta, só não aperta OK. Ta, joga os números certos. Aqui no 8, 9, não pode joga 1, entendeu? Joga 2 ou 4. Porque assim eu posso me informa, entendeu? Só não clica no OK, enquanto eu não somei o meu. Pode deixa assim, soma assim ta certo. 2,1,1,2.	C	C	C	C
É pode dá OK. É olha ai, ta vendo? Não saiu múltiplos.	X			
Não, não é isso, eu acho que eu sei o que é.				

Você tem todos ao contrário praticamente.	1	1	0	1
Pode joga aqui uma só.	0	3	0	0
É então, só que ai, não vai soma.	C	X	X	C
Olha presta a atenção no que eu vo fazer. 1,1,1.	C			
Você coloca 1 e 0.				
Eu coloco 3.				
Tá certo.				
Então, não entendi, é você, pode jogar tipo potência, o número que você quiser, pode dar o valor que quiser...				

Entendeu? Tá valendo. Eu pensei que os múltiplos se coincidiam, mas no caso, vamo supor, 3 vezes 3 é 9. Se for isso no programa você ganha pontos. Tanto pontos como bônus entendeu? Acho que é isso eu não sei. Tenho 3 pares e 1 impar e você?	2	8	0	9
2 e 2, então, se eu zera aqui e coloca 1,1,1, dá pra dá 3 ai no seu? Zera. Não, não vai dá. dá pra soma 9 no seu? Se soma 9 daí fico fácil. 5,6.	1	3	1	0
E se der par. Não o seu não dá par. Coloca 2, acho que dá.	C	C	C	C
Como assim?	C			
Então, ai vai dá errado.				
Ai eu perco um ponto e você ganha, entendeu? Então, eu to pensando, deixa eu vê. Dá pra você fazer 25, dá uma olhada. Se der as chances são boas. Ou então vamo fazer o seguinte, eu perco 1 ponto e você perde 1 ponto. Entendeu?				
No caso, se der OK agora voce perde um ponto.				
Vo coloca 1. Coloca 5 no outro. A gente fez com numeros baixos, mas eu acho que é a pior opção também. Pode dá OK? Então, ai deixa 0 no 8. Ai como se fosse perder um ponto de propósito. Ai eu ganho. Ai eu fico igualado.				
To ganhando.				

Tenho 3 pares e 1 impar.	5	0	6	0
3 pares e 1 impar? A então dá para colocar qualquer numero então. Joga sei lá, 0,3,3,3. 0 no impar. 3,3,0,3, no seu caso. Não coloca, 3 ai é par.	0	3	3	3
Tá certo no teu. Dá uma olhada. Dá OK então.	C	C	C	C
	C			

Os meua são todos impares, o seus...	1	5	1	3
O meu ta foda e o seu? Não tem numero fácil, mas tudo bem. 2,3. 2,3 né?	2	2	4	2
	C	C	C	C
	C			

Tenho 2 impares e 2 pares. E você?	3	4	2	9
Então vo vê. 3,3,4,0, dá. Põe 1 ai do lado ai ta vendo?	0	0	3	0
Se você muda vai da novo, esse que é o problema.	C	C	C	C
Coloca 2 ali em baixo pra vê de novo.	C			
Ae deu certo.				
Não. Deixa eu vê se eu consigo... só se eu coloca 2. Assim eu vo perder ponto. Não deixa 9. 3,1. Vo fazer o ultimo. Tenta fazer 16 no seu.				
Dá pra fazer 3?				
Eu vo coloca 3 também. Tira o 3.				
Não eu sei, sei. Não é que eu copiei de você errado entendeu?				
Então deixa o 9 e vo deixa com 3. Não vai dá certo. Deixa eu vê 16. 0,5,9,12,5,5,7,12. Não. A vamo fazer o seguinte eu perco agora e você perde depois então. Pode deixa 3 então?				

3 pares e 1 impar.	8	4	0	7
Deixa eu vê. Valor muito baixo não dá. tenta formar um numero mais alto.	1	1	1	0
6. É aquele esquema lá que eu tava falando. Você pode coloca 3 ali no 2 no lugar do 0. Você coloca 3 ali dá certinho.	C	C	C	C
Coloca 3 ai então.	X			
É então como a gente fez junto acho que dá certo vamo vê. Deu. Ta vendo deu certo.				
Não ganhamos bônus. Tinha dado certo, não sei porque aquela hora.				

	2 3 7 6
2 e 2. É verdade. Faz o seu que eu faço o meu. 0 é mais fácil. Opa queimado.	1 0 1 0
	C C X X
	C
Ah eu inverti, mas tudo bem. Eu inverti o 0.	←
É a pressa.	

3,1. Par e impar.	6 6 7 6 →
2 e 2. 1,1,3,3 faz o seguinte, perde um ponto a gora e depois a gente repõe. Deixa eu vê aqui. Você não consegue se não ia faze igual eu. Você só não faria 1 né? 9 e 5? É.	3 3 4 1
Dá pra dá OK?	C C C C
	C

Tudo impar.	9 3 3 9 →
2 e 2? Coloca 3,3 ou 2 e 2. Vo soma 10. Como eu vo soma 10 aqui. Eu acho, ou não.	2 2 2 2
É então, certinho. Foi.	C C C C
Não tranqüilo.	C

1 par e 3 impares.	4 9 1 3 →
Então já era. Vamo coloca...	1 0 0 0
	C C C C
	C

3 pares e 1 impar.	6 8 5 0 →
2 e 2.	6 3 8 3
É dá pra soma 10 né? Não decorei.	X C C C
O meu não vai dá pra soma 10.	C
Dá 7. Como eu te falei, não tem como, só se eu zerasse.	
Quer pensar um pouco?	
Não, não.	
Dá 1 não tem como. Olha deu para fazer o meu par. Ta vendo o meu par ai?	
Põe 2 no 3 ai agora.	

Eu pensei que era de impar.

---

2 pares.	6	1	8	5
É isso?	3	2	3	2
	C	C	C	C
	C			
2 e 2 também. 2 e 2 né?				
Vamo somar 10 então? Certo?				
Puts. Porque?				

Ah ta. Al,i ah é. É 1 par e 3 impares. Soma 10, daí perde um ponto. Agora eu não posso mudar mais. Foi mau. Se não dava pra somar 12 certinho. Deixa eu ver. E se colocar? Deu certo?	8	9	9	2
calma ai. Não deu certo? 0 par e impar, 0 e 1.	3	2	2	3
	C	C	C	C
	C			
Resolve com um só é complicado hein? Deve ta acabando já.				

O ponto maior que ela chegou foi a 500. E ela acertou todas.	7	5	6	3
O bônus máximo que a gente chego, não sei.	0	0	9	0
2 e 2. Eu tenho 3 impares e 1 par. Dá pra fazer 9 ai? Não mais põe 3,3,2,2				
não dá? ta certo? A não ai vai dá 10.	C	C	C	C
Você quer perder um ponto?	C			
Não to indo já. Fez 9.				
Ve se ta certo. Ok?				
Bônus uns 580.				

Mais ou menos isso.	0	6	8	5
3 e 1? Eu tenho 3 e 1 também. Tenho 3 pares e 1 impar.	1	1	1	0
3 né?	C	C	C	C
Tá certo? Tem que dá uma olhada né.	C			

Agora eu tenho 3 pares e 1 impar.	8	2	7	0
Teu 3 erra. Tem que soma 10.	5	5	4	1
7.não ai não é. Tira esse 2 ai né. Dá pra soma 6 no seu né?	C	C	C	C
Vamo soma par. Fazer aquilo que eu fiz da outra vez.	C			
Não, não vai 10.				

Mas então, eu coloquei o numero errado. Tenta forma um numero impar e eu tento formar um numero par. Vê se a certo. Se de você me avisa.
5 deixa eu vê.
Tá errado.
Calma ai.
O, eu não consigo par.

Não dá. 15 no seu não dá? é que soma 1. Tem que muda ai. A então faz o seguinte. Perde mais um ponto e fica tudo igual. Ta certo ai? Ta certo.

	7	0	0	9
2,2 agora. 2,2.	2	1	1	2
É o mesmo numero se for ver certinho	C	C	C	C
A ta.	C			

P7

Ó é assim, os nossos números têm que bater. Embaixo nos números pares você tem que colocar número impar. E no impar, par. E o nosso número final tem que bater. Então vê aí o que que dá pra fazer. Dá pra fazer 2,3,3.8. quantos pares tem? 3 e 1 né?	8	2	4	1
Não dá. A gente não vai achar o que bata. Porque o seu é impar e o meu é par. Não, o meu é tudo par.	1	5	3	2
É.	C	C	C	C

Tem que bater os nossos resultados. Você tem que colocar número impar embaixo de número par, e número par embaixo de número impar. C
Bateu.
É. Nesse caso não vai bater porque eu só tenho número par e o seu tem 3 impares.
Então vai, tenta aí.
Tenta somar o número que dê... dá pra fazer 10 aí no teu? Não.
5,1,1,8. Poe 5,1,3 e 0.
Não, não pode. Tem que ser impar. 2 e 4.
Não, tava certo. Põe 5 lá.
É. Tem que ser par e impar, par e impar, tipo, aonde tiver, você entendeu né? Onde tiver par, você tem que colocar impar.
Só que o 4 tá errado. Você ta par e par.
Tá bom, mas embaixo do 4 tá par.
Pois é. Vamos ver se eu consigo formar 8. Não, não consigo.

Pois é. Eu vou formar 10, eu vou formar 8,e vou perder 1 ponto agora. Depois você perde outro. Mesma coisa que estava fazendo com P6.
O que você não entendeu?
Depois eu explico.

Dá pra tu formar 10? 10, forma 10. Ta certo né o teu?
tipo 3 3?
Não, não ta, o 4 tá com um 0 embaixo. Tem que ser impar. Põe 2 ali debaixo do 1.
Tem. É OK.
OK. Apareceu OK no seu ai?
Então você tem que apertar com o mouse. Eu perdi menos 1 depois você perde menos 1 tá?

Não tem como igualar estando tudo certo. Entendeu?

Quantos pares tu tem?	0	6	7	9
3 pares e 1 impar. Não. É. O meu é 2e2.	1	1	4	4
Tem como você formar 6 ai?	C	C	C	C
3 e 1.	C			

Dá par e par. Não, perai.
Sim, mas agora você vai ter que perder 1 ponto também.

	6	5	0	1
Tá 2 e 2. O seu também. Então vamos formar 10.	3	2	3	2
	C	C	C	C
	C			
Não, prejudica você só.				

3 e 1. Não o meu tem 3 e 1. E teu?	9	9	6	5
O teu é par.	2	2	1	6
O meu é 3 impares e 1 par. Dá pra formar o que?	C	C	C	C
Num vai dá.	C			

É o meu dá, só que o seu não sei se dá.
É então ta.

É então, dava pra fazer isso antes.

2 e 2. O seu também. Então vai 10. Não.	3	8	3	4
	2	3	2	3
	C	C	C	C
	C			

3 e 1. Só que o meu é par. O seu também é par?	2	1	8	6
Não, 3,2.	3	2	3	3
	C	C	C	C
	C			

	6	7	3	0
2 e 3. Alias, 2e 2.	3	2	2	3
O que que dá pra formar ai? Põe tudo 3.	C	C	C	C
Dá.	C			
Não.				
O 3 tá errado.				
A gente ta rapidão.				

É, quando você terminar sim.É vai terminar. A hora que o programa tiver que terminar.	4	8	5	9
Então vamo. Não, não.	3	3	2	2
	C	C	C	C
	C			

3 e 1.	0	4	8	1
Não. O meu ta 11.	3	3	3	2
Não 7 tá 5 embaixo. Não 8.	C	C	C	C
Com as setinhas. Com as setinhas que tu muda.	C			

3 e 1.	4	8	1	4
	3	3	0	5
	C	C	C	C
	C			

2 e 2. E o teu?	0	2	5	9
Soma 9 ai.	1	1	2	1
Que diferença faz ser no 9 ou no 5?	C	C	C	X
Não ta par e par.	C			

Não calma. Confere.
Põe 0. Não. Põe 0 em baixo do 6.
Ah.
eu perco ponto agora.
Dá pra fazer 9 aqui. Não.
Vê se o teu ta certo.
Dá pra fazer 8? O teu? 2,1,2. Não 2,2,1,1. 3,3,3.9.0.
Calma to pensando. Vamo tenta fazer 9.
É eu consigo fazer 12.
Põe 1 invés de 5. Não dá pra tu faze.
Não dá.
Não tem como.
Eu vou por um, eu perco um ponto agora.

Cara, eu tenho que ir embora.

---

3 e 1.

6	8	2	9 →
3	3	3	0
C	C	C	C
C			

Calma. Dá 9, aqui.

	9	1	6	1 ←
Não calma, você não sabe nem o que eu tenho. 3 e 1. Você também. Faze 9 não 2.	2	2	3	2
Calma não. O meu ta errado.	C	C	C	C
Não, o meu ta certo.	C			

9

Eles estão monitorando a gente em outro lugar sabia? Tem uma câmera aqui e aqui.

	8	6	3	7 ←
2 e 2.	3	3	2	2
	C	C	C	C
	C			

---

3 e 1.	3	4	9	5 →
2,2,2,4.	1	3	2	4
Não.	X	C	C	C
	C			

Mesmo assim eu to ganhando.

É que eu sou muito boa.

	3	0	3	9
3 e 1. 9. O meu dá 9.	2	3	2	3
Põe 3 aqui e 0 no 9.	C	C	C	C
No 0.	C			
Nesse é. 0 no 9. 2 dá 10. Forma 10.				
5, põe 5.				
Tá bom eu ponho 10 aqui.				
Tá bom eu faço 10 aqui. Pronto.				

Nossa você ta 366 e eu 326, sua vez de perder hein?

	2	7	0	9
Ô, lógico perdi várias vezes por sua causa.	2	3	3	2
Varias. 2 e 2. E o teu? Tudo impar?	X	X	C	C
	C			

	2	7	2	6
Tá acabando o bagulho.	3	2	3	3
11.	C	C	C	C
Vai tenta.	C			

Não, não precisa, deixa quieto.

	0	5	4	1
Par. 2 par, 2 impares.	5	0	5	0
10 o teu?	C	C	C	C
Vai.	C			

	1	1	2	5
3 e 1.				
Dá pra fazer um número impar ai? Põe 5. Põe 0. Isso. 0 ai. Não dá. sua vez de perder.	2	2	1	3
Eu vo te que perder, meu.	C	C	C	X
O meu tem que dá 8.	C			
Eu vo perder.				

P8

É, a gente tem que fazer números que batem. Então, você tem 2 pares e 2 impares. Para isso eu tenho 3 pares e 1 impar. A gente tem que fazer que no final o total deles…	2	7	1	2
É. Consegue fazer 9? 3, 2.	3	4	2	1
Não, tem que dá 9 no final. Ou a gente tenta chegar a um resultado igual.				
Não, é o de baixo tem que ser impar. Tem que ser par. Porque 1 é impar.	C	C	C	C
Você pode repetir os números. É, mas. É.	C			
É. Ai, errei.				
mas acho que você entendeu né?				
E o resultado tem que ser igual.				
E a soma tem que ser igual. Eu tenho 3 pares e 1 impar.	3	8	0	0
Põe 0 e 2.	6	7	7	9
Mas ai é par.	C	C	C	C
Tem que dá 10. Mas no momento é errado.	X			
É impar, ó.				

2,1,3,5. Posso coloca 3,1,5,2.

Mas 0 é impar, é par. Não tem como você me enrola?
6.
Tá aparecendo ai?
Porque aqui não entro.

Tudo bem eu perco uns pontinhos.
Eu to contando. 0 é par.
5,7.
: Tem como eu tira um 2? Se eu coloca um 6 em baixo do 9?
Coloca um 6 de baixo do 9. A mais 2 e 0 é par.

É tem que dá 12 e o teu 12.
10?
9? 9 eu consigo. Põe 2 em baixo do 9.
Põe 4.

0 de baixo do 7.
Tinha conseguido 12.

Tinha. Mas tava errado. Tinha conseguido 12 mas tava errado. Posso coloca 9 e chega no 11.
7.
13.
2 e coloca, 7 de baixo do 9.
O que tava de baixo do 9?

Mas você tinha mudado antes do 5, qual que era? De baixo do 4? 3.

Joga 3. É.
0 é par.
Perai, então deixa eu muda aqui. 4,15.
Tira 1, 13.
5. Certinho.
Cheguei a 12. Não, mas ta errado. Caraca. 4.
Tem 3 de baixo do 7.
Põe o 4 de baixo do 7. Não, tava errado. Não, perai, eu chego no 12.
Pronto, 6 é par.
12.
Não.
8.

Agora sim.
Vamo coloca um numero alto então?
8,9,9,8. Perai. Dá 34 ou 35.
Coloca 32 pra eu chega ai.
6,4...
Vamo passa pro próximo?

Ah, porque a gente não errou, mas não bateu nossos números.

2, 2. Você também. Vamos colocar 3, 2. Vamos formar 10.	7	3	8	2
É 2 de baixo do 1. 5. A você tem 3 impares né? Agora que eu vi.	0	2	9	7
3 pares. Coloca 1 de baixo dos 3. 4 e, coloca 0 de baixo do... 0 de baixo do 5.	C	C	C	C
Tava certo esse 7?	C			

9?
Você não consegue fazer 10?
Para fazer 10 você precisa de 1 numero par e 2 números impares.
Põe 0 no 1. Põe 0 no 1, põe 3, põe 0 no 5.
0. Põe 3. 1. 3. 5. 3,3,3 dá 9. Consegue fazer 12?
4 mais 3 mais ...

0,0,3,3,3.
A é. 0,4.
9,10,11. 12,13,14,15,16.
Põe 5 de...
6,6,6,, o que você disse.

Põe 9 em baixo do 2. Depois confere.
Acho que deu.

Caraca, a gente ia ficar um ano né? Mas foi o mesmo impasse, a gente tem que descobrir.

	1	2	2	6
É. A gente não vai sair disso. 2,2,2,2. 1,1,2,3.	0	5	3	1
Deu ai?	C	C	C	C
Eu acho que tem que dá 12. 6.	C			

Acho.
6?
Tá certo o teu ai? 8?

Então eu tiro 1.
Não sei. 2,1.
Acho que sim
6? 6, não, 0. Vo mexe de novo.
Tem que dá alta?
Tem que dá alta? 8.9
Agora a gente não ta conseguindo.
Eu acho que sim. A gente tava conseguindo. Tentando nas baixas. De novo, cacete.
Acho que sim. Bate, bate, bate, bate. Você vai tira 5?
Perai, eu tenho que acrescenta 3 então.
Eu vo muda 5. Aqui eu vo muda, 2.
2,5.

Soma máxima.
Não foi possível entender o que os participantes dizem entre 4h 58m54s até 4h59m05s.

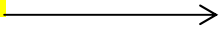
P8: então, tem que ser baixa. Consegue 3? Coloca 0 de baixo do 5 e 1 de baixo dos demais. Coloca um 3 aqui, daí fica 7. 10 você consegue?

P8: Tamo ferrado.

Então vo usa no impar.
15?
7.
8. Perai. Vo usa 7,5,e2. 7,2,5.
É. 7,2,5.

8,3,5.
9 voce não consegue? Tem que tira 5.
É. Tem que coloca, não ai...

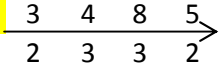
A h,vai continuar. Certeza.



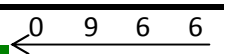
2,2.

Somei 10. Perai, perai, que o meu ta errado aqui.

3	4	8	5
2	3	3	2
C	C	C	C
C			



0	9	6	6
7	0	3	3
C	C	C	C
X			



Os meus são impar. Vamos tentar colocar...

Dá 10 no meu. 1,1,1 aqui tinha que ser 0.

Consegue?

A é 4 é par.

É porque são todos pares. Não tem que se o resultado que tem que dá par, vamo tenta fazer 18.

Perai, 8. 6,3. 7.

Põe 3 em qualquer um que teja 5. Não, 6 e 0.

É.

Peraí. É só troca de lugar esse.

Peraí, não muda. Coloquei 6 aqui.

12?

É a gente tem que descobri um numero que na soma dos pares de 7.

É.

Então. Tem que escolhe um.

É.

0, vo coloca 1 em todos. 5,3,5,7.não, 9.

9,7.

Tá certo?

Eu fico no 20.

Tava errado. Tentei de todos os jeitos os números impares. É isso?

30.?

É 8.

Han, han.

O tem que acha um numero que... 3.

3 números impares que somando de par.

Que daí fica certo.

3,6.

Caraca.

Na última né?

	8	1	7	7
3 impares e 1 par.	3	2	6	6
E vamo de novo né?	C	C	C	C
É eu to fazendo tudo errado aqui. 5, vo erra de novo.	C			

: Peraí. 0.
0,0,2. Você tava com 2 não tava?

Você tava com 2 não tava?
3,6. Você consegue formar 15? 0,5. 2. Põe 3 de baixo do 4.eu parei. Você tinha conseguido 12?
Coloca 1 de baixo do 4. Deu certo.
Mas olha aqui. Você tinha conseguido o 15?
15 é aqui. Peraí. Coloca 8 de baixo do 9.

Não. Não ta certo.
Tava. Você fez 9? Põe 1 de baixo do 3 e aqui 4.

Põe, é 2 e 4. 3 de baixo do 6. Eu tenho4. Perai deixa eu vê se eu consigo o 6.
10? 12. A gente conseguiu com 12. Será que consegue?
13, 15, caraça, meu. 15. 2. 7. 7 de baixo do 6. 5 de baixo do... 9.
Grande?
É um numero grande?
Fica mexendo.
Tava mexendo no negocinho toda hora.

Mas não tem.

É.

	5	2	2	4
Tenho 1 impar. De novo. O seu deu 9?	2	3	3	1

A gente tava fazendo direto. Não sei como, a gente fazia direto.	C	C	C	C

Põe 3 de baixo do 8.	C

2 pares e 2 impares. É. 3,2,3,2.	9 1 4 2 →
	2 2 3 3
	C C C C
	C

Tu tem 1 par e 3 impares. Eu tenho também. Então 3 nos impares e 1 no par.	1 3 1 8 →
O, 2.	2 2 2 3
	C C C C
	C

	6 6 5 4 ←
Não, impar.	3 3 2 3
Você também.	C C C C
	C

	0 7 2 7 ←
Par, impar, par, impar.	1 0 1 0
	C C C C
	C

Só impar.	9 3 7 3 →
É.	2 4 2 4
Perai, tem que fazer 16?	C C C C
Põe um 6.	X
Pera um pouco que você joga um par.	
Não foi possível entender o que eles dizem em 5h30m17s	

Tudo impar. Tu tem 2 pares.	3 7 5 1 →
3 pares. Peraí. Acho que esse dá pra fazer né?	0 2 8 2

preciso de 0, preciso de 0, preciso de 0.

Consegue 12?

8. 2.

4. Um 8 de baixo do 9. Tira esse 1 de baixo do 4. Esse aqui 1, 1, aproximado, 10.

Não dá pra fazer. Tem que aproximar.

9?

266

É. Um par só e ... não 2 e 2.

266.

Han, han.

Espera. 3 impares e 1 par.

Dá pra formar.

0,3 né?

É 2 e 1. 3 e 1, 3 e 0. 3,3.

3 pares e 1 impar.

É a mesma coisa.

	C	C	C	C
	C			
	5	6	3	9
	2	3	2	2
	C	C	C	C
	C			
	7	3	6	4
	2	2	3	3
	C	C	C	C
	C			
	6	0	1	5
	3	3	2	2
	C	C	C	C
	C			
	1	6	3	1
	0	1	0	2
	C	C	C	C
	C			
	4	8	6	5
	1	1	1	0
	C	C	C	C
	C			

Impar, par, impar, par. Par, par, impar. 2 e 3?	8	9	7	0
	3	2	2	3
	C	C	C	C
	C			

P9

Ó, eu vo te explicar. Vai aparecer números meus e seus, e os meus nos seus pra gente jogar. É quando eu estava jogando com outro participante, eu vou te contar uma coisa interessante, quando a seqüência de números for igual, por exemplo, você tem 4 números, veio 4 pares pra você e 4 pares pra mim, é fácil de resolver. Porque embaixo, você tem que colocar sempre um número, por exemplo, se o de cima for par, o de baixo é impar. Você tem que pôr impar, embaixo. Se em cima for impar, embaixo é par. O resultado meu e seu tem que ser o mesmo número. Por exemplo, se o meu der 10, o meu resultado final, o seu também tem que dá 10. A soma dos números que você colocou embaixo. Tem uns que são impossíveis. Porque os meus resultados sempre vão dá impar ou o seu par ou vice e versa. Nesse a gente vai aproximar por diferença de número porque quando eu estava jogando com outro participante tava dando pontuação, ainda assim. Porque eu consegui entender com ela, que não é o número que você resolve, é o quanto mais você se aproxima e aí, passa pra outra. Entendeu?				
Quantos impares você tem? Quantos pares?	3	0	5	9 →
Ó, por exemplo, você tem 3 impares e 1 par.	0	3	0	0
Eu tenho 3 pares e 1 impar. Preenche com binário. Embaixo do seu 3 você coloca 0.	C	C	C	C
Do 3, coloca 0.é par.	C			
0,0.				
Calma, aí tu vai entender. Por exemplo, 0, 1,1,1. Deu 3. Daí você volta no seu, naquele 1 você coloca 3.				
Isso mesmo, ta certo.				
Pode. Dá OK.				
Mesmo resultado, entendeu?				
Vai mudar. Espera, ta vindo.	→			

Eu e outro participante ficamos 10 minutos num só, e eu vamos correr, pra gente fazer ponto. Conta quantos impares e quantos pares você tem.	8	2	8	1 →
3 pares e 1 impar. Olha lá, deixa eu vê.	1	1	1	0
É fica mais fácil.	C	C	C	C
0,0,0. Ai você faz o seguinte, no primeiro você vai coloca 6.	C			

Um jeito mais rápido de resolve.

Porque se for colocando tipo, as meninas estavam colocando 2 e 3. Mas você pode complica dependendo da soma.

Han, han, você completa.

---

3 pares e 1 impar.

O seu também? Então, bem mais fácil.

Em baixo desse 8 você coloca 1.

A gente vai bater recorde de pontuação.

6	9	6	0
1	0	1	1
C	C	C	C
C			

---

2 e 2. Beleza.

Sempre antes de dá OK dá uma conferida, porque se você erra o numero em baixo, desconta ponto seu.

4	5	4	7
1	0	1	0
C	C	C	C
C			

---

3 e 1. O nosso só vinha a errado, até a gente entender qual era o esquema de aproximação.

Hum, hum.

0	1	6	2
1	0	1	1
C	C	C	C
C			

---

você coloco numero impar em baixo de numero impar.

Perdeu pouco.

Você erra. Não pode, mesmo que o resultado dê certo.

3 e 1 também.

Pera. Tudo certinho?

6	8	2	3
1	1	1	0
C	C	C	C
C			

---

3 par. Tá, só corrigi.

Cara, muito mais rápido com você.

0	1	7	7
3	0	0	0
C	C	C	C
C			

A gente ta muito mais rápido. Tipo, eu terminei com 389. A gente já ta no 170 não faz nem...

Nem 5 minutos que a gente joga.	9	7	1	4
3 e 1. Não os seus são todos impares.	0	0	0	3
É faz o seguinte coloca 0,0,0,2.	C	C	C	C
Eu sei. Não tem problema.0,0,02.	X			
Não.				
Não.				
Não faz mal. A gente tava na seqüência. Normalmente a gente tava sem par.				

	4	1	7	6
Não, esse só não dá ponto de bônus. Só tem ponto de resultado.	5	0	0	7
Tudo par, to ferrado. 1,0,01. Opa. Não.	C	C	C	C
É. 3. Aperta 6. Consegue fazer 6?	C			
Calma vamos fazer o seguinte, coloca, não, 6, 1,2,3,4,5,6,7,8.				
Dá pra tu fazer 10. A não, não dá.				
15,16, 16 dá. não, coloca 4 em tudo.				
A não pode é verdade.				

Só Deus sabe. Eu não sei. Tudo par. Não. É 3 pares e 1 impar.	1	8	8	0
Coloca 2 em tudo.	2	1	1	5
Isso. 1,3.	C	C	C	C
Símbolo 0. Mas ai eu tenho que coloca 2 ou 0.	X			
A é. Tenho que coloca 2.				
Mas a gente perdeu bônus.				

Mas ele dá isso porque o jogo vai começando.	2	5	1	1
Tá certinho então.	1	0	0	0
	C	C	C	C
	C			
Acho que é 2 centavos.				

É alguma coisa assim. 7 7 7 8

3 impares e 1 par. Mesma coisa. Ta certo. 0 0 0 1

C C C C

C

Nossa eu to com sono, to com a cabeça longe.

Terrível cara.

2 1 4 5

2 e 2. Certinho? 1 0 1 0

C C C C

C

Han?

Não sei. 4 8 9 2

2 e 2, nossa não. Então vamo tenta o seguinte. 1,0. 1 1 0 1

Dá? C C C C

Quanto que vai dá o seu? X

Como?

Não os meus números são par, esquece.

Não, então deixa assim.

3 pares e 1 impar. 2 2 0 3

2 e 2 também? 1 1 1 0

Não. Deixa o seu resultado próximo. C C C C

X

Você perdeu a seqüência de eu e ela jogando. 9 5 3 4

0 0 0 1

C C C C

C

	1	9	9	0
2 e 2.	0	0	0	1
Não sai disso.	C	C	C	C
	C			
Olha a sua pontuação.				
Não explica e não agradece.				

	2	6	6	3
2 e 2 de novo? Nossa o meu é 3 impar.	1	1	1	0
	C	C	C	C
	X			

	1	2	7	7
3 e 1.	0	3	0	0
	C	C	C	C
Ó já passei o número de pontos da rodada passada. Não passei em bônus, mas em ponto já.	C			

	9	8	2	3
Ah, 2,2.	0	1	1	0
3 pares e 1 impar.	C	C	C	C
0,0,0,1. Deus abençoe	C			
É, é.				
Sempre que o meu numero é menor que o teu a gente marca ponto também.				
A gente sempre faz pra dá similar ou menor que o seu.				

	1	0	0	4
Toda vez que acontece isso a gente faz. 3 e 1.	0	1	1	1
Então vamo lá. O meu numero tem que ser mais baixo que o seu.	C	C	C	C
Então põe o deles.	C			
Não sei, é a lógica. Já viu aquelas brincadeiras no laboratório com o ratinho? Que você coloca ele, e onde ele vai...				

	7	5	3	9
Ele vai tomando água, puxando o rabo dele, porque ele não pode beber água ali? É a mesma coisa.	0	0	0	0
Todos impares. O resultado vais ser melhor agora.				

	C C C C C
6100. De ponto já passei de longe. 380.	←
3 e 1. E pra você também.	2 3 4 4 →
	1 0 1 1
	C C C C C
P9 e P10 falando sobre trabalho. O teu é 3 e 1.	4 4 8 5 1 1 1 0 →
	C C C C
	C
P10	
Ó presta a atenção. São 4 números. Geralmente, por exemplo, a gente vai começar a jogar todos combinados. Quando é, eles te dão os 4 números em cima, quando você tem 2 pares e 2 impares, os números que estão abaixo do seu par têm que ser impar.	→
É porque você tem que preencher embaixo. Você tem que colocar o número de baixo. Então é sempre o inverso do que está em cima. Se é par é impar, se é impar é par e vice- versa. E se, por exemplo, nós não conseguirmos, os nossos números têm que bater, têm que ser iguais, por exemplo, se eu fizer 10, você tem que fazer 10 também. Se não conseguirmos, o que que vai ter que acontecer? Você tem que estar um número abaixo do meu. Aí, a gente consegue pontuar. Fora isso, nada. Você também aí visualiza a minha telinha sempre que... ó vai abrir a tela. Ó, apareceu aí. O que que você tem aí?	5 7 9 1
Não, então, você tem 3, não, deixa eu vou aqui. Você tem tudo impar. Quer dizer você vai ter que jogar tudo 0. Joga só 0. Você vai apertando os números e mudando. Fiz errado. Você ta visualizando o que que eu fiz né? Ta vendo, é o inverso, o 9 é impar, o 0 par, e assim por diante. Você pode completar tudo com 0 aí porque é tudo.	0 0 0 0
0, vai virando. 0,0, por exemplo, você ta abaixo de mim, ai você aperta OK.	C C C C →
Só que, dessa vez a gente não pontua. Tem vez que pontua, tem vez que não. Aconteceu isso com a gente, pontuava e não pontuava.	X

Talvez, eu não sei qual que é o problema, vamos mudar, quero fazer um teste. Tenho 3 pares e 1 impar. Eu jogo os menores e depois... você pode jogar, você tem 2 pares, você pode jogar, 0, é vai ter que ser tudo no 0,0,0 igual no outro. Ou não. Você pode colocar, 0,0,1. Porque 9 impar, 3 impar...	4	8	2	5
É a gente tava jogando assim, você pode coloca outra numeração, você pode opina e depois trabalha com o numero que chega mais próximo.	1	1	1	0
A gente tava trabalhando desse jeito. Tava dando certo. Não tem como, porque os nossos números não batem. Eu tenho mais impar do que. Não ganho bônus, só pontos. Tem vezes que ele não deu.	C	C	C	C
	C			

Mesma coisa, 1 par e 3 impares. Você tem o que? Você também tem, você pode colocar 1, 0,0,0. Não, você tem outro ali. Eu coloco 2 aqui e você coloca 1 e 1.	6	3	7	8
Como assim, o propósito?	1	4	4	1
Nós temos que iguala, nós temos que fazer a mesma pontuação. Bom, aqui tem que ser o mesmo resultado. Tem ai 2,7,5,8. Você pode fazer só numero par hein? Se eu joga 3 e... não, não vai dá a mesma coisa. Os nossos números não estão batendo.	C	C	C	C
Como assim?	C			

Não, não. Você pode por o numero que você quiser. Primeiro assim, a gente joga so pra trabalha. Que assim fica mais fácil, mas depois eu vo coloca 2 aqui, vai iguala com o teu. Se eu não coloca, vai chega o próximo. Tem que ser igual ou próximo. E você não pode coloca, por exemplo, par e par. Porque você erra. Eu coloquei par e par na outra rodada e eu errei. Aqui você pode coloca... Porque aqui a gente não tem como fazer números iguais, porque ó, a minha seqüência de números não é a mesma... Você tem 2 pares e 2 impares. Eu tenho 3 impares e 1 par. A gente só pode chegar em números próximos. Mais ai você pode coloca 1, pode coloca o numero que você quiser. Fica a critério seu. Mas a gente tem que atingi uma pontuação igual ou parecida, próxima.
É então. Esse é o intuito, tem que ser...Igual ou próxima. Posso joga aqui? Você coloca 2. Você vai consegui fazer 3? Esse que é o propósito. Mas eu acho que não. Bom eu acho não né? Pode falar.

Do meu resultado. Ou e vice-versa. Ou eu... você tem que chega próximo do meu e eu tenho que chega próximo do seu. A agente tem que entra em conjunto pra entra no mesmo numero ou numero parecido.
É você não vai preenche aqui em baixo as casinhas? Então, a gente tem que preenche de um modo que fique igual ou parecido, ou próximo um do outro.
Mas sempre alternando, o que é par é impar, o que é impar é par.
Qualquer numero. Preenche ai, vamo vê.

Não, quer ver, preenche ai, preenche com os números que você quer. Vai preenchendo. Vai surgindo as dúvidas, a gente vai respondendo. Não precisa dá um espacinho, qualquer valor, qualquer resultado. Ele soma sozinho. A partir que você vai colocando. AIi você fez 10, vou tentar chegar no 10. 2,5,2, não 3. 10. Não impar, impar, não pode. 4 e 4, 10. Será que é o tempo? Porque a numeração, ta impar par.	

Entendeu? Tá entendendo?	4 5 2 7 →
A gente tem que atingi numero se... aqui. O intuito é fazer números iguais. Seu não fizer, tentar fazer o mais próximo possível, e sempre o inverso. Por exemplo você tem 4,1,6,2. Você pode coloca qualquer numero que não seje par em baixo do 4, e do 1 qualquer numero que não seje impar. Do 0 ao 9.	5 0 5 0 ←
É, a gente ta conseguindo ponto, mas não bônus. O bônus é quando os dois se encaixam. Os dois completam o mesmo número, né? Você tem 3 pares e 1 impar. Não precisa seguir a mesma coisa que eu to fazendo de 1 e 0. Você pode pôr o número que você quiser. Eu tava colocando, porque é mais fácil, entendeu? Depois é só mudar para números diferentes. Aí você vai ter que pôr 1,1. Nossa eu posso fazer aqui e chegar a 10. 7,9 vamos ver se dá. Não rola porque o meu não tava dando. A gente tem que pegar um com 4 pares.	C C C C C

Tenho 3 impares e 1 par. E você tem 3 impares e 1 par. Dá pra gente fazer, por exemplo, vou te mostra aqui, 1,0, ai inverti. 0,0,0,1. Aqui deu 1 ponto. Ó deu 1 ponto também. Ta batendo tudo ao inverso? Aperta OK. Ele não está acumulando bônus. O certo é ele ter acumulado. Só pontos ele está acumulando.	5 8 1 9 0 1 0 0 C C C C C

3 pares e 1 impar. Você tem 3 impares e 1 par. Vamos ver o que que a gente pode fazer. 14. 14 não dá no teu. O teu ta dando maior que o meu. 14 14, olha aí, vamos lá. Ai, erramos aqui ó, perdemos 1 ponto. Porque coloca par com par aqui, não pode pôr.	8 6 0 5 → 3 2 5 4 C X C C C

Tá vendo? Dá uma clareada melhor. 4,8. Dá pra fazer 8, não, 7. Olha 17,7.	7 6 8 2

Tá certo. E aqui par. Eu não to entendo, será que, erra não é, a gente não ganho bônus nenhum.	4	1	1	1
	C	C	C	C
	C			

2 e 2. Tem o que aí? Tem 1 e 3.4 e 7. Olha aqui ta errado, 6, não. 3,6. 4,3.	3	0	0	3
Será que não? Deu próximo. Eu não to entendendo.	0	3	3	4
	C	C	C	C
	X			

Não é acúmulo de ponto, é acúmulo de bônus.	0	7	5	0
Tava. A gente conseguiu 5700 bônus. É isso que eu não estou entendendo.16.	3	0	2	1
Não eu fiz 16. Mas eu posso mexer, posso diminuir. 6? É só 10 de diferença né? Ai dá pra você chega, 1,8,0,6. 0 de bônus.	C	C	C	C
	C			

3 impares e 1 par. Eu queria entender essa seqüência de cada partida. Porque a cada partida ta totalmente inverso. Será que se colocar assim, vai? Ou não? Ou é melhor não? Não, consigo fazer 5 só. Aperta aeh? Veio os pontos, mas não veio os bônus. Estranho. Os pontos pela proximidade, mas os bônus.	6	3	0	2
	1	0	1	1
	C	C	C	C
	X			

	2	2	4	7
É. Ai você só tem 1. 15. Não, não posso pôr assim, impar, impar. Eles não mandam nem as mesmas seqüência. Eles estão mandando só seqüências invertidas. Eu tenho 3, 4, 4 vai fica 7. Ele não quer mudar bônus. Eu não sei o que que eu faço. Bom a gente já errou.	1	1	1	4
	C	C	C	C
	X			

A gente já mudou o número de seqüência o meu maior que o seu, o seu maior que o meu. O que ta faltando? A gente já alternou números. Não sei o que que a gente pode fazer, realmente.	0	4	1	8
Será? Será que é isso? Numera assim ó? Por exemplo, 0,1. 4,5. 1,2. 8,7 ou 9. Será que se fizer isso ajuda? Vamo vê.	1	5	2	9
Você tem 3? Joga o 8. 10. 10 você ainda vai fica longe. Joga 3. Ai você já aperto ENTER?	C	C	C	C

A ta. ou você pode aumenta aqui. Aumenta aqui. Não, aumenta 6? 14. E aqui 2. 2, 16 é o mais próximo. Porque aqui ia vira impar. E se eu diminui aqui? Não, não. Só se eu diminui aqui. 7. 7 não, não vai dá aqui. É só tem esse. A gente vai nesse?

C →

Então vamos.

---

2 e 2. Você tem 2 e 2. Vamos ver. Vamos ver o que que acontece. Fiz 2 aqui. Tenta por aí 2 pra ver o que vai acontecer.

7 2 9 6 →

Porque, olha, você também tem 2 impares e 2 pares. 2,6,1e3. Eu tenho 2 impares e 2 pares. 0,0 e 1. A não aqui tem que ser. Aé... aqui ta par e par ó. É que eu não sei se você está vendo o meu cursor.

0 1 0 1
C C C C
C

Você também tem 2 e 2. Agora eu to entendendo o por quê que ele não ta fazendo. Vamos colocar. 10. Fiz 10. Dá pra fazer 10 aí? Ganha a pontuação, mas não ganha os bônus. Acho que isso daqui é a reação... não sei, não sei... Psicologia.

2 1 4 7
3 2 3 2
C C C C
C

Isso daqui é a reação, você ta fazendo o negócio certo, mas você não ta...

0 8 6 8 →

Ganhando... o meu veio tudo par. Você pode joga 3, não, não dá pra joga 3. 2,2, não dá. vai chega só no 3. Próximo do 3. É. Tenta joga um numero ai. Porque é a única coisa que vai consegui chega. Porque se você zera o 8 vai fica par, par com par não pode. No máximo que você vai consegui chega é o 3, o no 5 se você coloca 4. Tenta coloca 4.

1 1 1 1 ←

É ou põe 2 e 2. Pra você ficar com 5 e eu com 4. Que é um número mais próximo que você tem do outro. Mas não no 8. Você tem que mudar esse. Vai ficar um número a mais, porque não bate. Ó veio as pontuações, mas...

C C C C
X

Tenho 1 par. Você tem 3. Você só tem 1 impar, olha lá, eles inverteram. 9,9,1,1 eu posso pôr o que aqui?

9 6 5 5 →

É. É eu to aqui no MOUSE. Vai fechar?

2 5 2 2 →

C C C C
C

No 4 eu vou pôr aqui 3. Ah não. Talvez quando entra outra pessoa, o bônus comece a funcionar.	7	1	3	6
	0	0	0	1
	C	C	C	C
	X			

Não sei né? A gente tem que pensar em tudo nesse negócio de psicologia. Vai vê que é isso, testa o seu emocional, se você está entusiasmado. Sei lá. Peraí, calma, calma, não me assusta. 6,8,9,10,11. 3,7 aqui, 3 que tem espaço. E se eu aumentar? Eu não vou conseguir igualar a 11. Ou se não, fechar do jeito que ta.	2	3	0	9
Hum?	1	0	3	6
O mais próximo só esse, ou passa um número a mais. Próximo?	C	C	C	C
	X			

Olha, eu também tenho 3 pares e 1 impar. Dá pra igualar agora. Não fica triste. Vai passar.	9	8	2	4
	0	1	1	1
	C	C	C	C
	C			

Tudo par. Não tem um impar aí.	4	4	0	2
Engraçado.	1	1	1	1
	C	C	C	C
	C			

Eu tenho 1 par. Vai passa pro próximo? Vai, tenta? Opine.	3	9	3	9
É. A gente já tento tudo. Já erramos. E se coloca os valores muito distantes? Acho que muito distantes a gente não vai pontua nada né?	0	8	4	6
É. Vamos pôr uns números muito distantes aqui. Não adianta também. E se colocar número o dobro desse aqui, aqui?	C	C	C	C
	C			

	2	0	4	6
Agora é tudo par. Ai consegue atingir 10 pra ver? Tipo, a metade é o dobro? Pra tentar. Ah, então é tudo par. Ai não dá. 3,3,3,9. É 3,3,3,1. Nada também. Vira de cabeça pra baixo, ta faltando.	5	5	5	5
	C	C	C	C
	C			

2 e 2. 2 e 0? Par. É. Ó atinge a pontuação, mas não atinge os bônus. O bônus eu não sei se eles dão se os dois baterem eles dão. Mas a gente já bateu vários números e não conseguiu nada.	8	1	9	4
	1	0	0	1
	C	C	C	C
	C			

6,7. Você tem 3 impares e 1 par. Tenta bater de novo. Começa a fazer os números iguais para ver o que que acontece. Já foi metade. Já foi número distante. O que que ta faltando? Vai, vamos colocar o quê? Uma coisa que eu não parei é pra contar quantas telas aparecem.	6	7	1	9
	1	0	0	0
	C	C	C	C
	C			

O objetivo não é fazer a maior...	9	8	2	8
	2	3	3	3
	C	C	C	C
	C			

	3	9	5	1
	0	0	0	0
	C	C	C	C
	X			

	1	1	1	4
Ué. Ah, então aqui é 8. 8,8,0. Só número próximo e se eu colocar 3 aqui?	0	0	0	3
	C	C	C	C
	C			

Olha, já vi números parecidos.	3	9	0	3
	0	0	1	0
	C	C	C	C
	C			

O seu é 1, o meu também é 1. 1 impar e 3 pares.	8	2	5	4

Eu já pensei nisso também. Só que, ó, por exemplo, 2 e 8 é par, dá pra começar com o 1, só que ai no 6 não dá. Aí tem 3 pares e 1 impar. Aqui também. Se fosse o inverso dava pra jogar também. Eu pensei nisso já também. Eu tava olhando esses números. Talvez quando vier uma seqüência invertida a gente possa pensar nessa possibilidade. 9. Só confere se está tudo certinho.	3 3 2 3 C C C C C
Você também tem 3 impares. Eu não consigo fazer isso. A gente tem a mesma seqüência de números, par e impar. 3,1. Ah não, ó, ta errado.	3 7 6 5 2 2 3 2 C C C C C
Agora eu tenho, eu também. Veio a mesma seqüência. Ta batendo os mesmos números.	7 9 1 2 0 0 0 1 C C C C C
3. Agora você tem o inverso. A gente pode tentar jogar, tipo, 5. 1. Oi, não, 5 de novo, 0. Não adiantou nada.	2 4 2 5 5 1 5 0 C C C C X
Eu tenho 3 e você tem 2 e 2. Alternar? Iguala? Tentar o que iguala? É olha lá. Eu acho assim, a chance de confundir é menor também, né?	6 8 1 6 1 1 0 1 C C C C C
Ó a mulher falou pra mim as duas vezes no telefone, que a cada quantidade de pontos você ganha 2 centavos. Quando a gente perde ponto...	9 5 7 4 0 0 0 1 C C C C X
A minha tem 2 e 3 aqui.	7 6 6 5

É. Pode ser. 4 não é isso?	8 3 7 4 C C C C X
Mesma coisa.	

	1 5 0 4 0 0 1 1 C C C C C
600.	
300 para cada.	
Toda vez que batia.	
É a mesma coisa. Batia os números coloca os números mais próximos dava certo. Só teve uma, teve uns momentos que a gente não conseguiu, porque? Os números não estavam semelhantes. Então, tinha vez que batia, tinha vez que não. E era toda vez que o meu numero era maior que o dele. Aqui eu não tenho como segui a sua seqüência. Eu tenho 3.	
1 e 0?	
Vocês têm que saber. Vocês fazem engenharia.	

De programa. Então. Vocês sabem o programa aí dá pra fazer também 3 não dá? não, não dá.	8 3 6 6 1 0 1 1 C C C C C

A gente ta conseguindo os pontos, os bônus não.	3 1 7 3 0 0 0 0 C C C C X

	9 3 9 6 0 0 0 1 C C C C X

O mesmo número, 10 e 10.	2 1 0 9 1 0 1 0 C C C C C

Mais 0 ó.	9	7	3	3
	0	0	0	0
	C	C	C	C
	X			

P11

Eu com ela a gente tava, não teve quase redução de pontos, só que a gente não ganhou bônus nenhum. A gente tentou um monte de lógica. O que a gente tava mais fazendo é, tipo, onde tem número impar, bota número par, onde tiver número par, bota número impar. Só que tipo.				
A gente tentou fazer a combinação do outro				
É, não, é pra acertar algum número, tipo, qual número exatamente eu não sei.				
Isso. Cara o computador, veio. Agora ta quicando.				
Você quer fazer que lógica? Vai, tipo, número, impar pôr 0, número par, tentar pôr 1. Porque tipo, se tu coloca número impar e número impar tem redução dos pontos.	0	9	6	1
Não, tipo, eu tentei fazer isso também e não ganhei bônus.	1	0	1	0
4 números de 0 a 9. Tipo...	C	C	C	C
É. De 0 a 9.	C			
Com os quais eu não sei.				
Pode. Quer tentar fazer que lógica? Que eu e ela estava fazendo? Que ela falou que tava fazendo com outro participante e os dois estavam ganhando bônus. E tipo, tentando qualquer coisa, se dá um valor, um valor parecido...				
Têm uma relação com os de baixo.				
Sim, sim.				
Tenta fazer isso tudo. Onde tem par, põe 1, onde tem impar põe 0. Põe OK, vê se...				
É. Não, põe OK. Clica no OK.				
Mais 10 de bônus? Não eu to falando do bônus. To sem ganhar bônus até agora.				

Quer tentar fazer umas contas matemáticas loucas?	5	7	5	4
Han, han. Os teus são 1,3,9,3. Sei lá, tipo...	0	1	1	1
Não contei. Eu vo tenta fazer um negócio, ó, 5-1,4. 7-3,4.	C	X	X	C
To reduzindo o meu primeiro no teu segundo.	C			
No seu caso, não sei, põe soma, tipo, põe o numero que somando dá o meu.				
Ou então quer tenta, tipo, vai, é, a gente tenta enche os números de uma tal maneira, tipo, vai. O que tu ta pensando?				
Soma os dois e?				
Ah entendi o que você quis dizer. -10,0. 5-+9,14. Calma ai. O nosso tem que dá igual.				
O que que foi?				
Claro que é, você esta somando dos nossos dois.				

Quer tentar, por o que? Corrigiu?

Porque tu ganhou 8 e não 10?

Uma das lógicas já desistimos.

Aí, ó. só tenho um impar agora.

Han, han. A pode crer.

Oi?

Então, é. Não foi possível entender o que P11 diz as 7h05m30s. 12,13,14,15. 20,29,32. 18.

Tava usando o maior e o menor.

Ah sei lá, será que a tela não miniminiza as vezes, sei lá.

P11 e P12 estão falando de outros participantes.

É o primeiro.

É. Ou é o primeiro do...

É.

Porque tava um 0.

Aqui é 1,0,0,0. É invertido? Qual que é o meu primeiro numero pra tu?

É.

É. Porque o meu é da esquerda para a direita.

Não, a minha tela ta na esquerda.

Tá.

Então é 1,0,0,0, então. Pra mim é 1,0,0,0. Vê ai o que tu acha que é pra por.

Psicologia.

To tentando.

Pode fazer, pode fazer.

Começa. Não to entendendo o que você quer dizer.

Ah ta.

Entendi. 9,8.

Vamo.

Porque tinha que dar número par.

Vou colocar a lógica que eles estavam usando antes, que eles estavam acertando. O que é impar põe 0, o que é par põe 1.

O que é impar põe par.

1	7	5	5	→
6	2	0	0	
C	C	C	C	
C				
				←
3	5	7	6	→
2	2	2	1	→
C	C	C	C	
X				
7	6	6	5	

Oi? Reduzindo o meu primeiro com o teu primeiro, o meu segundo com o teu segundo. Mas sei lá, tenta qualquer coisa lógica.	0 C	3 C	3 C	0 C
	3 0 C	1 0 C	2 0 C	6 1 C
Oi?				
Eu descobri quantos, são. Você... são 100 no total.	8	8	8	9
Eu decorei isso daqui. Tem uns bagulho aqui. Nada. Eu to falando que tem uns bagulho que tipo, peça, esses negócios.	1 C C	1 C	1 C	0 C
4,3,2,1. Já anotei esse número.	4	3	2	1
Eu to falando... Ah, qualquer coisa.	1 C	6 C	1 C	0 C
Pode ser que dê certo. Cara, não é. Pode ser qualquer número.	8 9 C X	9 8 C	6 9 C	9 6 C
	1 0 C C	7 0 C	3 0 C	8 1 C
	8 1 C C	8 1 C	7 0 C	2 1 C

Coloca qualquer coisa, sai fora logo. E boa.	3	5	5	0
	0	0	0	1
	C	C	C	C
	C			

	5	4	1	6
	0	1	0	1
	C	C	C	C
	C			

	1	5	0	8
	6	6	1	1
	C	C	C	C
	C			

	2	7	3	9
	3	4	4	4
	C	C	C	C
	C			

A bicha aqui tá tensa.	4	3	9	0
Tem que fica aqui.	1	0	0	1
15.	C	C	C	C
Porque assim, eu ganhei 600.	C			

Faltavam pra você. Porque depois eu vou sair e tu vai jogar de novo.	6	0	8	5
	1	1	1	0
	C	C	C	C
	C			

	5	9	4	0
	0	0	1	1
	C	C	C	C
	C			

	1	6	7	7
	0	1	0	0

	C	C	C	C
	C			

	5	5	1	0
	0	0	0	1
	C	C	C	C
	C			

P11 atende o celular no exato momento em que a tentativa começa.	6	9	4	5
	1	0	1	0
	C	C	C	C
	C			

P11 desliga o celular as 7h30m15s.	8	3	1	8
	1	0	0	1
	C	C	C	C
	C			

	0	5	0	7
	1	0	1	0
	C	C	C	C
	C			

	7	1	5	4
	0	0	0	1
	C	C	C	C
	C			

Esse barulho tá enchendo o saco.	9	3	1	5
	0	0	0	0
	C	C	C	C
	C			

Tava pensando, e se for a quantidade de números que tem no meu e no teu, por exemplo, 4 não tem três 4 no nosso? Então são 3.	4	8	4	2
A vo tenta por isso. Tem três 4. Dois 8. E um 2 só. No caso seu só, são dois 8.	3	2	3	1
Pô, são dois 8 só.	C	X	C	C
2 no outro tu põe 3.	X			

E são 1, tem um só.

Ah mais vai perder 1. Fez 4.

atende o celular as 7h33m49s.

P11 desliga o celular as 7h34m18s.

81CC	81CC	90CC	90CC	
30CC	01CC	30CC	10CC	
90CC	10CC	61CC	30CC	
10CC	90CC	50CC	61CC	
21CC	10CC	41CC	70CC	
01CC	70CC	21CC	90CC	
90CC	90CC	90CC	81CC	
72	65			

0CCC	1CC	1CC	0CC	
01CC	41C	70C	01C	
50CC	50C	81C	41C	
21CX	41C	41C	61C	
81CC	21C	70C	31X	
30CC	61C	90C	30C	
70CC	81C	81C	01C	
10CC	41C	30C	10C	

P12

É tipo de uma lógica que a gente pode ganhar mais ponto ou bônus.	1	6	5	5

Você é o verde.
Não 4. Então, não sei, é o número que ela te dá.
Com esses números, a gente tem que fazer uma lógica embaixo.
A gente descobriu que onde tem par, você tem que colocar um impar. Em todos.

Não dá.
Não, se coloca tipo, a instrução que deram que se colocar par e impar é que você vai ganhar 10 pontos.
Eu acho que sim. A gente só descobriu isso. Bônus é impossível.
Porque esses são os outros.
Como assim?
Pode repetir.
Como assim? Enquanto você ta jogando?
Você vai perder ponto. Pelo menos você não vai ganhar o da lógica de impar, par.
Vai. Não, esse 12 que ta ali é a soma dos números que você digitou. 5+1+6 dá 12. E os pontos dá embaixo. Se colocar número errado vai diminuindo. 1 para cada número que tu errou.
Só colocar outro número em cima.

Nossa.
Voltou?

O meu também ta dando 17.

Ó o meu dá 10,15,21. Eu preciso colocar par impar e a soma dá 21 então.
Não, calma. Bônus mais 0.
Vai mudar os números.

4	3	2	8
C	C	C	C
X			

8	9	2	4
3	4	5	9
C	C	C	C
X			

E se eu colocar a soma do teu e você colocar a soma do meu?
O meu vai dá 21.

Mas tem...
Não o teu tem que dá 24.
O meu que dá 21.
Pode.
Pode P11 atendeu.
Eu sei que depois aumenta.

Não, aí ta par e par. No seu primeiro 6 no canto.

2	3	9	3

É só desse lado.	1	2	2	4
Como assim? Não, se coloca tu vai perde ponto. Se coloca par e par. Impar e impar. Tu vai perder um ponto para cada numero errado. Você pode erra os 4.	C	C	C	C
Não vai dá certo. Ah ta.	X			
Tá certo.				

A gente fez teste com isso daqui, o teu primeiro com o teu segundo dá o teu terceiro. O meu primeiro...	6	6	1	7
Será que eu não posso fazer no teu?	1	1	2	2
Não sei. A ordem, os teus números ta. Ta aqui 7,9,6,3.	C	C	C	C
7,9,6,3.	X			
Tá, deu uma entortada.				
É.				
O que você ta fazendo?				
Ah ta.				
Ó o teu primeiro com o meu segundo dá o meu terceiro. Já aconteceu isso antes. O seu 3 mais o meu 6 dá 9.				
3 com 6 soma 9. Ai 6 com 1 dá o 7. O segundo e o quarto é o mesmo numero.				
A soma de todos os de baixo.				
9.				
Porque tu coloca 2 em baixo do 3, 3...				

P11 falou que era 100. 50 eu e ele, 50 eu e tu, entendeu?
Eu acho. Mais ou menos, quando eu fiz com ele.

Ah ta.
Mas é impar, impar.
Não posso coloca o 3 aqui.

É mais ai não dá. Mas 3 é impar.
Mas aonde?
Não.
Calma.
Eu vo por 1 aqui.
Ai ta certo. Não, não ta certo não. Ta.
Não tem como.
tenho que por um par.
Põe o 3 aonde? Aqui?
Aqui é 1.
Tá e aqui? 0 e aqui, tem que por 3, não dá.

Tá certo?
O filho dá mãe. Bom é isso.
Não.
Ah não dá esquece.
Não sei ←

---

	3 4 3 4 ←
Tava pensando em dá uma olhada.	4 3 4 3
Tem certeza? É isso mesmo, o meu veio 2 pares e 2 impares.	C C C C ←
Vou trocar.	C

---

	5 5 8 1 ←
3 impares e 1 par.	2 2 3 4
Vamo vê se vem 2 pares e 2 impares. O teu veio. A não, 3 impares e 1.	C C C C
A gente já tento, tipo, deixa a soma do meio igual, sabe? Mas...	X
Distribuir 11 aqui?	
É 11.	
O meu deu 11.	
Meu, não tem lógica nenhuma.	↔

---

	6 4 7 7 ←
Tava certo então.	1 1 2 2 ←
Sim, você colocou impar, par, impar, par, sem querer.	C C C C
	X

---

	4 1 2 6 ←
3 pares.	1 2 3 1
	C C C C
	C

	5 7 9 1
Não muita coisa, ele precisa ir no banheiro, o pai dele fico ligando pra i numa festa.	2 4 2 4
O meu só tem impar mesmo.	C C C C X
O bônus não quer sair eu quero só ver.	1 5 3 0 8 0 0 5 C C C C C
A gente tentou, tipo, tenta igualar soma, meu com o seu. Tinha as vezes que não dava, tipo, somar o meu primeiro com o teu primeiro. Subtrair o meu primeiro no seu primeiro. E vice-versa.	0 1 5 3 1 0 0 0
Não dá. O que que tu que que de 10?	C C C C C
A de cima ou a de baixo?	
A é, não, não pode. Nossa aconteceu um negocio aqui.	
Tá tudo preto.	
Puta, só veio par no meu.	6 6 6 8
O que você ta fazendo?	1 1 1 1
Hum?	C C C C
Não foi ao mesmo tempo, mas... não é isso.	X
É de 1 a 9.	7 3 8 0 4 4 9 9

O que é esse 5 e 0 aqui?
2,4,9.

De qualquer jeito, 2 e 4 dá na mesma. Porque os dois são par

Ah não é possível.

E se colocar o que falta pra 9? Sempre vai dá certo.

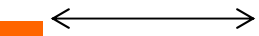
Ah não é possível.

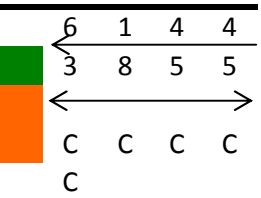
O que falta pra 10 não dá mesmo. O meu e o teu são iguais.
Agora é.
P12 e P13 falando sobre colegas de faculdade.

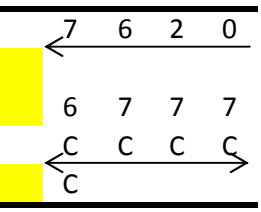
E se fizer tipo, coloca um número no teu e eu coloco um número que falta para alguma coisa.
Não tem problema nenhum, o meu primeiro é par, o teu segundo par, o meu segundo é impar né? O terceiro é par.
O ultimo muda.
Dá pra gente fazer de qualquer jeito. O que falta pra 10.
7.
7.
É põe 2. Ou 4. Tanto faz.

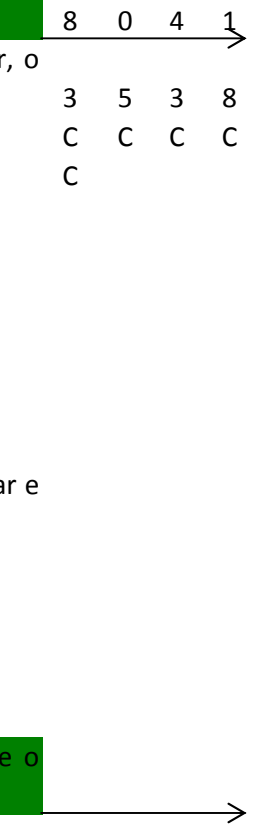
To no 3 ainda.
É. Pra 11 falta 3.

Vo por 6, não, dá. Se o numero não for diferente não dá. Com o meu par e o meu impar não vai dá pra fazer isso. Faltam 10 pra mim.
Não posso por 4.
E se quiser coloca 9?
Vo vê se eu consigo aqui.
Não dá.
Quer deixar assim?
Mas não ta parecendo uma. 9. Deixa o primeiro e o segundo pra 9, e o terceiro e quarto pra 10.









Hum?	7	1	6	8
É verdade. Mas tem a ver...	3	8	5	5
De ser igual. Mas até ai a gente ta pensando em fato de sinal e o numero em si? Poderia ta escrito ao invés de 7,8, impar, impar, par, par. Ao invés de coloca o numero, ou mais, mais, menos, menos	X	C	C	C
Tá estragado.	X			
Abriu.				
É um microfone.				
Tá ligado.				
Eu não vi, juro que não vi. Pode ir?				

E se a gente colocasse os mesmos números?	7	3	3	1
Não, tipo eu e tu em baixo, usa os mesmos números.	0	2	4	8
É não vai dá. Mesmo se fosse em outra ordem.	C	C	C	C
É pra por 9?	C			
O teu não ta 9.				
Então não faz diferença.				

Põe aí tipo, no 3 põe 0. Aí põe 4, ai peraí, eu errei. No 3 você põe 0. No 2 você põe 1. Depois no 2 voe põe 3. E no último põe 5. To colocando 0 e 1. Daí no 0 eu chego num número. Aí, começo 9, vem outros pares, 0. Ai 3, qual os segundos pares, 2. Sei lá, to com idéia. Esse pouco que eu perdi.	3	2	2	4
	0	1	3	5
	C	C	C	C
	C			

	9	6	8	9
Ele tava com a menina. Ele começou com 200, mas acho que no outro não.				
Eu acho.	0	1	3	0
Tipo, e cruza os números?	C	C	C	C
	X			

	8	2	6	0
Os do meio, com os do meio.	1	3	7	9
Han?	C	C	C	C

	C
Não dá.	2 9 9 9 9 2 2 2 C C C C X
	5 8 2 4
A minha soma dá 19 também. Dá 19; Você não pode pôr 6 aí.	6 9 7 3 C C C C C
	1 6 3 5
7h40. Eu desisto. Pode, mas a gente já tento fazer isso. Não dá 9, mas dá parecido.	0 1 2 6 C C C C C
O meu ta ruim.	4 8 0 6 1 1 1 1 C C C C C
E se for a mesma lógica para todos os números que o computador indica? Por exemplo, tem que ter uma coincidência os números. 9,9,2,2.	9 9 2 2 0 0 9 9 C C C C C
Tenho 3 pares e 1 impar.	3 8 0 4 0 1 5 1 C C C C X
Pensa ai num bagulho ridículo.	4 5 2 2 1 2 1 1

Pensa ai num bagulho ridículo, que sabe sai mais rápido.	C C C C
9 e 4, dá a conta. Seus 3 com 3 não dá? teu 3 com 4 dá 7.7 com 3 dá 4. 2 com 2 dá 4.	X
O que você pôs?	
Agora?	→

	5 3 3 5 ←
Porque você não coloca os mesmos números em baixo? Põe?	0 0 0 0
8,0,0,1?	C C C C
Eu acho que eles geram esses números de acordo com o que a gente pos antes.	X
To pensando em uma forma mais simples.	← →

Agora ela mandou tudo par. Tinha mandado tudo par antes.	6 8 6 4 →
	1 1 1 1
	C C C C
	C

	2 9 4 2 ←
O meu ta 2 e 2. Que bom.	5 2 1 5
To quase dormindo.	C C C C →
	X

	3 2 2 0 ←
3 pares e 3 impares?	4 7 7 9
Ah ta.	C C C C ←
	C

	7 6 5 4 ←
3 impares, não 2 pares e 2 impares.	4 3 2 3
	C C C C
	X

	3 4 9 5
O meu não dá 9. Posso pegar 1 do meio e dar 9.	0 1 0 0

C C C C
X

5 1 4 6
0 0 1 1
C C C C
C

8 2 0 7
1 3 3 0
C C C C
X

Percebi mesmo que você tava.... 2 7 2 2 →

1 2 1 1
C C C C
X

← 1 3 1 9

Han? Você ta louco? 8 2 2 8

Em baixo. C C C C
Deu 9 aqui. Tem como você tenta ai? C
3 -1 dá 2. Menos 1 dá 8.
Esse é 1.
Vai fica 0. 3,3,0. ←
Não, deixou de ganhar.

← 4 8 0 2

Perdeu 20 centavos. 1 1 1 1
Ó vai somando eu fiz 554 pontos. 550,560. C C C C
Umas 10. C
Não, 10, 10 pontos no total. Essa parece a ultima né?
O meu? 2,2,4,8. Ai eu desisto. Quer pensar em alguma coisa? →
O meu é tudo par agora. 3 par e 1 impar.

6 3 2 9
1 2 1 2

	C	C	C	C
	X			

Que porra é essa?	6	6	0	7
Tá errado, ta errado.	3	3	1	2
O ultimo 7.	C	C	C	C
To esperando você. Agora acabou.	C			

P2

P2

Não sei. Não sei aonde tem dois.
Caraca! Não sei nem a lógica disso daqui
É, se você quiser.
Se você quiser? Pode esperar eu.
Somando dava 9?
Ah, ta.
Ah, no meu, não sei, deixa eu ver.
É.
É eu preencho.
Ah é?
O vermelho. O vermelho é o seu?

Preencheu aqui mesmo. Vou colocar como você fez esse verde aí.

OK?
Onde é?

Sem bônus.

Tá, então eu vou ter que tirar isso daqui?
(risos).
Ah droga.

Não dá bônus isso daí.

É o nosso resultado tem que dá igual será?

Porque se for assim então pô. Então a soma do seu quadrado preto der 25 o meu vai ter que dá 25? Acho que isso seria meio...

Se for somar dá 9, vai ter que ser 9, 4 ,2 e 8 no meu.
Não vou apertar OK.
Mas por que a lógica de chegar a 7?

É verdade se for contar como maior número o meu vai dá 7 também.
O meu maior número é 7.
7+8.

Você ainda tem, quem sabe... Tava pensando qual seria a lógica do bagulho.

Han?
Não foi possível entender o que ele diz (0h30m32s).
Não.
Eu falo, não fala a lógica do negócio.
Não, mas deveria ter alguma explicação. Aonde ela quer chegar.
Tipo, dá o maior número, tipo dá 9.
Ah eu acho que vou tentar apertar OK nesse daqui.
Então, a gente... não adianta ficar fazendo a mesma coisa.
9,7,9,7?
Ah, vou apertar OK.

Menos 2.

Tem que dar o maior número.

Han? Han, han.

Na casa dá acho que sim.

É

Ganhei mais 100. Ele deu mais 10.

O meu maior é par também. Certeza que tem que á 9?

Deixa eu vê.

O meu dá 8. Eu vou tentar.

Mais 600.

Ganhamos mais 600 de bônus. Você ganhou mais 300 de bônus, uhuuuuuu.

Que irado. Meu maior é par. Então é 9?

Se o maior é par é 9

Da hora. uhuuuu. O meu mandou uhuuuuu muito louco aqui. Não?

Complicado hein? Peraí, cadê?

Caraca, ta andando.

Caraca consegui... Aeh.

O meu agora é...

Deixa eu ver. O seu maior é impar então tem que ser o maior né?

Aeh.

Ah, depois do meu... depois de perder 2 ou 3 rodadas sem bônus.

Ninguém vai ficar sabendo.

O meu maior é impar. O meu é 8.

Eee

O meu maior é par.
Han, han.
Eu espero que sim né?

Acho que foi erro. Então o meu maior foi 4.

O seu maior é 9.
É, a gente tava tão bem. Eu acho que tem que ser rápido agora

Tem que ser rápido. Bateu o olho já boto. Eu acho que dá o bônus.
Vê qual que é o maior aí.

Maior é impar.
Han, han.

Pode ser também.
Tem alguma coisa errada. Não o bônus. Eu entendi essa.

Meu maior é 9.

Tá de sacanagem esse bagulho mano.
Será?

Eu não entendi essa.

O meu maior é 4. Acho que se eles fizerem isso a gente ia chegar na lógica e ia ganhar todos os bônus.

tem razão.

Ah, e essa agora?

Ah é?

O meu é 9 aqui.

O meu também é 9. E agora? 9 ou8? Porque os dois não vai dá certo.

Beleza. Não, não.

-4 tá ai?

Quando os dois forem 9

Não dá para colocar menos 1?

O meu maior é par.

É na lógica é essa. Na nossa lógica é isso ai

O meu dá 23 o seu 24.

Será?

Do meu lado dá 8?
É mais prático.

Tem uma lógica no 9 aí mesmo.

De quando deve ser usando o 9.
É número par.

Tem alguma coisa a ver com número final.
É. O número final tem que dar par acho.

Vamos ver, o meu número maior é o 5.
Deu par.
Então não é.
Se eu fizer dá 9?
Não. Se eu fizer o meu dar 9? Será? Que vai dá um número par? Dá número par no meu. No seu tem que dá 9. Coloca 9 aí no último.
É, tem que dar 0 no seu último.
O último não bate só, né?

Você ganhou o bônus porque bate no final. Agora a lógica do bagulho para dar mais 10 pontos...

Então, aí eu já não sei como que funciona...
É, você tem vale pontos eu não tenho.
Deu impar os dois.

Não, não. Não tem lógica isso.
Cadê a lógica do Bagulho?

Isso é sacanagem.
É.

Tem alguma coisa a ver com final. A gente devia ter visto quando veio o bônus o que que ele faz.

A gente precisa conseguir um bônus para ver se a gente consegue...
O meu somado dá um impar, então... vamos manerar no maior número.

Será que não tem a ver com o número no final? Se o número no final deu impar então o número tem que dar impar na soma?
Ó, o meu número no final é impar e o meu número no quadradinho deu par. No seu é par e deu impar. Acho que dá.

Entendeu?

O meu deu par. Então acho que o quadradinho tem que dar impar.
Ó, deu o inverso o meu. O seu deu os dois ímpares...
O meu deu... eu consegui fazer impar e par.

O pior que o seu maior é o 9. Se o seu maior fosse o 7 já ajudava bastante.

Não.

Também to, to viajando aqui. To Pirando.
Ai eu errei.

Esqueci. Era 7 aqui, fui na pressa. Ah, to quase igualando os números. To quase lá.

Ó, o meu tem que dar 7, mas não dá para dar 7.
O Seu vai dar 9. O meu vai dar 9 também.

3 é múltiplo de... de que?

17 também?

Você vai ver. Tem uma lógica. 15 não é primo.

Eu também quero. Quantos são?

Não erra não.

Nossa, já to fazendo número errado.

Tem que olhar na P1. Dá 17.

É. Impar, par, par, par.

Então, qual a lógica disso daqui?

Volta, volta.

O meu maior é par.

É 9.

Será?

Ah, mas não foi, aquela vez a gente foi mó rápidão no bagulho.

Então eu to tentando...

A não to zuando. Eu já tinha falado pra você dessa lógica.

Ai meu, não tem sentido. Não deu diferença no valor. 8 e 1 dá 9. 3 e 1 dá 4.

Mas da outra vez os dois somados foram 9 e deram bônus.

To atrasadinho. Não. Eu coloquei 2. Ó o meu dá 7.

Meu é 9. Cara, você tem noção do que é aquilo? Não sei mais nem o que eu coloco.

Você zerou os pontos?

Caraca.

Caramba. Não tem sentido.

1 e 0 dá 1. 1 e 2 dá 3, uma lógica pra isso. Uma lógica.

O meu dá 9 também.

18 e 18.

Opa. Pontos, ah, bônus.

Você ia me sacania. Ia fica com todos os pontos você.

É, não tem cara. Qual é a lógica do bagulho. O meu deu 7.

É lógico.

Sei lá. Mas isso daqui é meio sem sentido.

Então, a gente sabe que tem uma lógica por trás. Ó, a gente consegue 10 pontos todas vez...

E a gente conseguiu o bônus agora. 10 pontos toda vez que põe 9 ou um número impar. E bônus a gente não sabe porque esse uhuu no nada.

É.

Tenta fazer 3? Daí não dá. 9,9, aqui dá 1.

Quando for, quando for par...

Então quando eu tiver um número par, você ta falando?
O meu é 7 o maior então. Par.

Ah, deu 10 os dois.

Eu dividi.

O meu maior é 6.

No caso, eu tenho que pôr 9 ou...
Dá o meu maior que é 6.
Todos?
Todos com 3?
Han, han.
7, quer que dê 7?

Vamos somar com 1?
3.
Mais 3.
Aqui vai ficar 5?
Aqui 9?
7,9.

Não entendi. Mas essa seqüência em cima não tem nada a ver?

Ah, ta, entendi.
Então no caso, se o maior for impar, a soma tem que dar...

É, fez sentido.

Não, porque na outra só tinha seqüência, vai, no caso, na minha só tinha número impar. Na sua tinha par.
Tinha um par se eu não me engano, 4. É isso?

A soma tem que dar menos. Não é.
A soma na outra tinha dado quanto?

Você lembra da primeira? Tinha dado igual dos dois? Tinha dado igual?
Bom vamos fazer mais uma dando igual, a gente...

O 0,5..
Ou a soma de cima....

10. 11. Volta. 10. 11, deu 18.
8, 2, é, é aquela seqüência mesmo. Dá 9 a soma de tudo

Ó, porque ele ta dando amarelo.

Ó, no meio somam. Vamos tirar uma lógica disso agora. Não, mas agora eu acho que bate. Bate. Vai dar 17 o teu não vai?

Nossa.

Oi?

Não é...é.

3,0.

Estranho.

A minha soma ta dando sempre 9. A tua geralmente não dá 9 né? Olha.

Que diferença.

Múltiplos de 3.

A gente já tem quanto de bônus? 300? Cada 100.

É. Ah, já estamos no... aqui é 3.

Você faz que curso?

Então é contigo isso aqui.

Eu não...

É contigo. Eu fico com o por quê.

É. Curso de direito.

É algum cálculo, certeza.

Não, é 7. Então tem que somar 7 né? O seu tem que dar 6, não é?

9 porque é só par

Ah, agora foi 600.

Que foda isso.

Que viagem isso. Agora é 7. Como eu faço agora, que nem, no caso o meu maior é par, a soma tem que ...?

Dar 9.

Não, só múltiplos.

E o tempo também cara. O tempo de fazer.

Se der bônus agora. Ah.

Os valores próximos também não bate

Não, tava tipo pensando faria no caso no teu, põe em cima o seu, o meu o que respondeu, o dobro do teu e vice-versa. Mas também não bate?

O que? Isso?

É 9.

Nossa 2.

Deu a resposta ao mesmo tempo.

Aperto OK?

Tem isso. Vamos experimentar apertar.

Ó de novo.

Mudou agora. Então são duas hein?

Aí.

5,4. Ó a gente inverteu tudo.

É o final do meu celular.

Nossa.

Cara, de novo?

To tentando alguma coisa relacionado entre eles

E aí, vamos olhar agora.

Quais são os números primos?

Não, porque os números deram diferentes os resultados.

Pares. Meu maior é 9.

Meu maior é 9.

Ó, é 10 menores.

Não acaba.

sério?

Que horas você vai sair daqui?

Que horas você vai sair daqui?

Ai, vamos sair daqui. Vamos achar a lógica. Olha, 3,4, olha tem 2,3,4. Você tem dois 3,3, dois 4. Dois 3, dois 4. Vamos somar 2 dá quanto? 16, 12,15,18,20,21,28. A soma de tudo é 28. 7,20,29,31,35.

É para um trabalho de Psicologia eu acho

Olha aquela do maior impar não é relacionado, ta?

Porque o meu maior era 7. E foi somado com 9.

Deu certo. Será que se o resultado dá qualquer impar não funciona?

Vamos tentar uma agora então. Faz então normal. Vamos tentar chegar a um resultado igual.

Não deu também?

Primeiro vamos jogar como se fosse normal. Ó aqui no caso é...

Ó, num...

É, o resultado não precisa dar, mas o número precisa somar com um número impar deles aqui. O resultado deles tem que dar impar.

O seu deu 8.

Tá o 9, de início...

Não tem sentido, mas dá para somar com qualquer coisa. Vou colocar um 6 aqui um 7 aqui e um 2.

É, mas ali não dava para ser igual. Por causa desse negócio de somar de par, par, impar, impar.

9,14.

Com impar.

Então, aqui no caso vai, vou somar 2. Coloca aí, 2,6,6, daí você consegue pôr um 9?

Ó 2,9,2,2,3,2,1,9 também. É estamos chegando em alguma coisa aí.

Não.

Dá 14?

Não, olha só. Não pode ser um.

Pode aumentar um?

Não, mas 0 é par. Então a gente tem que aumentar...

Aumenta no 3. Aumentou um aqui. Vai jogar pra 5, jogo 3 pra8. 4 pra7.

Não outro, 3, de cima. É, 7 volta, esse pra... 4,9.4.

Não, empatou 2.

Mas deu bônus. O valor é o mesmo. Ó o 17 deu mesmo errando.

Joga um 0. Não, devia ter deixado 9. Não, joga um 0 também. Joga outro 0.

Ah, é ta certo.

Tá certo. No teu 0 joga 1.

Não vai dá.

Então você vai ter que aumentar um aí. Vou jogar um. Tem como somar 2?

Isso. Não, então eu vou ter que jogar 3, pronto.
Não, não dá.
Então vai, mesmo errando.

Mesmo que ache que erre dá pra.

É, não necessariamente.

Então, aí que ta, os dois quadradinhos deram igual, mas você perdeu ponto só no quadrante. Tem que fazer com que eles não batam iguais par com par e dêem o mesmo número aqui.

Consegue 6?
0, não 0 voce não pode.
Mais 0 só no7.
3. Ou 5. Mas daí eu posso aumentar aqui.
3 né? Você consegue dá 8 ou não?
Joga o 2 no 7. Não, aí vai ficar com 7.
Não, ai vai fica com par em baixo.

Zera o... ou eu posso diminui aqui. Então a gente faz assim. 0,6 nossa.
Ou se a gente joga lá em cima o valor? Vai, joga.
Mas aí eu zero aqui. 15 deu. Eu errei um.

Mas deu bônus.

Pensando financeiramente...

Pensando financeiramente é aquilo né? Vamos fazer aquilo para somar 9 e depois a gente vai tirando ou somando.

O meu é 25. Calma, daí eu posso tirar aqui e jogar um 3, dá 23.

Estamos indo.

Tá assim mas daí eu posso jogar um 6,2,tira 6 deu 20.

Deu.
22 você consegue?
Só posso chegar a número par.

Peraí dá 26 aqui. 32.
29.
Mas daí vai dá.
29. Teria que fazer que desse número par.
Consegue dá 26? Não 26 é meu. Esquece que o seu é impar. 27,30.
é.

Nossa, é ta indo.

P4

O seu é? Tem duas telas.

Mas os números que aparece aqui no verde não são os mesmos.
Meu deus que coisa de nerd isso daqui. Não é coisa pra mim que estuda Direito.

É talvez mais pra mim que já passei de tudo da escola. Ah é só mexer aqui.
dá para apagar?

Dá para apaga. Delete.
um 6?
Mas é 0.

Como é que você sabe? Você não está vendo os números.
Mas você esta vendo os números?
É mas, os que eu tenho em cima?
É.

Como que você sabe?
Porque a primeira etapa você decorou tudo igual? Ai to meio confusa ainda.

4.
3 é impar.

Ah, eu entendi.

Você começa com par.

Tá bom, pode ser. 2.

É a mesma coisa.
Peraí você jogo 2 primeiro.

São quantas etapas?
Até chegar a o quê?

Bom, você descobriu, você me explicou.

Ai vai chega outro e eu vo ter que explica. Beleza. 0 par. Tudo impar.

Eu não sei brinca de matemática.

Agora eu já entendi porque que você ficou uma hora aqui.

vo joga6.

3 e 2.
Mas não ta certo?
Ai é par e impar.
Se eu tentasse aqui por um 5 e diminui 1 aqui. Não dá?

Chega em 11.
Olha lá 10.

A o que ta acontecendo? Travo o jogo. Sumiu tudo. DVD. A já voltei.
9. Eu não posso joga um 0 também?
Ai, calma. To mal aqui.

Aqui.

2.
12.

Como assim?
É 0 é par.

Vai, par, par, impar, impar.
Par, par...
É.

Ai, fica abrindo essa tela louca aqui.

2 impares e 2 pares. Nossa 4? Jamais que eu chego no 4.
Eu vo no 0.
A ta.
2.
Eu me confundi.
É 6 é par e 1 impar. 4 é par. É ta certo. Ah agora to entendendo.

Vocês descobriram o segredo.

Então, até então é mais fácil, que descobrir o segredo. É mais fácil.
tenho 1.
Tenho 1 par.

A da ultima vez eu perdi ponto. A não você perdeu né?
10. Calma.
Posso zera.
1.

0,0, não pêra ai. Aqui não pode ser 0.
Par e par. 5. Consegue chega no 5? Tudo impar ai?
Tenta por o 2 no 3. E no 2 você coloca 0.
É não dá. No 4 eu não consigo chega. É mais.
Não pode ser, cara. Tem que ter um jeito. Ai meu deus.

Não ai dá 8. Ai dá 8.

Só dá OK.

Também.
Coloca 0, par.
Ah é verdade.

Ai meu deus. Eu tenho prova.
15 para as 2.

3 impares e 1 par.
É ferro então.

Ah só? Meu deus.

2 pares e 2 impares. Tudo impar. Você tem tudo impar.
Eu tenho 2 pares.
1,1,1,3.
Bom 0 eu não posso zera.
Em numeros bem pequenos.

Não sou uma advogada que sabe matemática. Ai, meu Deus tem que anunciar na faculdade.

2 pares...
1,0,0,2.
Acho que não dá.
Jogando 3 no 9.
2.
3, e um 4.
Passa, passa não to afim.
A gente perde ponto?

Então deixa eu errar também.

2,3 pares e 1 impar. Você tem 3 pares e 1 impar.

Com certeza.

Tenho 1 par. Você tem 2 pares.
Vo por zeros, aqui eu vo por um 1.
Posso aqui 1.

? Você consegue chega a 5?
Coloca um 4 ai onde não é par.

Só tenho par. Você também. Não...

Vo usa os mesmo números que você.2...
É porque aqui é impar.
Calma perai.
O seu 8 é par e o eu 4 também é par. Aqui eu posso por, deixa eu ve, posso por 1 aqui...
0?
6. Tá muito alto. Socorro.

Verdade 6 é par.

Ai ,meu deus, peraí.

Eu tenho 3 pares e você tem 2.

7,1,3. 3 ou 11.
Calma. Calma ai.

Mais ou menos, eu ainda tenho que esperar o outro.
A outra pessoa que vem. Ai meu deus. 3 pares e 1 impar.

Não peraí, não ta certo. 0,1,3. Não pode por dois 0. 5. Se eu por 2 aqui dá 6.
Passo também.

O que que foi?

É.
2 pares e 2 impares.
A que nem a passada né? Tava com 2 e você com 1. Deixa eu vê se está escrito alguma coisa aqui.

Assustei. Agora ta difícil. Tipo não tem nenhum facinho. Pra gente.

2 pares e 2 impares.
2, han... 0,
Calma. Aí que caos. 17 consegue chega?
Coloca um 8 e um 9 ali no 4 e no 6.
A é.
Não, não, você já perdeu ponto de mais. Han2...

1,0,0,1. Aleluia. Um negócio fácil.

5200.

É sai pulando.
tudo impares, o seu é 1 . 2.

É.

Espero.

Nossa 2 pares e 2 impares.
Você tem 1?
Hum, hum.

Então né? É estranho.
3 impares e 1 par.
Ai, ai. 4,7 é 4.
Nossa.

Verdade.

Ai, aparece 1 par.

To com7.
Nossa eu vo bate em você, se ferrando ai menino.

Passamos de 6000.

Porque?

Não pode. Como assim.
2,4,3.

Vai entender.

1 e 20. Melhor a gente ir embora. Não vai dá certo.
Que?
Você não tem prova?
Nossa ou, que mancada com você, coloquei 0. 3.
Consigo.

Nunca acaba?

3 pares.
Eu errei.

4 é par, ta certo. Vai logo.

Vai, par, par, par, par. Tudo par.
Não, não.
Porque é par.
Ah garoto.

Que bom, o meu é tudo par.
Dá OK.

Boa mesmo. Não precisou pensa.

3 impares e 1 par.
1,3, você tem 2.
Coloca 2 e 2 no 9.

O meu é tudo par.

3.
O que você colocou?
Tá certo.

Não entre em desespero. Meu Deus, não era até 6000? Bônus?

Também não. To colocando qualquer coisa.
Não, assim.

Ta mesmo.

2 pares e 2 impares. E você? 2 pares e 2 impares.
Zera os impares.

Ah, meu como assim, ainda tem que vir outra pessoa.
Jamais. Prova mesmo.

Até tem, mas não sei como vai ser. Tem exame pra fazer também.
Eu tenho 3 impares e 1 par.

Não dá para perguntar pra ela quando que dá fim isso daqui?
Não?
5.
Eu errei, como assim?

O meu celular ta tocando. Ah, meu desisto.

Ah eu vou embora. Meu é 1 e meia, eu to ferrada, até chegar lá.

A gente errando assim não vai chegar no fim cara.

Nossa.

É a gente não vai chegar no fim assim. Como pode fazer?

É Um pode ficar, você quer indo?

Eu fico fazendo. Espero o outro, explico fico mais uns 10 minutinhos e vou.

P5

Como assim?

Ah, ta.

Pode ser qualquer um?

E eu tenho que usar outros números?

Ah, entendi.

P6

Certo. Hum, hum. 1 impar e 3 pares. Certo.

Só que assim vai. Cada vez é um número diferente?

No quadradinho você tem que apertar pro lado é isso?

Entendi.
Vai vê eu tenho que substituir todos os pares que eu tenho e colocar todos os impares.

Peraí, vai ter que dar o mesmo resultado que o seu é isso?
Calma ai, eu não entendi essa lógica.

Qualquer par, no caso, 0.

Certo, e os nossos resultados tem que ser iguais?

E se eu usar 0, 1, 1,2? Ficar com 4 pontos. Tem como o seu ficar 4? 1,1,1, não. Deixa eu vê. 5, coloca 0,1,1.

Vamos pensar então. O meu te que ser igual o seu, então vamos pensar como eu faço para ficar igual. Os meus são 3 pares e 1 impar.
Deixa eu ver. 0.
Vou colocar 0,4,4,1.
Soma 4,1,2,2. Não.
4,1...
O bom seria ter uma caneta aqui. Seria fácil.

Não pode ser par.
3,3,3,4, dá? Coloca 0,3,3,4.
Então, você pode colocar 0,0,3,4.
Vamos pensar, coloca 0,1,1,5, vai dá 7 no seu. E se no meu eu colocar 0,3,3,4, vai dá certinho também. Posso colocar 0 com o 9, 3 no 8, 3 no 6 e 4 no 1.
Ah é ta certo. Desculpa.

Dá sim.
Não ó, 3,2,2, ah você falou que não pode usar o 0 no caso. Você dá 2 impares.

Tem que zerar os dois. Os 2 pares.
Eu to pensando. Eu posso tirar um número ou dois números.
E como faz? Clica no próximo?
Como faz? Deixa? Não coloca?
Não calma aí, a gente ta muito afobado. Pensa com calma.
Então vamos pensar. Se o número for 9, eu posso colocar, número alto. Deixa eu ver, um número que eu possa usar 9. Não tem. 2 pares e 2 impares. E se usa 3,3,2,1? Calma, calma, calma ai. 3 e 2.

Só se um deles for 0.

Não, mas deve ter um jeito. Eu acho.
É então. Eu posso zerar um par. Eu posso usar um par e 2 impares.
Ah não dá 5.
Não, fiz com soma 8.
Ai fica os 2 par e 1 impar é mais fácil. 2 números é fácil. O esquema é. Se tivesse um impar ficava fácil. 2 pares e 1 impar.
O seu pode dá um número par não pode? Você mudar um número par, pode não pode? 1,1,3,5. Dá 8 não dá? Não número par, isso que é interessante. Usa o par ainda, por isso que eu não acho o número. Vê se dá um número 1,1,2. Dá 5.
Um 3,1,1.

Pensei que fosse o seu 10.
Calma aí. O teu dá pra usar, ah não o teu dá pra usar só 3 impares né? Tem que formar 11 né? 3,3,3,11.
E 2 impares dá um par. 2 pra dá, par. Só se fizer par. E 1 par. Então, 1 impar, 2 par, não dá. E impares com par dá que? Impar né? Complicado. O meu vai dá par mesmo.
É não tem como par.

Mas não vai errar?
Vou fazer isso.
O meu dá pra fazer isso. 0,1,1,3. Apareceu um OK.
Aperta o OK. É isso?

Eu ganhei um ponto a menos e você 10 a mais.
O seu tava escrito 10 agora.

Que estranho.
Seus são todos pares.
Então fala ai o que você quer.
A não ai fugiu do seu.

Consigo soma 12. Consegue soma 12 voce ai? 3,3,3,3. Não, não. Volta. Troca 4,1,8. 4 no 3 e o resto você troca pra 2. 4 voce troca tudo pra 2.
Um 5, um 3, 2,2,. Vê o que você acha.
O 3 viu?
Quando você coloco o 2 eu já vi isso ai já.

Eu tenho 2 impares e 2 pares. Como é que ta o seu?

Não, não, agora é um par só. Então.
Mas eu não posso coloca 0 ali. Sabe o que a gente pode fazer? Vamo colocando os números daí quando cai a gente, para.
Não claro, sim, não.

4,0,1,1. Vamo fazer o mesmo esquema que a gente tava fazendo 12, 12 é múltiplo de 4. É foda o baguio. Você faz ao mesmo tempo que o meu.
3,3, o meu deu 10.
Dá pra fazer alguma coisa 12?

Vamo pensa com calma. 3,3,3,0. 5,3,4,1, não dá né? 5,3,4,1.
E o 4 no outro.
É. Dá 13. O seu vai dá 11 né?
Vo tenta fazer 11 no meu. A deu. A não. 10.
4.

Isso.

O que apareceu ai?
Faz um 6 assim. Troca, não. Acho que tem que dá. Eles fazem invertido. 1,1,1.
Vamo coloca um numero aproximado então.
Faz os numeros darem um numero certo então.
Ganhei bônus. Eu perdi pontos.

Pronto.
Você? OK?

Tanto sacrifício e aí... vem. Acho quem tem um número de questões para fazer em 1 hora eu acho.

Tem uns caras que ficam a mais.
Eu tenho 3 impares e 1 par.
É. É então. 1,0,0,0.
Calma ae. Opa. Não ta errado ai não? É para ser um só.
0,0,0 né? Assim.
Não. Calma. Ai tu coloca 1.
Ai no resto tem que ser 0. Que é pares.
É ta certo. Acho que ta certo né?
Pode aperta OK?
Confere.
Vamo né?
Deu?

É compensável né? Se você pensar. Seria bom né, fazer teste em casa.

3 pares e 1 impar.
Dá? vamo raciocina.
A não, e se coloca 9 ali? 9,0,0? Será que não dá?

A ta. você pos 3, 1 em cada. Dá a mesma coisa.
Deu certo?
Olha ai, por você. Vamo vê hein? A gente evoluiu.

Depois a gente pergunta o resultado de quem foi melhor. É isso ai ainda tem pontos e bônus.

Agora tenho 2 pares e 2 impares.
Voce tem 3 impares e 1 par.
Ah não é bem assim né? A gente ta um pouco mais avançado.
Confere ai?
Eu fiz 6.
Não dá? calma ae.
Calma ai. Dá pra fazer 7?
Acho que dá sim. Vo pensa aqui, pode ser um numero par né?
Deixa?

Será?
Isso. Acabo.

Os bônus é que são mais importantes.

2 impares e 2 pares.
2 impares e 2 pares. Você tem 3 pares.
Eu posso zera os dois.

Eu vo fazer 6 aqui.
3, calma ai. Vai te o bônus.
Não dá.

Calma aí. Dá pra você fazer 8?
Dá pra fazer 12 ai? 4,4,4 não dá?

Eu tenho que fazer 11 então. Não dá pra fazer. Deixa eu vê. 5,5,5.

A gente não ganha bônus é a mesma coisa que nada.
Não dá pra fazer 20?

A eu já sei o que vo fazer. Eu vo zera os dois. E e não vo fazer você erra.
Então eu perco dessa vez então e você forma o teu.
Calma ai.
Mas ta certo não ta certo?

Se for isso mesmo, os bônus valerem mais que os pontos então beleza.

1 par. Não, não, tudo par, é.
Dá pra fazer 12.
Deixa eu vê.
Dá pra fazer 4?
Não aqui. Não posso fazer 4. Os seu são impar né?
Tá bom
Han? O que que aconteceu?
Eu não fiz nada.
Não.

Tá 3 pares e 1 impar. Tenho 3 impares e 1 par.
Vo zera tudo e vo deixa o meu par ou o meu impar.
Ai, perfeito.

Tenho 3 pares e 1 impar agora.

É nada é impossível né? Ó vo 0 um, coloca 1,1,1. Não dá o teu né?

Se você soma 10 vai ser fácil.
É.
Dá, fácil.

Porque os nossos dois pontos são iguais.

3 pares e 1 impar.

Não eu tenho 3 pares e 1 impar. A não.
Tá bom. Faz 6 ai então. Vo fazer 6 também.

Coloca 1 ai. A não o seu ta certo. Pode i?

Então vamo sai disso. Uma vez você faz um coisa...

Você não vai ganhar mais e nem eu.

Mesma coisa 2 pares e 2 impares.

É isso? Confere o meu ai.

2 pares e 2 impares. 2 pares e 2 impares.

É.

0,0, 1,1. 2.

Tá certo?

Ah, mas se vier já ta no esquema já. A gente já não tem problema mais.

3 impares e 1 par.

Já fez?

Tá certo.

2 impares e 2 pares o meu.

Também acho.

Deixa eu vê. Acho que dá. 5,3,4.

A é não dá.

Não tem um numero com 4 dígitos que de para os dois ao mesmo tempo? Que seja impar e par? Deve ter, existe um numero que somado com impar e par, dá um par ou um impar no caso.

A tudo bem. A num sei. Eu posso perder.

Nossa velho, por causa de um par eu vo perder um ponto.

Mas deixa eu vê, 4 impares.

Será?

Então é isso, vai variando, ganhando ponto e bônus.

Eu acho que é isso, esse teste é de bônus iguais. Eu não sei. 3 impares e 1 par.

Vamo fazer o seguinte. Vamo fazer junto, aposto que eles acompanham junto uma coisa ou outra e vai muda alguma coisa.

Entendeu? Eu acho melhor. Não sei.

Vamo iguala, coloca os números certinho pra gente ganha bônus entendeu?

2,2, o que dá pra forma ai?

Um par ta tudo bem.

Fica assim eu acho.

É um ponto que não dá pra perder. Quanto par?

E se coloca 2 ai no lugar do 0?

Coloca 2 ai pra dá 7. Dá?

Dá par né? Não dá certo?

Então ó, 2 pares e 2 impares dá pra fazer então. Só decora a seqüência então que dão pra fazer. Acho que é isso. Não são todos que não dão para fazer.

Todos impares.

É.

Coloca ai.

A tudo bem coloca 1 ai e tira o 2.

Não, pus o 4 né?
Pronto dá certinho.

Agora a gente ta com pontos iguais né?

Não, relaxa. Ó 2 pares e 2 impares. E ai?
Acho que dá par.

Tudo bem.

Ganhamo um bônus ainda.
Então o meu deu impar.
É. Então.

Vamos fazer isso já agora.
É então.
: Dá pra fazer tranqüilo.
O meu tem 3,3 dá certo.
Não tava certo.
o teu deu 10?
Não, não pode deixa assim, aqui dá pra fazer 10 facinho ó. 10 o meu. Sem usa aquelas regras.
Certo? Ta certo?
Beleza.

Então eu tava falando, dava pra fazer 10.
Então nem eu.

P7

Mas eu não entendi o que a gente tem que fazer em si.

Entendi.

Para que dê a mesma coisa.

Vamos fazer isso.

Então, aqui no caso, o meu primeiro é par, eu tenho que colocar um...
Um impar. Coloca 1 e no seu coloca...

Tá.

Ó, vou fazer isso.

Deu. 10 e 10.

Os algarismos de cima. Ta certo.

Tá.

Isso.

O que aconteceu pra você ter perdido aqueles pontos?

2 e 2.

3,3,6,9. 2.
OK?

Tenho 1 impar.
Lança 1 ai.
O meu deu 3.
Eu coloco 1,1,1e 0. Ó.
Isso.
Você coloca 3 ai.

É, 2 e 2.
Não, não pode.
E se eu fizer 6 e você 3. Que nem a gente fez da outra vez.
Eu jogo 6 e você 3.

3.
Tá.

Tá.
Tá.

3 e 1. 3 e 1 também.

É eu coloquei 3.

2 e 2.

2,3.

3 e 1. Dá pra formar 10 ai?

Nossa.

Então perai.

Isso.

Não. Não deu certo?

Dá pra fazer 3.

Dá.

Mas eu tinha acabado de fazer 3.

Ah ta.

3 impares e 1 par. Eu to com 3 impares e 1 par.

6.

Ah dá.

É e o seu dá 3?

Não, tinha acontecido a mesma coisa.

É 2 e 2.

Puts.

Nossa nem vi também.

2 e 2.

É. 9 e 5.

2 e 2.

Se eu coloca 1 aqui.

A nem te perguntei.

Eu também.

2 e 2.

Vamo soma 10 de novo.

3,2,3,2. Ou 3 e 0.

E o 4 e 5. Põe 1 e 4.

Põe 0 no 8. Então pera.

E 18?

18 né?

Putz que mancada eu nem vi.

2 e 2 também.
É

É.
Não, não.

Porque aqui ta par e par.
Não ta par e par.
A ta certo.

Vocês acertaram todas?

2 e 2.
Dá pra formar 10 no teu.
Você ta dentro do OK.
9 é.
ok.
Vocês fizeram 500 bônus?

Tenho 3 e 1.
Vo fazer3.
Vai? Vê diretinho.

Eu também. Vamos somar 9.
Tenho que soma 6.7.
6.
8 o meu deu. O teu não vai 10 não?

12, o meu deu 12.
Dá pra formar 5 ai?
Não, mas o meu ta errado.
Não, ta certo. Ta certo. Ta errado.
8, não. Faz 6 pra mim.

10.

P7 está dizendo que precisa ir para casa.
Não. 3 e 1. Eu tenho 2,2 tá certo.
6?
OK?

P8

3 pares e 1 impar.

Não to entendendo. Peraí. O verde é o seu e o vermelho é o meu?
E eu tenho que...

Tem que bater.
Esse é o teste?

Não, mas o resultado pode bater, porque não.?
É aleatório?
Ué, abre aqui pro lado.
Não vai dá.
Entendi.
Tem que ser assim? Isso?

Sim, mas o...
1 é ímpar.
Ah, entendi.
Faz assim... eu...

Eu não to entendendo.
Essa história de perder ponto.
Tá.

Não, perai. Pode repetir?
Não sabia. Acho que ta certo.

Tem como você pôr...
É enter?
Apareceu.

Como assim você perdeu menos 1?

3.
Han?
Dá 2 e ...
6? 2... não pode.
Você ta com 5.
Tá, então vai assim?

Tá e agora?

Isso te prejudica?

Então o meu também.
3 pares e 1 impar.
Tenta 10.
formo 11?
Fiz 11. Impar, par.

3 e 1. Mesma coisa.

3,3,3,1.

Tudo par.

O seu é tudo par?

Ai dá pra formar 10?

: 6. Ta certo?

Não.

Põe o 2 embaixo do 3. E o 3 de baixo do 9.

Ah, então tem um limite de tempo, é isso?

2e2.

É 3 e 1.

Perai.

Caraca.

Não. Mas eu não quero assim, quero assim. Quero 3 e qui é4,3,5

2 e 2. 3,3,2,3. 11. Deu 11 ai? Põe 5 ai.

Impar, 3.

3,2. Põe 2 de baixo do 5.

Então ta, põe o 3, não põe 1 debaixo do 2. Põe 3 debaixo do 0. Põe 3 de baixo do 2. Não. Peraí deixa assim.

Eu sei. Tu tava com11?
Ta par e par. Esse 4.
Mas é par os dois. Os dois são pares.
3.
Não perai. Tu tava com 9 né?
Peraí. Tava com 12. Porque você tiro?
Não não ta.
Quanto 9?
Com 12. Perai com 12 eu consigo.
É.
Han?
Zera tudo. Vê o menor valor.
1,1,1 e 1. 1,1,2,3. Deixa com 7.

3 e 1 também. 9,3.

Põe 0 de baixo do 1.

É. 11 perai.
O meu ta errado.
O meu ta errado. 9?

Tenho 2 e 2.
10.

2 e 2. 1,2,2,3. Não 4. Consegue 9?
Tem que ser 3. Ta errado o 4 foi 3. Mas arruma.

1 pontinho.

2 e 2.
Calma.
0 aonde?
3 na ponta né?
Calma. Ponho 0.
Que 1, 4 o que? Ta loca?
0.
Põe 3. Confere.

Eu falei pra você que eu não perdi nada.

To brincando. Fico triste.
Varias vezes?
Tudo impar. Coloca 3,1,3,1. Foi 1. Perai que eu consigo.

Eu perco agora ta bom?

3.
Pera ai que eu só posso usa uma mão ta?
Eu tenho que perder né?

Caraca o meu tá tudo impar.
2,2,4,2.
Põe 3 de baixo do 0, mais 3, mais 2, não mais 0.

2 e 2. 2,2,3,2.
Ok. Não errei.
Não é só coloca outra coisa.
Coloca 3 de baixo do 1.

P9

Tenho que fazer números que batam com os números de cima?
Tem que dá mesmo resultado?

Tem que ser par. 3,2. Tem que ser par?
Coloca 1?

Hum, hum. Entendi. Tem sempre que colocar, se tiver em cima par, embaixo coloca impar.

Eu tenho 2 pares e 2 impares.
6,7,8,9,10. Deu 10.
Tem que dá o mesmo numero ou tem que dá 10?
0,0. Não.

Coloca 2, você falo 2 pares né? Coloca 1, 3, 5 e 2. 2 1 3 5. Não, coloca antes. Não coloca... Não aumenta... em baixo do 2 coloca o 4, coloca dois números 1.
7. Não coloca 6.
É coloca...
Tá.
4,5,6,7. Tem que ser par. Nesse você perdeu ponto? 1,2,3,4,5,6,7. O é par não é?
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.
È coloca 7 em baixo de um numero par. 7,8,9.
Como?
É só dá o mesmo resultado que o teu?

A então vai assim mesmo. É coloca os seus números. Coloca eles. 11? Então. É, eu preciso abaixa um numero só? Abaixa um numero é complicado. A baixa desde o inicio vê se você consegue chega a...
Ou a 9. 9 seria mais fácil.
2,2,1,,7,8.
Han... 4 não, passa. 2.

Era isso mesmo. 4,4,12. Tinha conseguido 12? Não? Tinha conseguido 11.
Você tinha conseguido 12 não tinha?

Consegue chega no 11?
É. 10,9,8...
13. Pera.
Hum?
7 num pode.

3.
4,6, tenho que aumenta em um numero, algum deles. Ou você tem que diminui um numero. 0 é par não é?
Ai tu vai a 11.
Você conseguiu outra soma.
13.
2. 3.2,3,4,5,6,7,8,9,10. 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 não dá.
11? Pera. 10,11. Não adianta que vai dá par.
3 de baixo do 7?
6 é par. 9,10,11,12. Coloca 3 impares. Se coloca um 5 vai a quanto? 5,6,7,8,9,10,11... (repetição). 15? Beleza você conseguiu 15 né?
Tá certo né?
Não.
10.

Não. 15 é múltiplo. Coloca um numero ai. É mais fácil eu me vira. 4,5,6,7...
É pode ser. Coloca o numero mais alto que pode.
É pra baixa um só né?
Coloca um 7.
7,30,31,32...
Vamo.

2,3,3,2.

Não, não é não. É 3 pares.
5,6,7,8,9.
Vê se você consegue i a...
Vamo joga junto. 1,2,3.
Fazer 10?
1 numero par e 2 impares. Já sei.
Como? 0?
Posso tenta. 5,6,7,8,9,10,11.
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, não, não dá. Troco os números de baixo será? Não, 0,0,0,0, não. Mas 0 em baixo do 2 não pode.
0 em baixo do 2 não pode.
1 é obrigatório, porque é impar. 1,2,3. 4,5,6. 7,8,9. 10. 10 não vai.
Nossa 18.
17.

Não tem como dá.
Tá certo. Ta certo.

3 pares e 2 impares. 3 pares e 1 impar.
6,7,7. Consegue fazer 10? Não consegue fazer 10? 6,7.
Não. 9 é.
Consegue 12?
Talvez 9. Realmente talvez 9.
6,7,8,9,10...
Então eu to tentando soma com 1.
Será que aquela lógica lá não corresponde a mesma soma dos números de cima?
Não, o que você tinha na outra. 14, tu consegue?
É a primeira é alto. Coloca 7. Não 0 não adianta. 6.
1,5,6.
Han?
8,9,9,9.
Existe uma forma de fazer?

e 8? Consegue fazer?
Eu vo tira 5.
Mas você vai coloca sem os números?
Entendeu?
Faz o seguinte, coloca tudo com a tua soma máxima.
Não foi possível entender o que os participantes dizem entre 4h 58m54s até 4h59m05s.

P9: Você sempre consegue mais impar né?

P9: 10? É fácil. Não.
P9: A gente vai ter que usa 0 em algum ponto para consegui fazer as somas ficarem uniformes.
P9: É, então vo associa que o 0... vo deixa aqui. A gente tem que associa com o restante dos valores.
P9: 15. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15.
P9: 6.
P9: 7,2,5?
P9: 7,8,0,5.

P9: Qual é o numero impar que você tem aqui? É 3. 13 consegue? Next.
P9: Tem que tira 5?

será?

2 pares e 2 impares.
2,3,3,2.

Nossa, todos pares.
Muito bom e agora? Eu pensei em coloca par. 10.
Eu consigo fazer 10. Eu consigo fazer 10.
Não, mas 4 de baixo do 0 não vira. Mesma coisa que o meu ta pra você. 1,2,3,4,5,6,7,8. Em baixo do 6, 9. 4 em baixo do 6 não.
O resultado sempre vai ser par?

18. Coloca 8 de baixo do 9. Nossa, não, 6.
Eu acho que tem que ir sempre algum 0 no meio disso pra poder dá números iguais.
Não, 6 e 0. Não. Vê, você tem 9 não tem?
Vo vê se eu mudo o meu.
Coloca um 2 de baixo desse 9. Ta par, par.
Coloca 6 de baixo do 9. 6 de baixo do 9. Se der eu mudo o meu. 12. Você consegue?
Acho que consegue sim. Soma os pares, esse é o problema.

O resultado sempre dá par.
Não adianta.
É que eu não posso coloca 0. Nem tu pode coloca 0. E esse 0 vai ser o fator determinante.
Coloca 0 de baixo do 9.
Isso, você conseguiu. Pera, volta.
Não, não, não. Pera, não, não, sei. Cheguei a 20. Não é 9. Não é 0 em baixo do 9.
Não. Vamo tenta aproxima o máximo que der. Pra você dá 20.
Conseguiu 14?
Consegue fazer 30? Você conseguiu fazer 20.
É. Não, não. Dá 36 o numero mais alto. O numero mais alto que eu consigo fazer é 35.
Tá errado em baixo do par. O seu numero mais alto dá 35 não dá?
coloca o 0 em baixo do ... 27.
Não vai acha. O seu numero máximo não vai.
3 números impares que somando dá par?
6. Não, 6 é par.
8. 8 é par.
Coloca mais o de cima. O meu deu 15, não dá pra você.

Engraçado né? Na outra a gente tinha conseguido pontuação. Mas resolvendo a gente consegue pontuação.

Nas duas últimas. Impar, par, impar, par. Impar, impar, impar, par.
Vamo de novo.
12?
0,0,7,7. Não.
Não, é o 7,7.
Han?
Tava. Tenta consegui um numero par, e eu tento um numero impar, se alguém consegui a gente mata.

12.
Tá certo. Mas você consegue.
15? Sim. Mas não tava certo. A 15, não, não dá.
18? Tá certo esse seu 18?

Vocês estavam conseguindo fazer essas contas? Tipo, essas diferenças.
Não, 1 em baixo do 3 não pode.

Você precisa coloca um numero par. Não 3 em baixo do 7.
5 de baixo do 7.
O máximo que eu chego é 34.
Hum?
Acho que não vai dá certo.
Han?
E se a gente coloca sem zeros. Não, mas você coloca 8.
Isso, ta beleza. Mais um 0. A gente vai ter que fazer de novo. Com esse monte de numero fica difícil de fazer.

Eu não entendo porque às vezes dá certo, às vezes não.

2 impares, 2 pares. Você tem quanto?
Vocês estavam fazendo como?

Porque eu tenho uma idéia do que a gente pode fazer. Sempre que tem par e impar similares a gente consegue resolve. A gente só não consegue resolve quando o resultado final dá diferente. É uma loucura, mas a gente pode começa a corre atrás do computador fornecer pra gente os resultados certos, tipo, por exemplo, esse resultado a gente viu que não dá, a gente tento, a gente nem perde tempo. Próximo. Porque uma hora vai vir um resultado que a gente consiga obter. A gente não consegue achar o resultado porque na nossa cabeça não está saindo disso.

É.

Acho que o importante não é o ponto é a velocidade com que a gente responde e responde o que dá pra responder.

3 nos impares?

To começando a ver os resultados.

Todos pares.

Você tem um impar.

O meu tem impar também?

É seqüência agora.

Impar, impar, par, impar.

Vamo manda aqueles que a gente não vai consegui. Vamo fazer aquele esquema. Coloca 0 e 1.

Impar, par. Só impar o teu?

São iguais. Manda 0.

16? Deixa eu vê.

Esse é o mais próximo. É o máximo que chega perto.

3 pares.

Acho que dá.
: 0.
12?

Posso mexer em 11.

Impar, par, impar, impar. Impar, par, impar, impar. Já era.

Quanto que vocês conseguiram de pontuação no outro?

266?
2 pares.

Voces fizeram quanto? 266?
Acho que a gente vai conseguir passar.

E o bônus? Você calculou o bônus? Par, par, impar, impar. Par, par, impar, impar. Tá certo?

2 pares. Vai ter que ser aquele esquema.
3 pares e 1 impar. Dá.
Dá sim. 1,1,1,0.
0,0. 2.
Tá certinho.

3 impares e 1 par.
Coloca 1 e 0 assim fica mais fácil.

P10

Nas duas casas eu tenho...

É mesmo um par.
Do 2? Do 3.
Aqui eu posso colocar 1?

Se eu pôr 0, vai zera todos?
Aqui ó?
Pode mudar assim? Normal?
OK é com a seta né?

Vai mudar agora?
Ah ta, to entendendo.

3 impares e 1 par.
Posso coloca, tipo, vai coloca tudo 0?
Aqui eu vo por o que? 0 mesmo?

Hum.

Joga tudo e depois a diferença você completa.

3 pares e 1 impar.

Vo por aqui, 0. Não, posso troca aqui? Não, vo volta aqui.

1.

2 e 2.

2,2.

3 e 1.

O meu foi 3. 3,3 certo?

Ué.

Ah.

Perdi. Entendi. Se você colocasse e eu colocasse, então par com par eu erro?

Tá. São 3 e 1.

3 e 3.

3 e 1.

Ainda bem. 3 e 1.
Vo por 0 em tudo.
Mas ai vai dá diferença no teu.
Não?
Não tem problema fazer isso?

Eles diminuíam, diminuíam...

Os pontos.
Tá, tudo par.
Aqui tem que ser 0.
Só se eu coloca...
Ó o meu ta marcado ó.
Vo coloca 3 que nem daquela vez.
Coloca 4 em tudo?
Só dá pra fazer 12.
5,7. Perfeito.

É o que? Tem que atingir um determinado número de pontos? Um tempo determinado?

O meu é tudo impar.
Coloca 2? Ai você tem mais chance de pontua alguma coisa.
Você vai ter que coloca 5, se coloca 1 ali, símbolo 8 ou simbulo0.
Não, ai vai fica 7.
Coloca 9. Ai ele não vai aceita. A aceito.

3 e 1, par. Peraí, não vai dá.

Como é que é calculado ai que a menina falo que eu até esqueci?
2 centavos, por uma quantidade de ponto, não é isso?

Tudo bem. 3 e 1.

É eu to surtando.

Eu também.

Tu ficou esse tempo todo com ela, jogando com ela.

Vamos lá ,se não eu vou acabar surtando. 2 e 2.

Eles estão gravando algo?

Eles estão gravando algo também.

2 e 2 de novo.

Deu 3? 3 dá pra mim fazer.

Eu coloco 2, não, não vai dá. eu tenho que zera um.

Sobe, fica 4. 5? Se você diminui ali, fica 1. 1,1,1, você faz 3. Se você coloca todos 1. E eu coloca 4 fica 4 e 4. Entendeu?

Aqui você coloca 2.

É. Voce não vai consegui fazer par.

Também não.

2 e 2.

3 e 3? Se eu coloca 2 fica 4. 4 você não chega. 6, 6 você também não faz né?

Vo fazer 3 o mais próximo. O mas fica só nessa daí vai complica hein?

3 impares e 1 par.

2 e 2. O meu é 2 e2 .

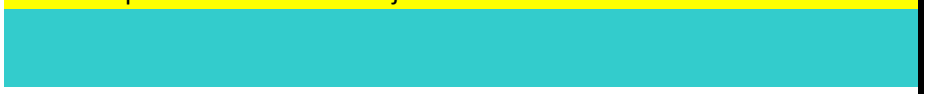
Ui, que massa.

Não reclama não.

2 e2.

Olha ai ta vendo, a gente foi reclamar dele.

3 e 1. Só que o seu é inverso. Ai já era. 3 e 3.



3 e 1. 3 pares e 1 impar.

P10 se assunta com o ar condicionado.

Deus abençoe.

Ah é.

3, 2,2.

Passo 2.

Porque que você sempre vai ter que ser inferior?

A mesma coisa aqui. O meu é tudo par.

Quantos bônus você havia conseguido?
A ta quase. 5100.
Já? Quanto que foi no outro?

É. Eu tenho mania de mexer os números aqui. Aqui eu não posso.

O meu negócio é aqui. É automático aqui.

É.

P11

O número abaixo?
5,7,9,1.

4 impares. Ah, é assim mesmo.

Entendi.

Entendi.

Quer dizer que o impar vai ser 0?

Eu entendi.

Eu não entendi muito o propósito que a gente tem que fazer.

Tem...
Mas então quer dizer que pode existir qualquer lógica entre eles?

Que não é só par e impar, joga 0 e 1.

Eu to pensando aqui. Dependendo do numero que a gente por aqui dá pra por a soma próxima ou igual até

Eu tenho que chega perto do que?

No que a gente boto aqui?
Entendi.
Mas pode bota qualquer numero?

Tá difícil. Os números que a gente põe aqui, a gente tem que somar.

Pouca coisa.

No caso, como a gente não tem bônus, teoricamente a gente ta indo mau então?

Ah ta, entendi.

Então, calma aí. Eu to botando... não, não ta certo, ta impar.

Não, vai dar par essa soma ai.

Até agora tava acumulando pra você?

16?

O bônus, só?

Você tava tentando achar uma seqüencia matemática lógica. Multiplica o outro, multiplicado.

Não sei o que eu ponho aqui.

Não, não apertei.

Pode ser.

2.

É.

4?

Ao invés do 3 pôr 5.

Pode ser.

Acho que isso é o mais próximo.

Acho que isso é o mais próximo que a gente pode chega.

Próximo.

Não to triste.

Ah.

Ah, eu não sei. A gente não ta ganhando bônus. Não dá pra ter uma diferença do que, de onde a gente tem que fazer, o que ou não.

Vamos tentar. Vamos mudar esse e vamos tentar.

É então, é o que eu to tentando pensar até agora. Eu tava numa relação.

Pontuação igual, né? Agora é a exceção porque o outro participante disse que tava batendo números iguais com outro participante.

Vamos tentar seguir a lógica de...

Será que esses números já apareceram para os que não vieram com a gente.

E se eu tentar digitar o teu número e você digitar o meu?

Ah é impar, impar né?

Quer saber? Vamos continuar a tentar fazer...

É.

Tenta jogar os números que eu tenho, só que por exemplo, se o meu é impar, tu joga no seu que seja par, entendeu? Para continuar o número par embaixo e impar em cima. Só que um com o do outro. Só que você viu que seus números são 7,6,6,5. Eu usei os mesmos números que você tem ali, só que eu vou tendo nos espaços que a gente acha que deveria ficar.

Isso.

No intuito de...

Mas quanto que você ganhava de bônus por cada rodada?

600?

Mas vocês estavam ganhando 600 toda hora?

Mas a mesma coisa que a gente ta fazendo?

Eu tenho 3 impares e vocês 2 pares e 2 impares. Vamo tenta segui a lógica do 1 e 0 que vocês estavam fazendo.

É. Não me vem outra coisa na mente.

Alguma coisa a gente ta acertando, porque não é possível, nada do que a gente fez deu certo.

P12

É para acertar a combinação?
São 4 números? E você tem que acertar os 4 números certos?

Então é para acertar esses 4?
Aqui não começa não.

Tenho 0,9,6,1. É para colocar 0,9,6,1 embaixo, não vai dar certo?
O que é para pôr embaixo que eu não entendi?
Qualquer um?
Os números corretos?
Pode repetir?

Eu não entendi o que esses números de cima têm a ver.
Ah, ta.
Bom não tem como saber, você tem que pelo menos chutar um.

É ENTER?
Foi. Mais 10.

Nossa, mudou os números.
São quantos no total?
Hum? Dá onde você ta tirando isso?

A ta. o meu não vai ter como, eu vo deixa o que? Menos 4?

Vo tenta soma. Não dá. dá 10.
Soma os dois e faz aquele negócio.

Faz aquele negócio de que se for par você põe 1 se for impar põe 0.
O nosso não vai dá igual.
O nosso não vai dá igual. Vai dá parecido.

Mas não vai formar igual.
Não.

É, já tinha feito.
O meu primeiro é o teu segundo. O meu primeiro, mais o seu segundo, dá o meu terceiro.

O meu primeiro com o seu ultimo dá o seu terceiro. O seu primeiro com o meu segundo dá o que? Tem que usa a concentração.

Tem que usa a concentração. O que você falo?
Qual a lógica que a gente uso?
Hum?
O teu numero que ta selecionado...
É esse daqui né?
O teu numero que está selecionado é desse canto?
Porque aqui ta aparecendo isso.
Não. O numero que tu ta pra escreve ta selecionado pra cima. A tua ordem aqui ta: 1,0,0,0. É isso?
Ó, a ordem ta no monitor. Os números que estão em cima. 1,7,5,5. Daí você escreveu 1,0,0,0.
Você coloco 1,0,0,0?
Então o teu da esquerda, direita é 0,0,0,1.
A tua tela está na tua esquerda.
Então ta na minha direita.

Isso daqui é do que, cara?
A eu não sei. Pensa em alguma coisa ai.
E se você fizer o numero de baixo, por exemplo, 7-8,1. 5-7,2.
Será que vai dá?
Você ta vendo que ta 7? Aqui nos primeiros números?
A gente põe em baixo do 1, 6.
Olha ai cara, 6,2,0,0. Quer tentar?
Porque deu diferença?

Espera, o que é impar, põe 0, ou o que é impar, põe par?
Então não precisa ser necessariamente 0? Vocês estão colocando 0 como par, mas na verdade 0 não tem sinal. Vamos ver. O que é par põe impar então. Impar, par. Vai?

O que que você vai fazer?

O que você ta fazendo?

Vou usar números aleatórios.

Vou usar números aleatórios.

Puta que pariu. Vou ficar um bom tempo. Bom o meu era 0. 8,8,8,1. Então antes era contra né?

O que?

Fala.

Vou pôr 0 no meu.

Tipo, a primeira pessoa que jogo isso com outra, não vai ter uma lógica gravada. Vem pessoas A, pessoa B. depois vem pessoa C. então eu acho que a lógica da primeira dupla vai ser passada para a segunda e assim por diante entendeu? Talvez a gente consiga melhora. Vai vê que ninguém falo pra gente além de coloca par e impar, par e impar.

Não 1,0. Coloca impar, par, impar, par. Quando é par, qualquer número impar. Tenta pôr, tipo, um número par, aumenta, mais dos números que estão em cima. Tipo 4, põe 3. 3 põe 4.

Você vai ficar fazendo isso? Você vai ter que me esperar.

Espera, e se a gente colocar o mesmo par e par no seu e no meu? Por exemplo, o meu primeiro é 8. Preciso colocar um número impar. Tipo se colocar 3, você tem que colocar... não adianta.

Tenta pôr par e impar dos meus que eu tiver.

Nem isso, vou chutando alguma coisa.

Pede pra ir embora.

Só faltam quantos?

Como você sabe?

Você não falou que era 100?

Tenta pensar em outra coisa.

Mas é só o 4 que entra.
Não dá.
Então.

A entendi.

Ah mais ai vai perder ponto.

P13

Você é o verde ou eu sou o vermelho? Eu sou o verde né?

Não são 3? Ela falou 3. 3 espacinhos. Tem 4. Tem que dá número de1 a 9. Esse 1 6, 5 5 é o que?
Tipo, eu acho...
Eu imagino que a soma tenha que dá 10.
então, não pode dá 10. Não dá pra dá soma 10. Por exemplo, no 6 não dá. no 5 não dá. e no... só no 1.

Estou no 9. Você chuta perto. Ou não? Não deixa de ganhar se você erra?

Mas eu posso ganhar mais que 10?
Porque o seu está abaixado e o teu está levantado?
Ah, mexe com a setinha. Tentou colocar um número embaixo?
Repetir o número?
Pode repetir? Ele não dá a pontuação?
Tipo, tem 1,6,5,5. É. Eu faço 1,6,5,5 embaixo?
Vamos ver.Se eu errar eu perco ponto? Se eu errar um aqui o ponto 12 vai diminuir pra 10.

17, perai. 17. Como que é o par?
6, são 6. 1, 2. 1 ,6,1 ,7. Não. Puta que pariu, o meu sumiu.

O bagulho sumiu. Porra que merda é essa? Me tirou a concentração.
Voltou. Vou ficar no 17. O meu deu 17.
Quero vê se dá com a soma de cima. A soma dos números de cima. Colocando um par e um impar.
Perai, deixa eu vê, 5,6,7, a e consegui. Impar, par. E par e impar. Impar, par, impar, par. OK. Não é.
Agora eu tenho que fazer outra seqüência?
Certo.

Então, quer dizer, não é soma do de cima que tem que dar igual.
deixa eu vê 11,12,24. O meu vai dá 24.
E vamo pra alternando pelo teu.
Tem que muda o ultimo numero, par, impar, par, o teu é um par no final, só. Vamo vê. O próximo meu tem que dá 21.
24.
Não 21, não, tem que dá 24. Pode repeti numero será?
Ai, tão me ligando. Será que eu posso atende telefone?
O to mau de ponto assim cara?
7. Não dá. é impossível de dá.
Ah ta, então é isso aí que ta dando errado. Aí, vamos? Ou o jogo ta com tiração com a gente. Não tem como ganhar.

Vamos tentar fazer a soma dar 10. Ah, de novo mano, o bagulho ta de tiração.

A melhor parte do jogo. Será que eu vo ganha? Você tento par com impar iguais? Não dá 10 pontos?

Não, filho da puta, de novo. Põe ao contrário do meu o teu.
O teu vai bate. O teu contrário do meu, o seu contrário do meu deu certo.2,2,4.
P12 e P13 estão falando da pontuação de outros participantes.

De novo, ta com brincadeira, olha aí. Filha da puta.
Pode, porque? O teu ta diferente?
Como é que é?
3,6,9,7.
O teu, a tua ordem é 6,6,1,7?
O meu é 3,6,9,7. Vo tenta encaixá-los. Ou 1,7,6,6, no teu?
To misturando os números, impar com par.

Não dá.

Dá 9. Começa com 7.
Deixa eu tenta fazer a soma. Soma todos os de baixo de dá o numero que apareceu.
: É, o 9 então. Coloca tipo, 2,3.
Ó o meu trocando, impar por par e par por impar, deu a soam dos dois primeiros que é 9.
3 mais 6 não é 9? 2+3+2+2 é 9. Colocando, alternando, par impar, impar, par. Tu não tem que empurra um pra dá 7? Tenta vê ai. É acho que não tem muito escolha. Vamo chutando e descobri. São quantas tentativas? Mais ou menos quantas?
100? Nossa cara, só foi 3.
Vamo vamo lá, não tem tempo pra chuta. O seu vai dá 7. Não, não pode. A pode, né?
7?
Ah não. Troca o 3, põe o 3. Pronto. Vê o 1 com o 3.
Não, no 6 ao invés de tu por em baixo, põe 1 onde ta o 6. Ai. Ai tu põe 2 ali.
E aqui tu põe.
O 0 é par, põe 0.
No 3. A dá 4. Calma ai, né? Não, deixa ai.
Então, cara, põe 8. Põe 1 no 6.
Põe 1 no 6.
Falta 1. Ai põe 0. Deu.
Puta que pariu.
Voce tem que por um par ai né?
Se tu troca o 3? Põe o 3 pra cá.
É.
Zera o ultimo, cara.

Tem que dá. Para com isso. É põe... é põe 4 aqui, e 0... a não o 0 é par.
Mas o 6 é par.
Põe 3 ai no... 3,4,5,6. Põe 3 de novo. Não, não vai dá.

Peraí. Põe 4 ai. Zera esse.

Eu vou mudando a telinha. Vamos tentar. É. Será que eu e você tem que acertar, ou será que se eu acertar eu ganho bônus e você não?

Sacanagem a gente dá um EBULE e a gente descobrir o jogo?
Se reparo que quando vem impar par, o outro vem 3 impares? Ta alternando isso?
9,10,11,12,13.
Vamos reparar agora. Repara. O meu deu 3 impares e 1 par. Esse bagulho é tão ridículo, preciso descobrir como que a gente faz.

3 impares no meu.
3 impares no teu.
Ó já percebeu que não é trocando o numero do outro. Não é a soma dos seus números.
e se soma o teu e o meu e tenta da a soma igual no de baixo? Tipo, 10, 11, o meu dá 11. O teu dá 19. 11, 19, 30. Se a nossa soma tivesse que dá 30? Fazer uma proporção de 11 no meu e 19 pro teu. A não, ai não você põe 11 no teu e eu ponho 19 no meu.
É. Eu tento distribui 19 no meu.
Puta, cara, entro de novo.
19? Ai. Ah ta de brincadeira.
Lógica ridícula. Faz no chute.

1,2,3,4. Quero perder ponto. Quero ver se, quero ver o que vai acontecer.
Eu ganhei 10.
Sem querer.

No meu veio 3 pares e um impar. Não o meu veio alternado. O teu veio 3 impares. Agora o meu veio 3 impares. 3 pares.
Se eu usa os seus 3 pares para coloca no meu. E tu coloca... A mas, não dá pra fazer isso. Tenta isso.

Mesma merda. Não vai bater, não vai bater... que medo.Tento 10? Tento tudo, veio?

Outro participante disse que é bacana. Ele deve ter conseguido acha a lógica disso. A gente ta pensando muito no obvio, ta ligado? Ou o bagulho é mais obvio do que a gente acha. Não é a soma dos números. Não deve ser. É na soma dos seus que tem que dá. É a soma de todas que tem que dá. E sabe que é alternando. Sabe que se muda o negocio, perde ponto. Eu alternei, pus o numero na ponta. Nossa o seu só tem impar.

Tem que ver se a soma do nosso não dá o bônus.

Impar, par. Invertido não, dá, dá o que? Mas daí você vai perder ponto né cara? Vamos fazer ao contrário? Quero saber o que você tentou com ele.

Tipo, põe 5 no teu. No teu primeiro.

Aí, fudeu. Porra, mano, de novo. Não pode ser 2? Queria soma 10, mas nunca dá 10. Não dá pra dá 10.

A soma de nos dois.

Meu, de baixo não dá pra dá 10. Com 3 impares não dá pra dá 10. Coloca 8 aqui.

É eu coloquei 8 ai. Dá 7 soma 13. Eu não posso por 1. O meu tem negocio em cima. O teu não tem não?

Aconteceu o que?

Ah, esse daqui ficou. Quebramos o bagulho. Foda-se, vou continuar daqui mesmo.

Olha, número do mau 6,6,6. Ai filho da puta, encostei de novo no botão.

Sei lá cara, um negocio boiando aqui em cima. A ta, vamo fica um tempo.

Nós vamos ficar aqui maior tempo. 1,2,3 e vai.

E se a gente pôr, tipo, os números que faltam? De 1 a 10? Ela não falou pra gente que é de 1 a 10?

Vamo vê. 0, olha o que falta de par, 2. 3

Ou será que tipo, tem um 7 igual, no total a gente tem quantos números? 0,8,3,7,6,5,1. Faltam 3 números. Quais que faltam? A gente tem 0 e 1. Falta o 2. 4. 9. 2,4,9.
Vamo tenta completa o nosso alternando 2,4,9.
: 2,2, 9, 4. Filha da puta encostei de novo no bagulho. Eu vou por todos os 2 no meu, então, você põe 4.

Ó o nosso ficou no mesmo esquema né? Impar, impar, par, impar. Vai. Tenho uma esperança de aparecer um maisinho aqui no bagulho.

Caralho, 2000 de memória. Poderosos hein? Os mesmos números.
Vo tenta no meu o que falta pra 9 então. 8, faltam 3. Filho da puta.
Eu tava apoiando aqui assim, aí esbarra. 3, 2, 5. Esses 15 foi o que tu ganhou com ele?

Vou me estressar. O que falta pra 10 não dá?
Só muda a ordem. Não é certeza que a gente vai acerta. A nossa soma nunca é a mesma né? A soma dos nossos números.
Então vamo. 2e0.
P12 e P13 falando sobre colegas de faculdade.

Pra 10 então? Porque a gente não ta conseguindo dar 10 no resultado. Você tem que encaixar. Você pode pôr no teu.
Daí no ultimo muda.
E se no ultimo a gente encaxa 9?
6.
O que eu ponho 7 no meu?
Beleza múltiplo, eu ponho.
Beleza. E vamo por... E a nossa soma tem que dá igual. Tu vai te que chega em 11. To no 4.
3?

Tá deixa 3. Vo deixa o 4. Põe tu ai...
Pra que 4 então?
Ah, você não pode por 4. Não, peraí, fudeu. Fudeu.
Põe 3.
Ta.
Ai o seu resultado deu igual, vamo?

É. 9,9, 10.
10. Então ta. E se essa porra não tiver na a vê?

E se essas porra de lógica não tiver nada a ver? Elas podem não ter na a ver.

O que a gente troca.
Alguém poderia ter escrito a resposta em um papelzinho e ter deixado aqui do lado. O que que é esse 8 ai do lado?
Mexe no 8, no MOUSE ai no meio.
O que?
Tá ligado?
Deixa eu dá uma no computador. A vo usa qualquer coisa.
Você já colocou. Será que alguém mais conseguiu?

Vai perder 4 pontos.
Não vai dá.
use falta entendeu? Sem usa o meu, sem repeti o numero. Põe 2,4,8. 8,0.
Não, não põe não, põe 0,2,4,8.
É.
Mas existe essa possibilidade.
Ah, quase teria se o seu fosse mais 0 pra frente. Ta me irritando já.

Tipo, enquanto vocês estavam aqui, erraram um monte ou não?
9+9,18. 9. Ah, eu quero a minha mãe. 2,5,6,7,8. 5,6,7,8,9. Põe 3, 0. Ai põe 1. 3 e 1. Acha uma soma 9. E a soma sem dá 9?

Ponta, ponta.
Não dá, porque vai bater. Meio com meio, bom vai dá 5.4.0.1 já não dá. Eu inverti os da ponta, deixei igual no meio. E se a nossa soma de baixo tiver que dar 9?

Nossa. Minha nossa.
O que que tem ali?

Tem ar condicionado e a janela ta aberta ou é impressão minha? A minha soma dá 19.
Mato 19. Tenta soma o meu. E eu tento soma o teu. Vê se consegue encaixa a soma do meu no teu, colocando os números que faltam de 0 a 9. Invertendo par e impar.
O meu também. Vou tentar dar 19. Afe, de novo, cara. Pronto.

Mas eu acho que não tem nada a ver com esse número. Ai caralho já são 7h43.
No ultimo vai dá. ai dá 9. Não pode?
A nossa soma dá 9.

O teu ta? mesmo que eu acertar, acho que não ganha sozinho o bônus, entendeu?

Os números né? Eles podem vir muito aleatórios.
Começo de 2 em 2 em dois números. Afe, de novo.

Estranho, a soma dos meus números dão 17, os meus números dão 17 de novo. Sem fundamento nenhum

Acho que eles estão fazendo nós de bobo. Deve ser um bagulho ridículo.
Han?

Ó, 10, 18, 19. A soma dos meus dois primeiro é 9. A soma dos meus últimos é 9. A soma dos teus dois primeiros é 9.
Ó o seu 4 com o seu 5, dá 9. Os seus 2,2 com 5 dá 9. Quer dizer, se tu chega nos 9...
Meu 1 com 8 dá 9. Meu 7 com 2 dá 9.
Eu ponho...

Não estou me sentindo legal fica pensando. Tava com febre agora pouco.
É, melhorou um pouco.

Hum, não é possível.
O que? 8,0,0,1.
É.

Pos antes. 0,0,0,1. Ia dá 9. Ai mais 3, são 11.
Vamos pôr 0,0,0,0 em tudo? Vamos ver. Ah, não posso.

O meu era 3 impares e 1 par.

Ela voltou pro mesmo que tava. 3 impares e 1 par.
2 e 2. Acho que nada a vê. Nossa eu dei uma viajada agora que eu não sei aonde eu fui para. É sério, eu olhei pra tela e sumi aqui.
A gente tem que ir em conjunto cara. Como o meu tem 3 impares e 1 par, e o teu tem 3 pares e 1 impar, coloca 5,2,1,5. Eu to quase desistindo de maisinho, quero saber a resposta

3 pares, 3 impares no meu.
O meu tem 3 pares e o teu tem 3 impares de novo, cara.
Vou tentar uma coisa, deixa vir o próximo. Ai põe 4,7,7,1.

3 pares e 1 impar.
E agora tipo, a soma do meu primeiro com o teu primeiro no meu. Vai dá merda.

Os meus do meio dão 9. E os da ponta dão 9.

Só na cabeça. Ai que raiva. Você ta me filmando né? Eu to ficando puto. Puta, tava com uma puta dor de cabeça. Você ta me tirando? Nem vou conferi. Vou apertar OK. Você quer voar né computador?

Acabou a minha paciência. Vou pesquisar no meu Orkut. Filho da puta.

Eu vou começar a cantar aqui no microfone. Peraí, e se somar seus tipos, esse com esse, você põe 8 aqui.
Daí você põe 0.

então, to falando dos de cima. 1 com 8 vai dá 9, com um 0 em baixo.
Não, caralho, ai vai dá 1. É.
E o meu, como ficaria? No primeiro ficaria 1.
Daí ficaria quanto? 4? Tipo, aqui não pode.
Puta que pariu, você ouviu? Porra eu perdi 10?
Deixei de ganhar e perdi 1.

Ah não. Ah não.
Puta que pariu.
Quantos pontos faltam?
Então.
Alguma ultima matadora ai? Uma ultima idéia? 4 pares. E o teu?
Não, eu não quero. Desisti. Eu não sou brasileiro.
Acabou. Acabou nada, meu.

Puta que pariu. Vamos ganhar 10 pontos, vamos ganhar 10 pontos. Puta errei de novo. Brincadeira.

Tem alguém ai? Eu to ficando louco.

O que ta errado.

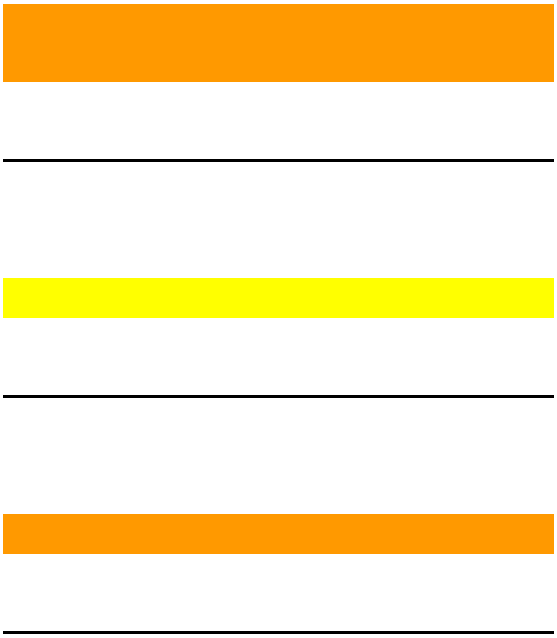
Eu nem reparei. Dessa vez eu nem ia dá nem bola. Ai foi.

3

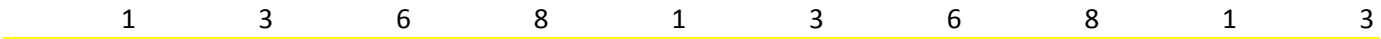
6 8 1

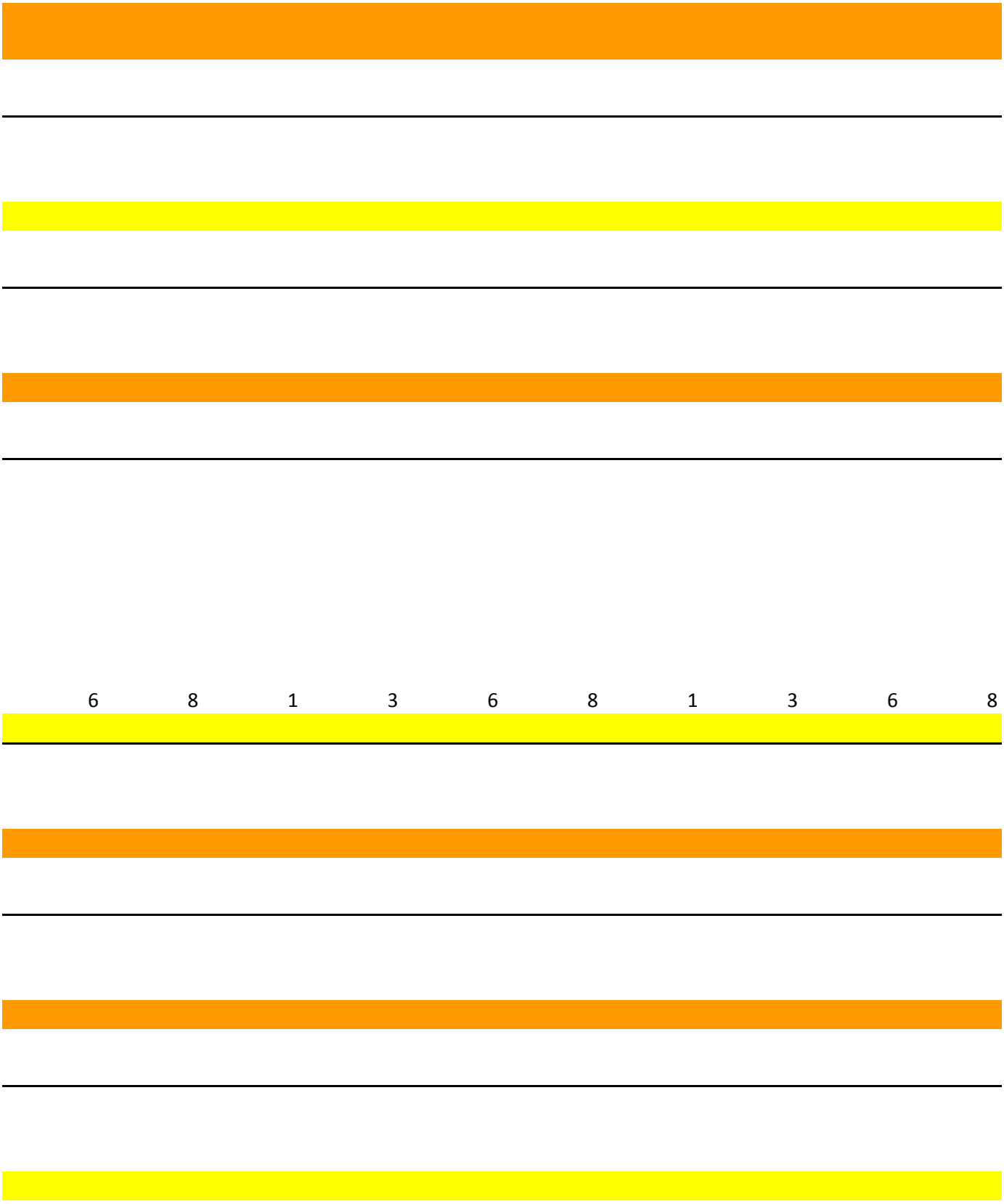
6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

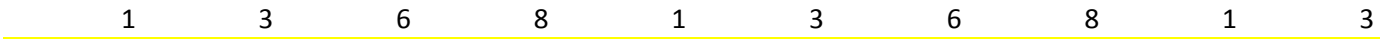
1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

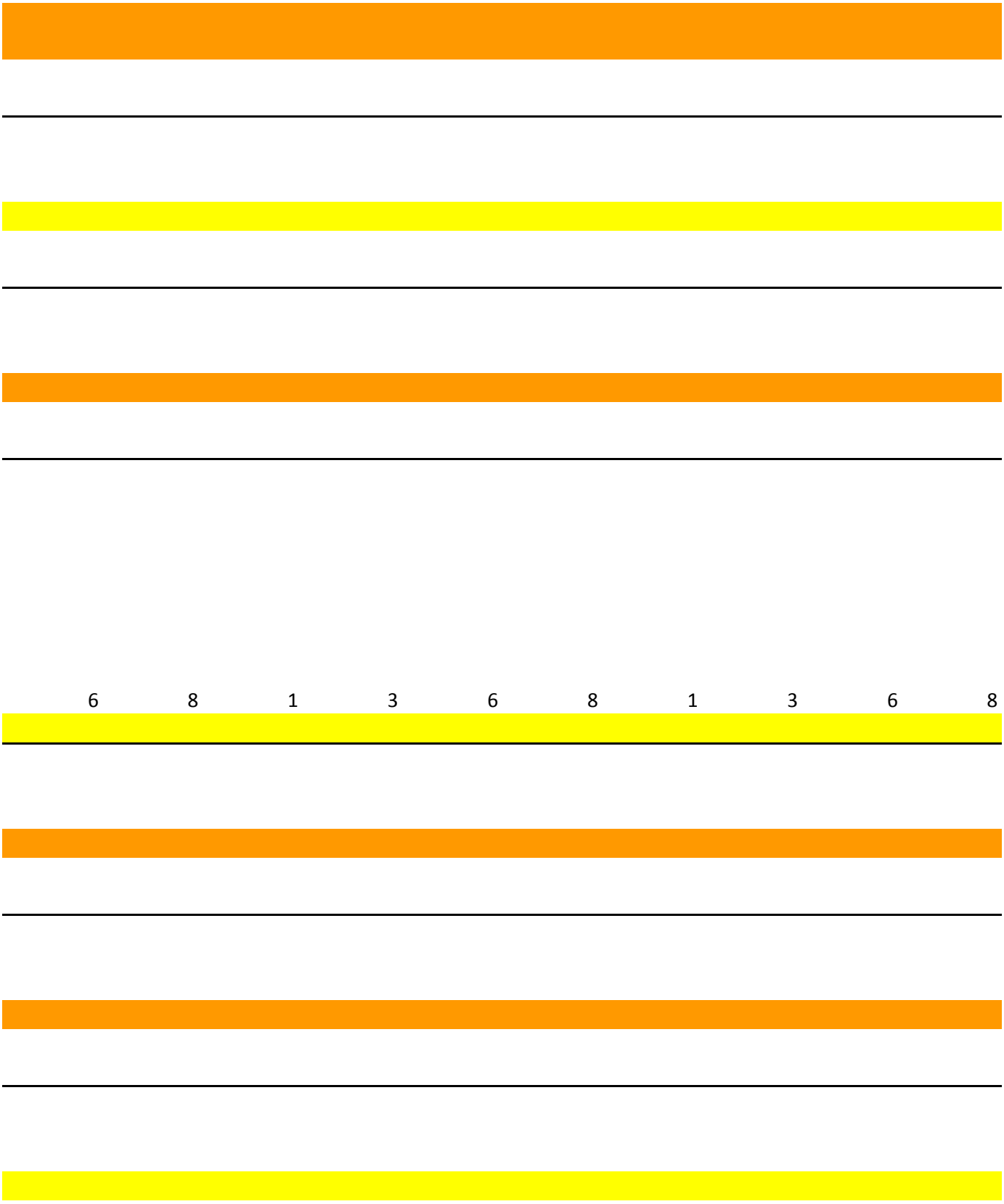


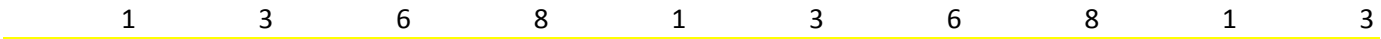
6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

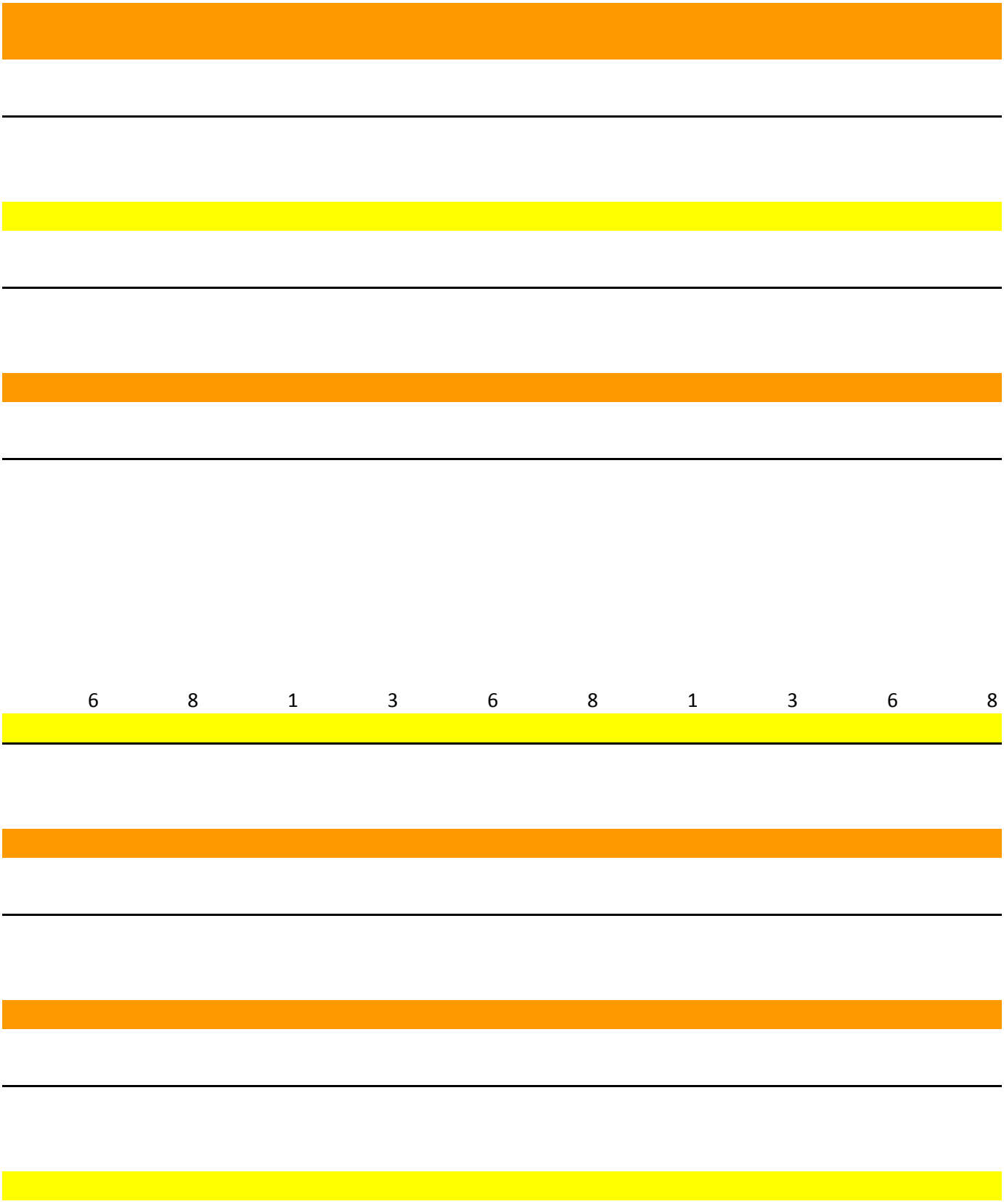

1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

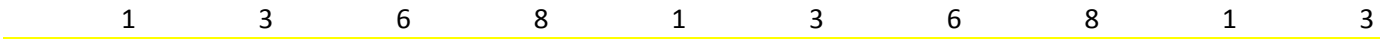

6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

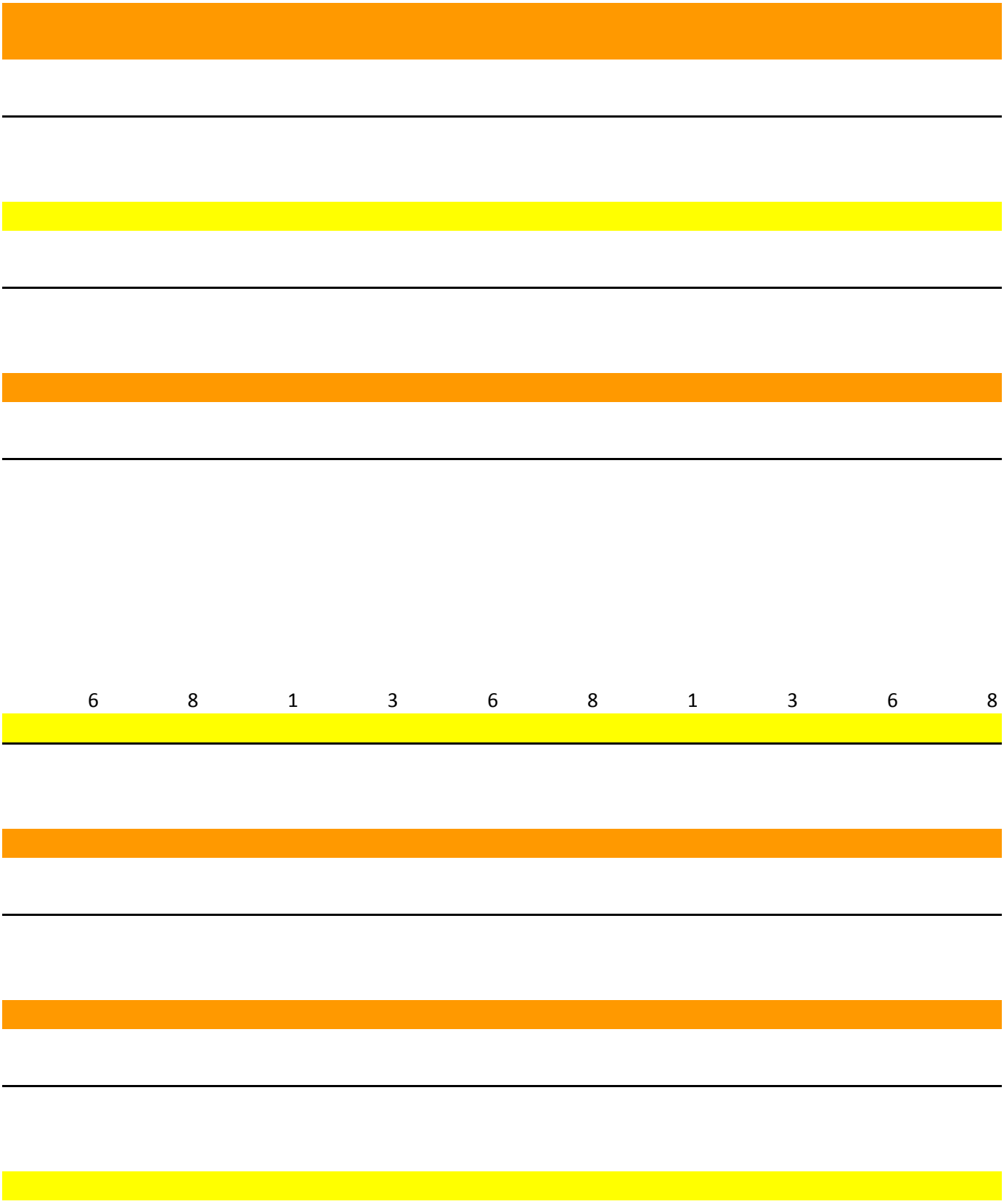

1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

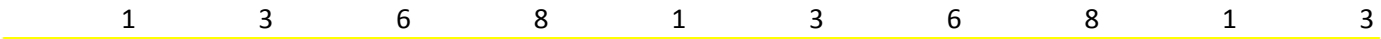

6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

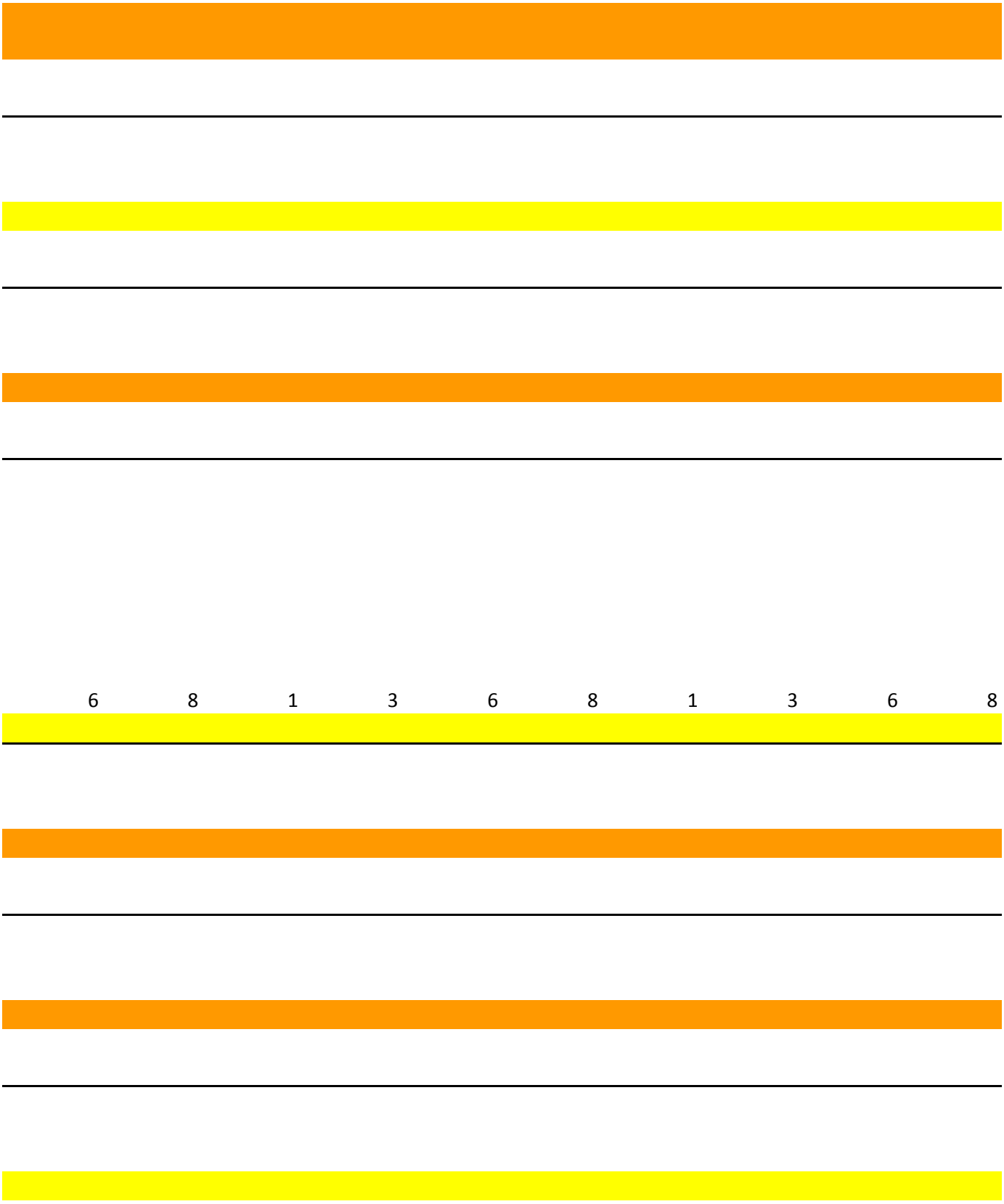

1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

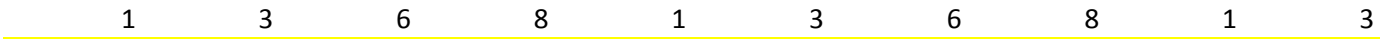

6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

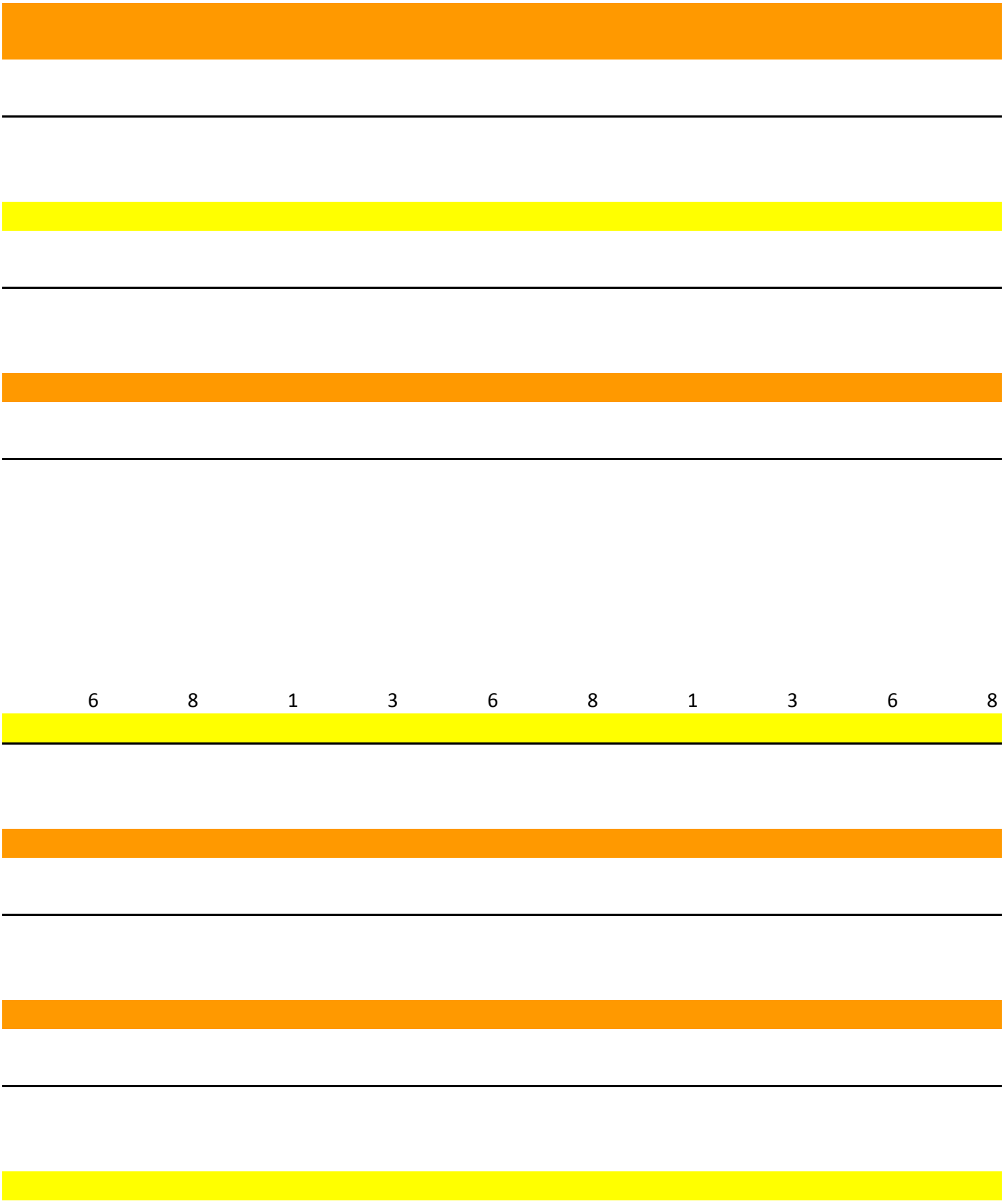

1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

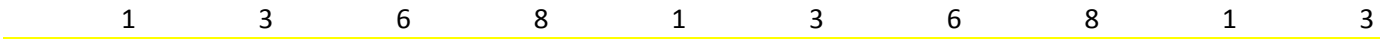

6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

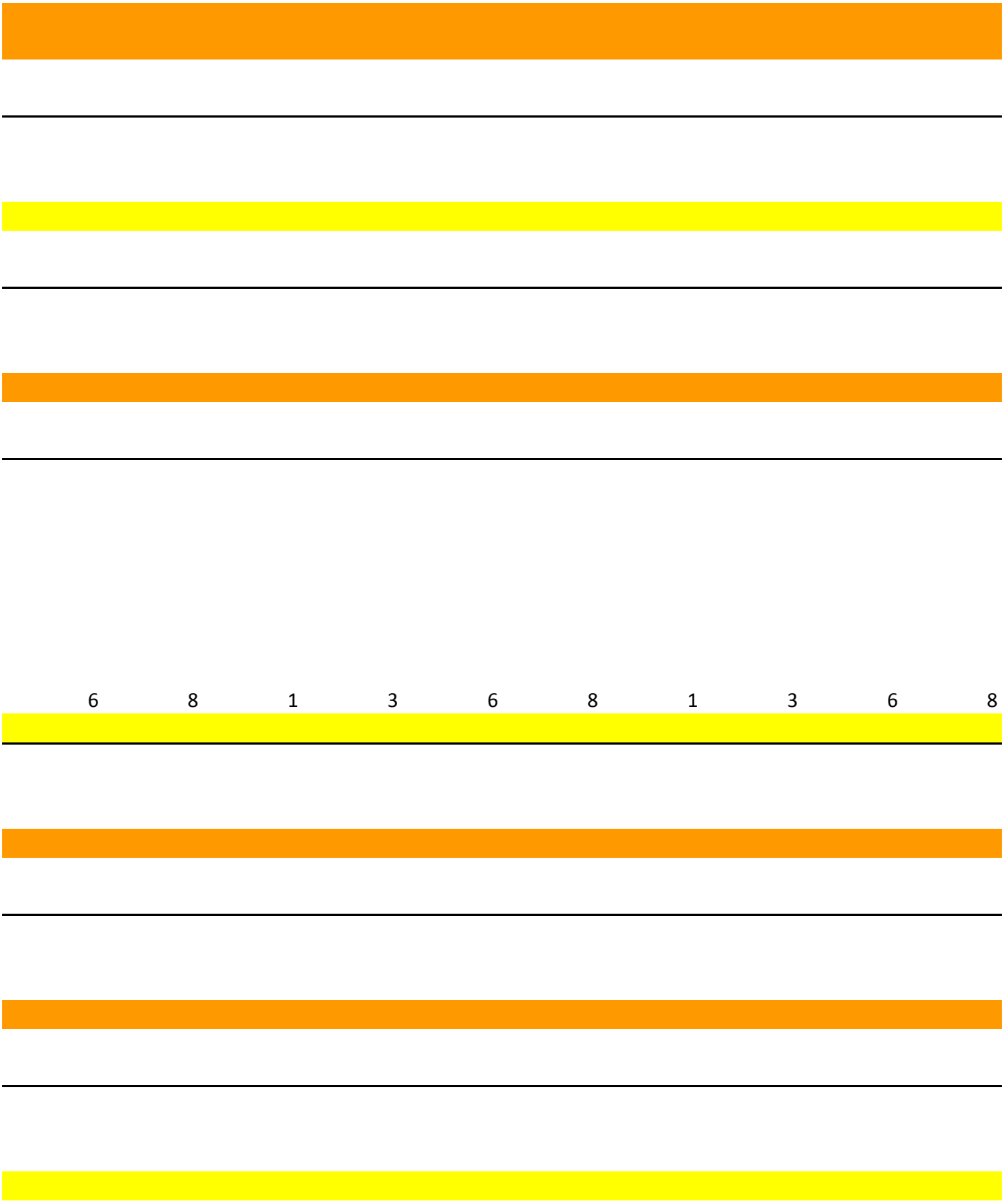

1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

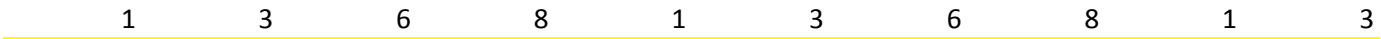

6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

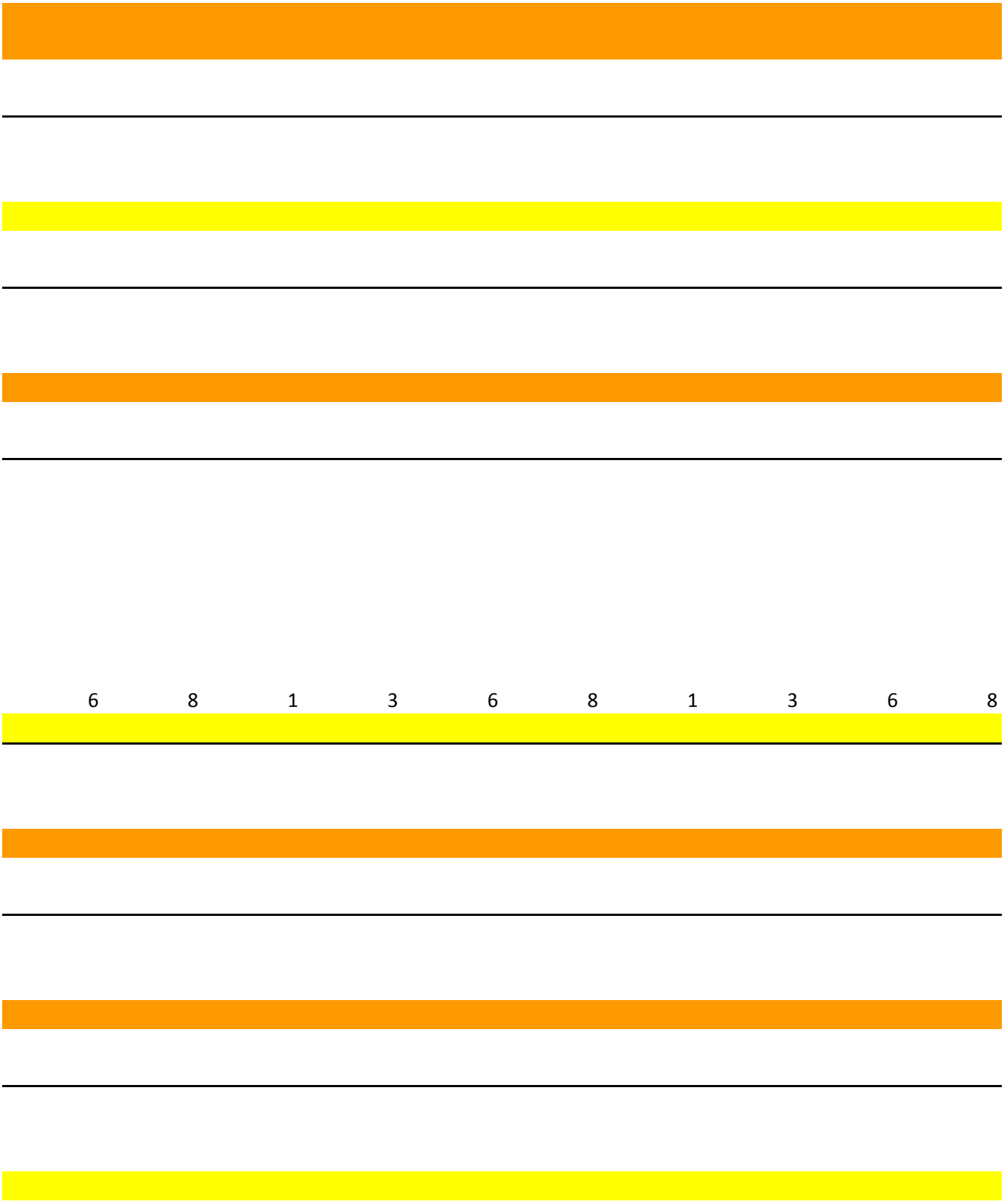

1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

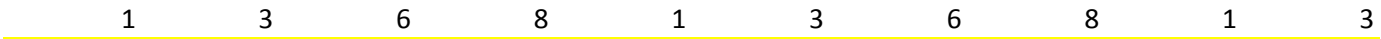

6 8 1 3 6 8 1 3 6 8

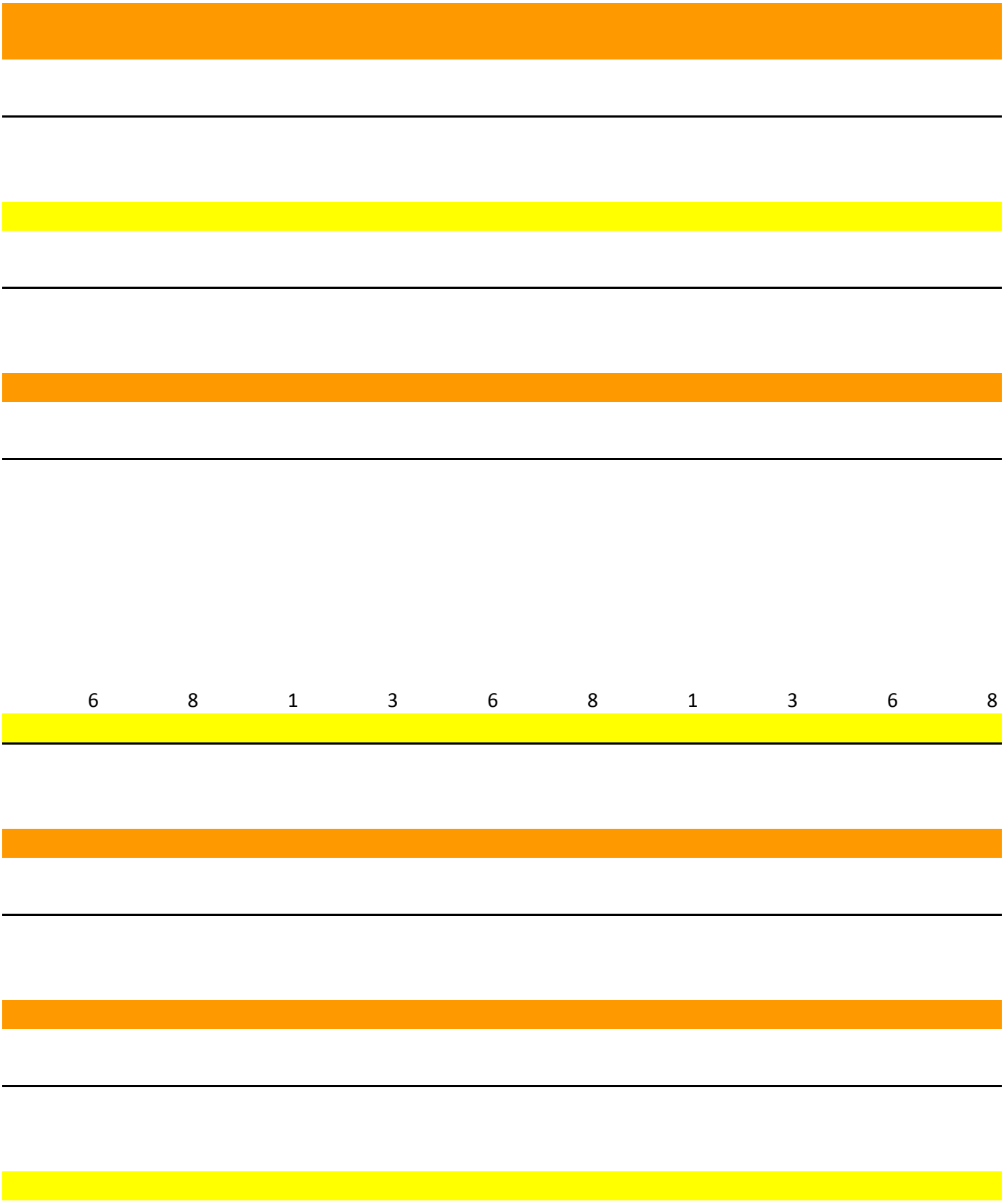

1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

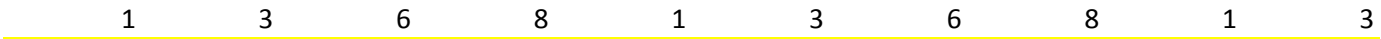

6 8 1 3 6 8 1 3 6 8


1 3 6 8 1 3 6 8 1 3


6 8 1 3 6 8 1 3 6 8


1 3 6 8 1 3 6 8 1 3


6 8 1 3 6 8 1 3 6 8


1 3 6 8 1 3 6 8 1 3

6 8 1 3 6

1	0h24m08s	2	6	2	8
mi	0	7	3	7	1
mi	0	C	C	C	C
mi	0	X			
mi	0				
i	0				

om de erro

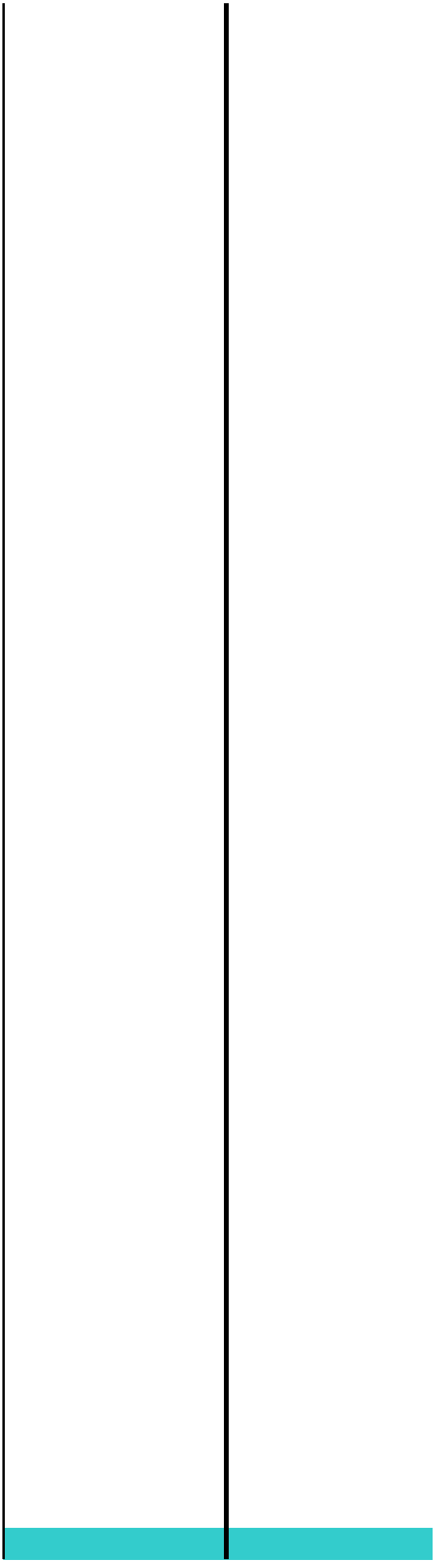
1	0H58m29s	6	1	8	3
mi	0	3	8	1	6
i	0	C	C	C	C
mi	0	C			

1	1h34m36s	8	0	0	5
mi	0	1	9	9	2
i	0	C	C	C	C
mi	0	C			
mi	0				
i	0				
c	0				
i	0				

41	2h28m45s	8	3	7	6
i	0	1	0	0	1
mi	0	C	C	C	C
i	0	C			

ai e entra P6

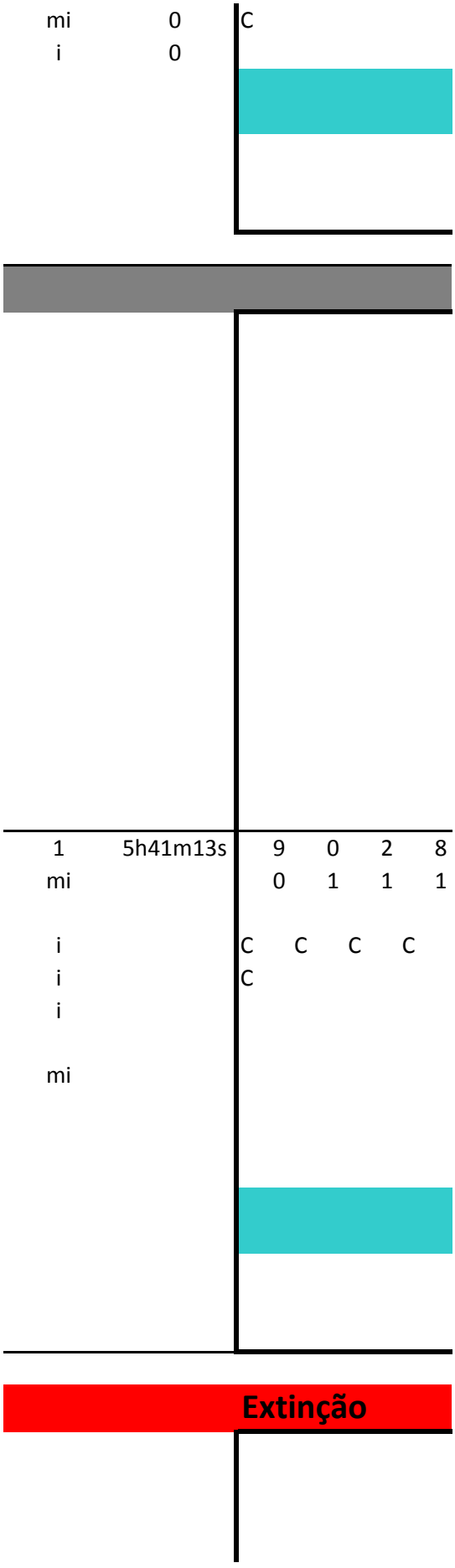
1	2h34m21s	9	0	2	4	
i	mi	0	1	1	3	
mi	c	C	C	C	C	
i	c	C				
mi	mi					
mi	mi					
c	mi					
i	mi					
mi	mi					
c						
i						
i						
mi						

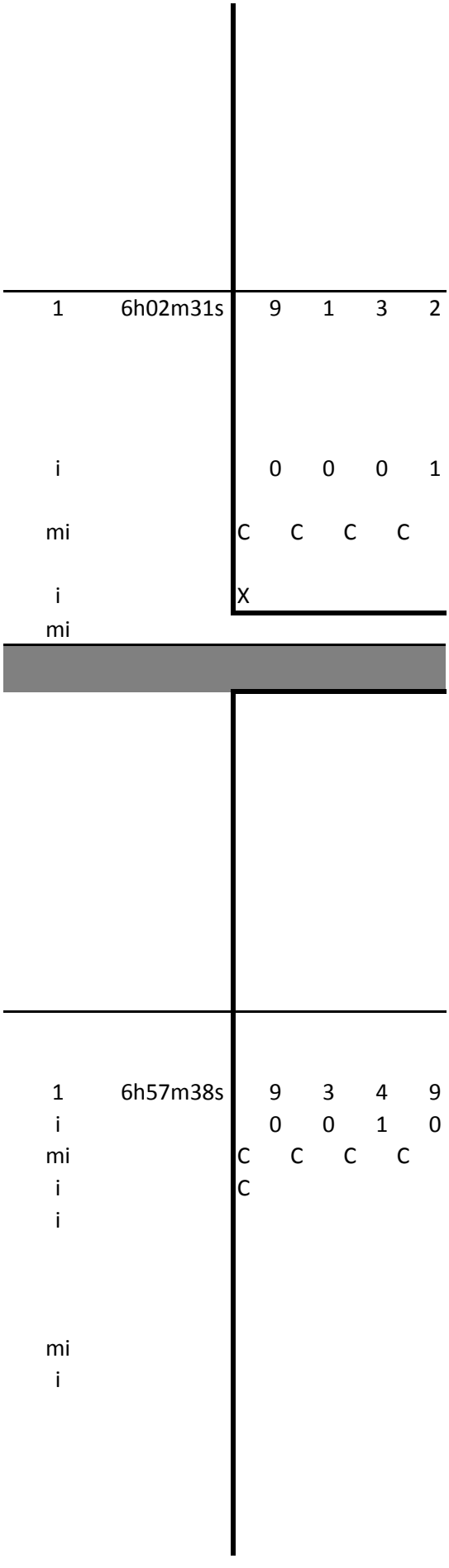


1	3h20m25s	8	7	5	3
mi	0	0	4	4	2
i	0	X	C	C	C
mi	0	C			
i	0				
mi	0				
i	0				
i					

1	3h56m44s	0	4	6	0
mi	0	2	3	3	3
mi	0	X	C	C	C
c	0	C			
mi	0				
c	0				
c	0				
c	0				
i	0				
i	0				
i	0				
c	0				
c	0				
i	0				
c	0				

1	4h29m35s	8	8	6	7
mi	0	5	0	1	4
c	0	C	X	C	C


mi 0
i 0
C
1 5h41m13s
9 0 2 8
mi 0 1 1 1
i C C C C
i C
i
mi
Extinção


1 6h02m31s 9 1 3 2
i 0 0 0 1
mi C C C C
i X
mi
1 6h57m38s 9 3 4 9
i 0 0 1 0
mi C C C C
i C
i
mi
i

1	7h44m28s	5	1	9	6
mi	mi	6	8	6	1
i	i	C	C	C	C
i	mi	X			
mi					
i					
i					

P1

Não, só tem dois agora. Por quê?	5	5	7	3
Tomara que seja igual. Mais 10.	4	4	2	6
Quer que eu te conte?	C	C	C	C
O que que eu faço?	X	14	P	B
Ó eu tava fazendo somando dava 9 e deu certo. É, tipo o meu ta 2,6,2,8, na tabela verde. Daí eu colocava 7,3,7,1. Porque somando dava 9. Com o de cima.				
Só vendo.				
Quais são os números? Ah, você já ta preenchendo.				
Você preenche o meu aqui.				
Você ta preenchendo o vermelho ou o verde?				
Então ta preenchendo no vermelho aqui. Quando eu tava o seu verde preencheu ai?				
Não, tenta fazer 9 de novo. Vamos ver. 4,4,2,6.				
É.				
É o mouse.				
Mais 0, Por que? Não tem bônus.				
Não entendi isso. Será que um é adição e outro é subtração?				

P2

Quando você clicar, primeiro vai aparecer aí e vai aparecer aqui. Então eu tenho uma seqüência numérica. Quando, tipo, a gente tava deduzindo, quando o seu maior for impar aí você pode, tem que dar 9 o resultado. E quando o seu maior for par, aí você pode somar o seu maior número impar. Foi o que a gente tirou da lógica lá, ta? agora aqui.	9	1	9	5
Não, essa seqüência em cima é o que vai te mostrar o que você vai ter que somar embaixo pra te dar um novo número.	0	8	0	4
Entendeu?	C	C	C	C
Então a gente a gente chegou que quando for impar você tem somar um número que dê todos os números maior. E aí quando for par você pode somar com qualquer número impar. Só que daí eu não dou certeza. Tinha vez que ganhava bônus ou não. Ganhava mais 10 pontos. Aí... aí só Deus sabe. Só vou testar para ver se é a mesma.	C	4	P	B
É ,mas não é sempre que dá bônus. Tem que ver essa lógica do bônus porque a gente ainda não achou. A gente ganhava bônus de vez em quando...				

P3

Tá. Tá vendo, ele te dá uma seqüência de 4 números, você é o vermelho, então, a gente chegou a conclusão que no número impar você só pode somar com número par e número par você só pode somar com número impar. E o meu resultado com o seu tem que bater. É uma lógica que a gente criou. E a lógica antiga que eles estavam chegando, tipo, a soma do, vai, tipo, se o seu maior for impar, a soma tem que dá o resultado dele. Se fosse 9, você tinha que somar, vai, no caso se fosse 9, teria que somar 8 com 1, 0 com 9, essas coisas. Só que a gente chegou, ganhou alguma coisa assim, na teoria que deu mais certo foi a par soma com impar e impar soma com par, e os nossos resultados tem que dá igual. 9 7 7 0

A sua é a verde a minha é a vermelha. 2 4 6 9

Não são os mesmos, isso. A gente tem que chegar a um resultado lógico. Isso. Vai. Você tem que chegar a um resultado similar a 21. Mas se você não chegar eu vou reduzindo ou aumentando os meus até ou você ou mesmo até a gente chegar numa coisa parecida. C C C C

É pra gente né? C 15 P B

isso só no teclado numérico. No caso, é tem que chegar num resultado igual.

Dá para voltar aí.

Não, não. Lá em cima. Aí é impar, você soma com par. Joga um 6 é, pode ser.

Pode, joga um 9 agora.

0 é par. 21. Aí apareceu OK não apareceu? Com o mouse você clica.

Eu vejo. Por aqui.
Tudo 2,4,6,9?
7 e 0...

P4

Tá vendo? Tem 4 números. Você é a janelinha verde e eu sou a janelinha vermelha. Você está vendo os meus números nos seus. E uma relação ali. Tem dois números pares e dois números impares. No meu vermelho. Você tem dois pares e dois impares. A seqüência é assim. Eu vou pôr, vamos supor, nos números pares tem que pôr número impar, e no número impar tenho que pôr número par. 1 8 3 0

Eu vou pôr, ó. O 8 é par, eu tenho que colocar um número impar. Vou pôr o 1. o 3 é impar eu vou pôr o número par, o 0. O 7 é impar, eu vou pôr um número par, 0. 0 1 0 1 C C C C

Pode ser qualquer um, de 1 a 9. O 6 é par eu vou pôr o 1. Deu 2. Só que no seu resultado tem que dá 2 também. C 6 P B

Você pode usar até os mesmos, quer ver? É no 1 você pode pôr o 0. No seu 1. Aí com a setinha, com a setinha do teclado. Pro lado, você coloca 1. Põe pro lado. Coloca um 0. Põe pro lado e coloca 1. Ta vendo? Deu 2 os dois.
Aí você clica no OK. Isso, aí a gente ganha o bônus.

E é assim. Só que às vezes tipo, vem 3 pares pra mim 1 impar e pra você vem tudo par, ai tipo, ou tudo impar.

P5

Ah então não mexe. Ta vendo essas cores? O seu é o vermelho.o meu é o verde. Então, o seu tem 2 números impares e 2 pares. O meu tem 1 impar e 3 pares.
Então, na casinha de baixo de cada número, você tem, quando é número impar, você tem que pôr número par. Quando é número par você tem que pôr número impar. Que nem. Vou fazer que nem ela me ensinou da outra vez. Ela pôs, só que pera aí.
Calma aí. Eu vou pôr 0, ó, 9 eu pus 0. 0 é um número par. 0 eu pus...

9 8 6 1

0 0 3 2

C X C C

Pera, deixa eu pensar. Peraí. É porque assim vai dá um resultado, só que esse resultado tem que ser igual.
Entendeu? Aí tem que vê, porque o seu é diferente dessa vez. Entendeu? É só um impar e 3 pares. O seu não. Então.

C 45 P B

Se eu puser 1, fica 3, o meu resultado vai dá 3. Você vai ter que pôr...0...
É entendeu? 0,3,3,3, vai dá 9. 0,2,4,6.

Então, é que é assim, quando tem um número impar em cima o 9, você tem que pôr o número de baixo de 0 a 9. Só que par.

Só que ao contrário. Só que no meu da outra vez, tinha 2 impares e 2 pares. De cada lado, daí dava certinho ela pôs 0,1,0,1. Aí deu 2 o resultado. Deu igual, 2, pra mim, 2 pra ela. Mas como o nosso é diferente agora.

Tem que ser igual, só que se puser 0,1,1,1, meu resultado vai dá 3. E o teu eu não sei entendeu. Olha só. Se você puser, é você não vai usar três 1. Ai não tem...

O meu vai dá um número par porque eu já pus 0 agora. Não tem como voltar. Ai, tem como voltar. Então peraí.

O meu é 3 impares e 1 par. 3,3,3,9. Tem como o teu dá 9?

0,0,5,, se você puser, 0,2.

0,4,4, não, não dá.
4,1 também não dá.
E se eu puser 2,1...

É mas não dá...4 vamos pensar. 2,1,1,2. O meu vai dá um número impar. Porque olha só 3 vezes um número par, mais um número impar, vai dá, um número impar. Então tem que ser um número impar.
Se você conseguir achar um número impar.

Mas dão 0 eu acho. Então, 0, 0.

0,2, não dá. 0,0.

Mas essa soma dá 10.
Nossa acho que não dá pra fazer esse. Com o mesmo total. Vai dá total diferente.
Tem que pensar. Mas você entendeu né?
Porque olha só, 3 vezes, um número, ah peraí. 3 vezes um número impar, mais. Ah não, dá.
não dá para zerar os dois impares. 5 e 3, 8, 7 e 1, 8. Não dá.

Eu acho que não dá.
Que?
Deixa 1 com diferença 7 no meu 6 no seu.
É a gente tem tempo.
Ó se você fizer, 3 vezes um número impar, sempre vai dá um número impar, somando um com um número par, sempre vai dá um número impar. Mas se você fizer 2 vezes um número par sempre vai dá um número par. Mas duas vezes um número impar também, sempre vai dá um número par. Mesmo que seja impar, vai dá par.
Não, mesmo assim, o 0 é par. O 0 somado não muda nada. Quer ver, 0 mais 2, 2. 2 vezes 0, 0.
Vai ver a solução não é essa. A solução é outra coisa.

Não, mas...
Dá?
2,0,0,2.
Então, um lado tinha que ser igual ao outro. É que o meu e o dela era igual, 2 impares e 2 pares de cada lado. Aí ficava fácil. O meu era 0,1,0,1 e o dela 1,0,0,1.

Ai eu acho que dá.
Não, eu acho que dá. Você zera um impar, e faz assim 4,4,4, não dá.
Não dá para zerar o seu par.
Mas não dá. E aí quando a gente acha que não dá? Não dá. Porque o teu são 2 impares e 2 pares. Ou um impar e 2 pares. Dá na mesma.

O meu só vai dá impar. Tenho 3.

Ou então zera 2 porque se eu não me engano o 0 é par, mas pô, 0 é nem impar nem par né? Então zera 2 do seu. Zera, tipo assim, um impar e um par.
Acho que não.
0 mas joga um impar aí e um par do outro lado, vai dar um impar.
2 dá 5
É. Ai você clica. Ih, não deu.

Ah, mas deram bônus.
Eu ganhei um ponto a menos e você 10 a mais.
O seu tava escrito 10 agora.

P6

Vamos fazer assim então, você vai ter 4 números certo? Desses 4 números você pode ganhar pontos e você tem que ter números iguais, entendeu? Ou então uma coisa que eu descobri com P5 que se o número for múltiplo dá para ganhar o bônus. É que é assim, se você fazer errado perde pontos e mesmo assim tem que igualar, para ganhar pontos ou bônus.

4 8 5 9

É soma, tipo assim, vamos supor tem o número 8, tem que colocar, como ta par você tem que colocar impar embaixo. Você coloca o inverso impar e par,e vai colocando isso.

3 3 2 2

Vamos supor, ó. Tem no meu caso, um 8,7,5,3. Então são 1 par e 3 impares. certo? Então eu vou poder colocar embaixo um impar, e 3 pares. Aí a soma desses 4 números tem que dá igual ao

C C C C

seu. No seu caso, tem 2 pares e 2 impares. Entendeu? Então, o que nós podemos fazer? Uma combinação de números para que dê igual.

C 12 P B

Isso. Para no final somar os pontos. E eu estava vendo com P5 de colocar múltiplos, tipo 3 e 9. Daí você vai ganhar pontos e bônus sem perder nada entendeu?

Então vamos ver. Vê o que dá no seu que eu possa fazer no meu, entendeu?

Um impar.

Então, tem que ver a soma. Coloca todos os números que você pode fazer ai e eu vo tentar fazer no meu entendeu? Acho que é o melhor esquema. Não põe um número não tão alto e não tão baixo também, tipo, em torno de 6 a 9, uma coisa assim.

Se der, vê o que você pode fazer aí. No caso, o teu dá pra formar10, 3,3,2,2. Vai formar 10

Deixa eu tentar, mas não toca no OK, ta? Deixa eu perguntar. Deixa eu ver o que eu posso fazer aqui. Dá pra formar 10 ai?

Então, mas ta tudo certo? Não ta no lugar errado? Se não, você perde ponto. Igual 5 e 2 tá certo, entendeu? Tipo não pode pôr no 5 um número impar ta? É bom conferir antes de ir.

Ve todos nos seus e eu vejo nos seus também. Aí voce vê nos meus se tem alguma coisa errada.
Tá certo? OK.

Perdi um ponto. Nesse caso não daria mesmo, mas daria para fazer outra coisa.
Perdi um ponto só.

P7

Ó é assim, os nossos números têm que bater. Embaixo nos números pares você tem que colocar número impar. E no impar, par. E o nosso número final tem que bater. Então vê aí o que que dá pra fazer. Dá pra fazer 2,3,3.8. quantos pares tem? 3 e 1 né?			8	2	4	1
Não dá. A gente não vai achar o que bata. Porque o seu é impar e o meu é par.						
Não, o meu é tudo par.			1	5	3	2
É.		C	C	C	C	
Tem que bater os nossos resultados. Você tem que colocar número impar embaixo de número par, e número par embaixo de número impar.		C	29	P	B	
Bateu.						
É. Nesse caso não vai bater porque eu só tenho número par e o seu tem 3 impares.						
Então vai, tenta aí.						
Tenta somar o número que dê... dá pra fazer 10 aí no teu? Não.						
5,1,1,8. Poe 5,1,3 e 0.						
Não, não pode. Tem que ser impar. 2 e 4.						
Não, tava certo. Põe 5 lá.						
É. Tem que ser par e impar, par e impar, tipo, aonde tiver, você entendeu né?						
Onde tiver par, você tem que colocar impar.						
Só que o 4 tá errado. Você ta par e par.						
Tá bom, mas embaixo do 4 tá par.						
Pois é. Vamos ver se eu consigo formar 8. Não, não consigo.						
Pois é. Eu vou formar 10, eu vou formar 8,e vou perder 1 ponto agora. Depois você perde outro. Mesma coisa que estava fazendo com P6.						
O que você não entendeu?						
Depois eu explico.						
Dá pra tu formar 10? 10, forma 10. Ta certo né o teu?						
tipo 3 3?						
Não, não ta, o 4 tá com um 0 embaixo. Tem que ser impar. Põe 2 ali debaixo do 1.						
Tem. É OK.						
OK. Apareceu OK no seu ai?						
Então você tem que apertar com o mouse. Eu perdi menos 1 depois você perde menos 1 tá?						
Não tem como igualar estando tudo certo. Entendeu?						

P8

É, a gente tem que fazer números que batem. Então, você tem 2 pares e 2 impares. Para isso eu tenho 3 pares e 1 impar. A gente tem que fazer que no final o total deles...			2	7	1	2
É. Consegue fazer 9? 3, 2.			3	4	2	1
Não, tem que dá 9 no final. Ou a gente tenta chegar a um resultado igual. Não, é o de baixo tem que ser impar. Tem que ser par. Porque 1 é impar.		C	C	C	C	

Você pode repetir os números. É, mas. É. C 9 P B

É. Ai, errei.

mas acho que você entendeu né?

E o resultado tem que ser igual.

P9

Ó, eu vo te explicar. Vai aparecer números meus e seus, e os meus nos seus pra gente jogar. É quando eu estava jogando com outro participante, eu vou te contar uma coisa interessante, quando a seqüência de números for igual, por exemplo, você tem 4 números, veio 4 pares pra você e 4 pares pra mim, é fácil de resolver. Porque embaixo, você tem que colocar sempre um número, por exemplo, se o de cima for par, o de baixo é impar. Você tem que pôr impar, embaixo. Se em cima for impar, embaixo é par. O resultado meu e seu tem que ser o mesmo número. Por exemplo, se o meu der 10, o meu resultado final, o seu também tem que dá 10. A soma dos números que você colocou embaixo. Tem uns que são impossíveis. Porque os meus resultados sempre vão dá impar ou o seu par ou vice e versa. Nesse a gente vai aproximar por diferença de número porque quando eu estava jogando com outro participante tava dando pontuação, ainda assim. Porque eu consegui entender com ela, que não é o número que você resolve, é o quanto mais você se aproxima e aí, passa pra outra. Entendeu?

Quantos impares você tem? Quantos pares? 3 0 5 9

Ó, por exemplo, você tem 3 impares e 1 par. 0 3 0 0

Eu tenho 3 pares e 1 impar. Preenche com binário. Embaixo do seu 3 você coloca 0. C C C C

Do 3, coloca 0.é par. C 11 P B

0,0.

Calma, aí tu vai entender. Por exemplo, 0, 1,1,1. Deu 3. Daí você volta no seu, naquele 1 você coloca 3.

Isso mesmo, ta certo.

Pode. Dá OK.

Mesmo resultado, entendeu?

Vai mudar. Peraí, ta vindo.

P10

Ó presta a atenção. São 4 números. Geralmente, por exemplo, a gente vai começar a jogar todos combinados. Quando é, eles te dão os 4 números em cima, quando você tem 2 pares e 2 impares, os números que estão abaixo do seu par têm que ser impar.

É porque você tem que preencher embaixo. Você tem que colocar o número de baixo. Então é sempre o inverso do que está em cima. Se é par é impar, se é impar é par e vice- versa. E se, por exemplo, nós não conseguirmos, os nossos números têm que bater, têm que ser iguais, por exemplo, se eu fizer 10, você tem que fazer 10 também. Se não conseguirmos, o que que vai ter que acontecer? Você tem que estar um número abaixo do meu. Aí, a gente consegue pontuar. Fora isso, nada. Você também aí visualiza a minha telinha sempre que... ó vai abrir a tela.

Ó, apareceu aí. O que que você tem aí?		5	7	9	1
Não, então, você tem 3, não, deixa eu vou aqui. Você tem tudo impar. Quer dizer você vai ter que jogar tudo 0. Joga só 0. Você vai apertando os números e mudando. Fiz errado. Você ta visualizando o que que eu fiz né? Ta vendo, é o inverso, o 9 é impar, o 0 par, e assim por diante. Você pode completar tudo com 0 aí porque é tudo.		0	0	0	0
0, vai virando. 0,0, por exemplo, você ta abaixo de mim, ai você aperta OK.	C	C	C	C	
Só que, dessa vez a gente não pontua. Tem vez que pontua, tem vez que não. Aconteceu isso com a gente, pontuava e não pontuava.	X		3 P	B	

P11

Eu com ela a gente tava, não teve quase redução de pontos, só que a gente não ganhou bônus nenhum. A gente tentou um monte de lógica. O que a gente tava mais fazendo é, tipo, onde tem número impar, bota número par, onde tiver número par, bota número impar. Só que tipo.

A gente tentou fazer a combinação do outro

É, não, é pra acertar algum número, tipo, qual número exatamente eu não sei.

Isso. Cara o computador, veio. Agora ta quicando.

Você quer fazer que lógica? Vai, tipo, número, impar pôr 0, número par, tentar pôr 1. Porque tipo, se tu coloca número impar e número impar tem redução dos pontos.		0	9	6	1
Não, tipo, eu tentei fazer isso também e não ganhei bônus.		1	0	1	0
4 números de 0 a 9. Tipo...	C	C	C	C	
É. De 0 a 9.	C		18 P	B	

Com os quais eu não sei.

Pode. Quer tentar fazer que lógica? Que eu e ela estava fazendo? Que ela falou que tava fazendo com outro participante e os dois estavam ganhando bônus. E tipo, tentando qualquer coisa, se dá um valor, um valor parecido...
Têm uma relação com os de baixo.

Sim, sim.

Tenta fazer isso tudo. Onde tem par, põe 1, onde tem impar põe 0. Põe OK, vê se...
É. Não, põe OK. Clica no OK.

Mais 10 de bônus? Não eu to falando do bônus. To sem ganhar bônus até agora.

P12

É tipo de uma lógica que a gente pode ganhar mais ponto ou bônus.		1		6		5	5
Você é o verde.		4		3		2	8
Não 4. Então, não sei, é o número que ela te dá.	C		C		C		C
Com esses números, a gente tem que fazer uma lógica embaixo.	X			27	P		B
A gente descobriu que onde tem par, você tem que colocar um impar. Em todos.							

Não dá.

Não, se coloca tipo, a instrução que deram que se colocar par e impar é que você vai ganhar 10 pontos.

Eu acho que sim. A gente só descobriu isso. Bônus é impossível.

Porque esses são os outros.

Como assim?

Pode repetir.

Como assim? Enquanto você ta jogando?

Você vai perder ponto. Pelo menos você não vai ganhar o da lógica de impar, par.

Vai. Não, esse 12 que ta ali é a soma dos números que você digitou. 5+1+6 dá 12. E os pontos dá embaixo. Se colocar número errado vai diminuindo. 1 para cada número que tu errou.

Só colocar outro número em cima.

Nossa.

Voltou?

O meu também ta dando 17.

Ó o meu dá 10,15,21. Eu preciso colocar par impar e a soma dá 21 então.

Não, calma. Bônus mais 0.

Vai mudar os números.

P2

P1	P2
mi	0
mi	0
mi	0
mi	0
i	0

Não sei. Não sei aonde tem dois.
Caraca! Não sei nem a lógica disso daqui
É, se você quiser.
Se você quiser? Pode esperar eu.
Somando dava 9?
Ah, ta.
Ah, no meu, não sei, deixa eu ver.
É.
É eu preencho.
Ah é?
O vermelho. O vermelho é o seu?

Preencheu aqui mesmo. Vou colocar como você fez esse verde aí.
OK?
Onde é?

Sem bônus.

P3

Não entendi. Mas essa seqüência em cima não tem nada a ver?

Ah, ta, entendi.
Então no caso, se o maior for impar, a soma tem que dar...

P1	P2

Total
4
1

É, fez sentido.

P4

O seu é? Tem duas telas.

Mas os números que aparece aqui no verde não são os mesmos.
Meu deus que coisa de nerd isso daqui. Não é coisa pra mim que estuda Direito.
É talvez, mas pra mim que já passei de tudo da escola. Ah é só mexer aqui.
dá para apagar?

Dá para apagar. Delete.
um 6?
Mas é 0.

Como é que você sabe? Você não está vendo os números.
Mas você esta vendo os números?
É mas, os que eu tenho em cima?
É.

P5

Como assim?

Ah, ta.

Pode ser qualquer um?

E eu tenho que usar outros números?
Ah, entendi.

P6

Certo. Hum, hum. 1 impar e 3 pares. Certo.
Só que assim vai. Cada vez é um número diferente?

No quadradinho você tem que apertar pro lado é isso?

Entendi.
Vai vê eu tenho que substituir todos os pares que eu tenho e colocar todos os impares.
Peraí, vai ter que dar o mesmo resultado que o seu é isso?

Calma ai, eu não entendi essa lógica.

Qualquer par, no caso, 0.

Certo, e os nossos resultados tem que ser iguais?
E se eu usar 0, 1, 1,2? Ficar com 4 pontos. Tem como o seu ficar 4?
1,1,1, não. Deixa eu vê. 5, coloca 0,1,1.
Vamos pensar então. O meu tem que ser igual o seu, então vamos pensar como eu faço para ficar igual. Os meus são 3 pares e 1 impar.
Deixa eu ver. 0.
Vou colocar 0,4,4,1.
Soma 4,1,2,2. Não.
4,1...

O bom seria ter uma caneta aqui. Seria fácil.
Não pode ser par.
3,3,3,4, dá? Coloca 0,3,3,4.

Então, você pode colocar 0,0,3,4.

Vamos pensar, coloca 0,1,1,5, vai dá 7 no seu. E se no meu eu colocar 0,3,3,4, vai dá certinho também. Posso colocar 0 com o 9, 3 no 8, 3 no 6 e 4 no 1.

Ah é ta certo. Desculpa.
Dá sim.
Não ó, 3,2,2, ah você falou que não pode usar o 0 no caso. Você dá 2 impares.

Tem que zerar os dois. Os 2 pares.

Eu to pensando. Eu posso tirar um número ou dois números.
E como faz? Clica no próximo?
Como faz? Deixa? Não coloca?
Não calma aí, a gente ta muito afobado. Pensa com calma.

Então vamos pensar. Se o número for 9, eu posso colocar, número alto. Deixa eu ver, um número que eu possa usar 9. Não tem. 2 pares e 2 impares. E se usar 3,3,2,1? Calma, calma, calma ai. 3 e 2.

Só se um deles for 0.
Não, mas deve ter um jeito. Eu acho.

É então. Eu posso zerar um par. Eu posso usar um par e 2 impares.

Ah não dá 5.
Não, fiz com soma 8.

Ai fica os 2 par e 1 impar é mais fácil. 2 números é fácil. O esquema é. Se tivesse um impar ficava fácil. 2 pares e 1 impar.

O seu pode dá um número par não pode? Você mudar um número par, pode não pode? 1,1,3,5. Dá 8 não dá? Não número par, isso que é interessante. Usa o par ainda, por isso que eu não acho o número. Vê se dá um número 1,1,2. Dá 5.

Um 3,1,1.
Pensei que fosse o seu 10.
Calma aí. O teu dá pra usar, ah não o teu dá pra usar só 3 impares né? Tem que formar 11 né? 3,3,3,11.
E 2 impares dá um par. 2 pra dá, par. Só se fizer par. E 1 par. Então, 1 impar, 2 par, não dá. E impares com par dá que? Impar né? Complicado. O meu vai dá par mesmo.

É não tem como par.
Mas não vai errar?
Vou fazer isso.
O meu dá pra fazer isso. 0,1,1,3. Apareceu um OK.
Aperta o OK. É isso?

Eu?

P7

Mas eu não entendi o que a gente tem que fazer em si.

Entendi.

Para que dê a mesma coisa.

Vamos fazer isso.
Então, aqui no caso, o meu primeiro é par, eu tenho que colocar um...
Um impar. Coloca 1 e no seu coloca...

Tá.

Ó, vou fazer isso.

Deu. 10 e 10.

Os algarismos de cima. Ta certo.

Tá.

P8

3 pares e 1 impar.

Não to entendendo. Peraí. O verde é o seu e o vermelho é o meu?

E eu tenho que...
Tem que bater.

Esse é o teste?
Não, mas o resultado pode bater, porque não.?
É aleatório?
Ué, abre aqui pro lado.
Não vai dá.
Entendi.

Tem que ser assim? Isso?
Sim, mas o...
1 é ímpar.
Ah, entendi.

Faz assim... eu...
Eu não to entendendo.
Essa história de perder ponto.
Tá.
Não, perai. Pode repetir?

Não sabia. Acho que ta certo.
Tem como você pôr...
É enter?

Apareceu.

Como assim você perdeu menos 1?

P9

Tenho que fazer números que batam com os números de cima?
Tem que dá mesmo resultado?

Tem que ser par. 3,2. Tem que ser par?

Coloca 1?

Hum, hum. Entendi. Tem sempre que colocar, se tiver em cima par, embaixo coloca impar.

P10

Nas duas casas eu tenho...

É mesmo um par.
Do 2? Do 3.
Aqui eu posso colocar 1?

Se eu pôr 0, vai zera todos?
Aqui ó?
Pode mudar assim? Normal?
OK é com a seta né?

Vai mudar agora?
Ah ta, to entendendo.

P11

O número abaixo?
5,7,9,1.

4 impares. Ah, é assim mesmo.

Entendi.

	5	7	9
	0	0	0
C	C	C	

P12

É para acertar a combinação?

São 4 números? E você tem que acertar os 4 números certos?
Então é para acertar esses 4?
Aqui não começa não.

Tenho 0,9,6,1. É para colocar 0,9,6,1 embaixo, não vai dar certo?
O que é para pôr embaixo que eu não entendi?
Qualquer um?
Os números corretos?
Pode repetir?

Eu não entendi o que esses números de cima têm a ver.
Ah, ta.

Bom não tem como saber, você tem que pelo menos chutar um.

É ENTER?
Foi. Mais 10.

P13

Você é o verde ou eu sou o vermelho? Eu sou o verde né?
Não são 3? Ela falou 3. 3 espacinhos. Tem 4. Tem que dá número de1 a 9. Esse 1 6, 5 5 é o que?
Tipo, eu acho...
Eu imagino que a soma tenha que dá 10.
então, não pode dá 10. Não dá pra dá soma 10. Por exemplo, no 6 não dá. no 5 não dá. e no... só no 1.
Estou no 9. Você chuta perto. Ou não? Não deixa de ganhar se você errar?

Mas eu posso ganhar mais que 10?
Porque o seu está abaixado e o teu está levantado?

Ah, mexe com a setinha. Tentou colocar um número embaixo?
Repetir o número?
Pode repetir? Ele não dá a pontuação?
Tipo, tem 1,6,5,5. É. Eu faço 1,6,5,5 embaixo?
Vamos ver.Se eu errar eu perco ponto? Se eu errar um aqui o ponto 12 vai diminuir pra 10.

17, perai. 17. Como que é o par?
6, são 6. 1, 2. 1 ,6,1 ,7. Não. Puta que pariu, o meu sumiu.
O bagulho sumiu. Porra que merda é essa? Me tirou a concentração.
Voltou. Vou ficar no 17. O meu deu 17.
Quero vê se dá com a soma de cima. A soma dos números de cima. Colocando um par e um impar.
Perai, deixa eu vê, 5,6,7, a e consegui. Impar, par. E par e impar. Impar, par, impar, par. OK. Não é.
Agora eu tenho que fazer outra seqüência?
Certo.

P2	P3
mi	0
i	0
mi	0

P3	P4
mi	0
i	0
mi	0
mi	0
i	0
c	0
i	0

P4	P5
i	0
mi	0
i	0

P2	P3

total
2
1

P3	P4

total
3
3
1

P4	P5

total
1
2

1

0

C

P5	P6
i	mi
mi	c
i	c
mi	mi
mi	mi
c	mi
i	mi
mi	mi
c	0
i	0
i	0
mi	0

P6	P7
mi	0
i	0
mi	0
i	0
mi	0
i	0
i	0

P7	P8
mi	0
mi	0
c	0
mi	0
c	0
c	0
c	0
i	0
i	0
i	0
c	0
c	0
i	0
c	0

P8
mi
c
mi
i

P5	P6
total	
5	6
5	2
2	

P6	P7
3	
4	

P7	P8
Total	
3	
4	
7	

P8
Total
2
1
1

P9
0
0
0
0

P9	P10
mi	0
i	0
i	0
i	0
mi	0

P10	P11
i	0
mi	0
i	0
mi	0

P11	P12
i	0
mi	0
i	0
i	0
mi	0
i	0

P9

P9	P10

P10	P11

P11	P12

Total
2
3

Total
2
2

Total
2
4

P12	P13
mi	mi
i	i
i	mi
mi	0
i	0
i	0

P12	P13

Total	
2	2
4	1

Anexo 5

P1

P1: Ó eu tava somando 9 e deu certo. É, tipo o meu tá 2,6,2,8, na tabela verde. Daí eu colocava 7,3,7,1. Porque somando dava 9. Com o de cima. ....Mais 0, Por que? Não tem bônus.

P2

P2: Então a gente chegou que quando for impar você tem que somar um número que dê todos os números maior. E aí quando for par você pode somar com qualquer número impar. Só que daí eu não dou certeza. Tinha vez que ganhava bônus ou não.

P3

P3: Mas deu bônus. O valor é o mesmo. Ó o 17 deu mesmo errando [pontos].

P3

..a gente chegou a conclusão que no número impar você só pode somar com número par e número par você só pode somar com número impar. E o meu resultado com o seu tem que bater.E a lógica antiga que eles estavam chegando... se o seu maior for impar, a soma tem que dá o resultado dele. Se fosse 9, você tinha que somar 8 com 1, 0 com 9, essas coisas. Só que a gente chegou, ganhou alguma coisa assim, na teoria que deu mais certo foi a par soma com impar e impar soma com par, e os nossos resultados têm que dar igual.

P5

Então, na casinha de baixo de cada número, você tem, quando é número impar, você tem que pôr número par. Quando é número par você tem que pôr número impar

P6

P 6: se o número for múltiplo dá para ganhar o bônus. É que é assim, se você fizer errado perde pontos e mesmo assim tem que igualar, para ganhar pontos ou bônus. É soma. Vamos supor que tem o número 8.Tem que colocar..., quando tá par você tem que colocar impar embaixo. Você coloca o inverso impar e par,e vai colocando isso.

P7

P 7: os nossos números têm que bater. Embaixo nos números pares você tem que colocar número impar. E no impar, par. E o nosso número final tem que bater. Então vê aí o que que dá pra fazer. Dá pra fazer 2,3,3.8. quantos pares tem? 3 e 1 né

P7

P7: Eu perdi menos 1 depois você perde menos 1 tá? Não tem como igualar estando tudo certo. Entendeu?

P8

P8: Eu perco agora , ta bom?

P8

P8: Não, tem que dá 9 no final. Ou a gente tenta chegar a um resultado igual. ..Tem que ser par. Porque 1 é impar....E o resultado tem que ser igual.

P9

P9: ...veio 4 pares pra você e 4 pares pra mim, é fácil de resolver. Porque embaixo, você tem que colocar sempre um número, por exemplo, se o de cima for par, o de baixo é impar. Você tem que pôr impar, embaixo. Se em cima for impar, embaixo é par. O resultado meu e seu tem que ser o mesmo número.

P10

P10: ...Então é sempre o inverso do que está em cima. Se é par é impar, se é impar é par e vice- versa. E se, por exemplo, nós não conseguirmos, os nossos números têm que bater, têm que ser iguais, por exemplo, se eu fizer 10, você tem que fazer 10 também. Se não conseguirmos, o que que vai ter que acontecer? Você tem que estar um número abaixo do meu. Aí, a gente consegue pontuar.

P11: Eu com ela a gente tava, não teve quase redução de pontos, só que a gente não ganhou bônus nenhum. A gente tentou um monte de lógica. O que a gente tava mais fazendo é, tipo, onde tem número impar, bota número par, onde tiver número par, bota número impar.

A gente descobriu que onde tem par, você tem que colocar um impar. Em todos.... A gente só descobriu isso. Bônus é impossível.